



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Zielonej Górze

LZG.410.009.03.2015  
P/15/029

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI  
Delegatura w Zielonej Górze  
ul. Podgórna 9a, 65-213 Zielona Góra  
T +48 68 410 66 00, F +48 68 410 66 39  
[lzg@nik.gov.pl](mailto:lzg@nik.gov.pl)

## I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/15/029 – System szkolnictwa zawodowego.
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Zielonej Górze.
Kontroler	Paweł Pawlak, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie nr 97012 z dnia 16 września 2015 r.  [dowód: akta kontroli str. 1-2]
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół Technicznych im. Inż. Tadeusza Tańskiego w Słubicach, al. Niepodległości 13, 69-100 Słubice (dalej: Szkoła lub ZST).
Kierownik jednostki kontrolowanej	Stanisław Woronowicz, Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Słubicach od 16 sierpnia 1995 r.  [dowód: akta kontroli str. 3-8, 38-39]

## II. Ocena kontrolowanej działalności

### Ocena ogólna<sup>1</sup>

Szkoła kształciła w zawodach dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy, a Dyrekcja zapewniła odpowiednio wykwalifikowaną kadrę i organizację procesu kształcenia w wybranych zawodach. Ponadto Dyrektor podejmował próby uruchomienia nowego kierunku kształcenia, m.in. po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy, co do zgodności z potrzebami rynku pracy. Jednak podczas naborów do oddziału o nowym profilu - technik budownictwa drogowego, zgłaszało się po kilku chętnych, mimo że Szkoła organizowała dzień drzwi otwartych, spotkania z absolwentami gimnazjów oraz wydawała informator o rekrutacji. Szkoła zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki, a także podniosła standard wyposażenia pracowni i posiada zaplecze techniczno-dydaktyczne pozwalające na odpowiednie kształcenie uczniów w zawodach oraz prowadzenie egzaminów.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły jedynie: niewyznaczenia pracownika odpowiedzialnego za planowanie i realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz braku w umowach zawieranych z podmiotami przyjmującymi uczniów na praktyczną naukę zawodu niektórych wymaganych elementów.

<sup>1</sup> Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione, albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową.

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego

#### 1. Organizacja, w tym m.in. wybór kierunków kształcenia szkół zawodowych w aspekcie jakości kształcenia i przygotowania do wykonywania zawodu.

Opis stanu faktycznego

1.1. W ramach ZST funkcjonuje technikum, zasadnicza szkoła zawodowa (ZSZ) oraz publiczne gimnazjum dla dorosłych. W latach szkolnych 2005/2006–2015/2016 w ZST kształcili się uczniowie w 4 zawodach w technikum oraz w 21 zawodach<sup>2</sup> w zasadniczej szkole zawodowej<sup>3</sup>.

[dowód: akta kontroli str. 9-36, 346]

1.2. W kontrolowanym okresie nie wystąpiły przypadki zmiany kierunków kształcenia. Według stanu na koniec września 2015 r. Szkoła kształci w następujących zawodach:

- w technikum – 189 uczniów (w 9 oddziałach): technik pojazdów samochodowych – 61 uczniów, technik informatyk 62 uczniów i technik spedytor – 66 uczniów. Do 2011 r.<sup>4</sup> Szkoła prowadziła nabór i kształciła także w zawodzie technik mechanik.  
- w zasadniczej szkole zawodowej (trzy oddziały wielozawodowe – łącznie 77 uczniów) – w 11 zawodach: mechanik pojazdów samochodowych – 18 uczniów, fryzjer – 15 uczniów, sprzedawca – 14 uczniów, kucharz - 10 uczniów, stolarz i cukiernik – po 5, blacharz samochodowy i monter sieci i urządzeń sanitarnych – po 3, elektryk – 2 i po jednym lakiernik i monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. W latach 2005-2015 r. w zasadniczej szkole zawodowej kształcono w 21 zawodach.

Szkoła podjęła próby uruchomienia nowego kierunku kształcenia w technikum i uzyskała stosowne dokumenty, lecz podczas naborów do oddziału o nowym profilu - technik budownictwa drogowego od roku 2011 w naborach w kolejnych latach zgłaszało się po kilku chętnych, mimo że Szkoła organizowała m.in. dzień drzwi otwartych, spotkania z absolwentami gimnazjów oraz wydawała informator o rekrutacji.

Według wyjaśnień Wicedyrektor, Szkoła miała w swojej ofercie technika budownictwa drogowego, ale nie było zainteresowania ze strony młodzieży i nie otworzono tego kierunku kształcenia, ponadto z wyjaśnień tych wynika, że do zasadniczej szkoły zawodowej uczniowie przychodzą z wybranym przez siebie kierunkiem kształcenia, kształcenie praktyczne odbywa się u pracodawcy, a teoretyczne zawodowe na kursach.

Według wyjaśnień Dyrektora na wybór kierunków kształcenia miały wpływ m.in. diagnoza sytuacji na rynku pracy (współpraca z Urzędem Pracy, Młodzieżowym Centrum Kariery - MCK), stworzenie i rozbudowa bazy lokalowej wyposażonej w infrastrukturę niezbędną do kształcenia praktycznego, współpraca z lokalnymi podmiotami gospodarczymi.

Współpraca z MCK obejmowała m.in. prowadzenie zajęć grupowych z zakresu przygotowania do wejścia na rynek pracy, umiejętności poszukiwania pracy; udzielania porad indywidualnych i grupowo w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia, planowania kariery zawodowej, badanie predyspozycji zawodowych, prowadzenie zajęć z zakresu przedsiębiorczości i samozatrudnienia.

<sup>2</sup> W technikum: technik mechanik, technik spedytor, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, w ZSZ: mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, kucharz małej gastronomii, kucharz, stolarz, tapicer, malarz-tapicer, elektryk, fryzjer, cukiernik, lakiernik, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz, piekarz, betoniarz zbrojarz, elektromechanik, blacharz, blacharz samochodowy, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

<sup>3</sup> W szkole zawodowej odbywają się wyłącznie zajęcia z przedmiotów ogólnych.

<sup>4</sup> Ostatni absolwenci w roku 2014/2015.

Szkoła posiadała opracowane dokumenty strategiczne, w tym m.in. koncepcję pracy ZST na lata 2011-2015 i aktualnie na lata 2015-2020 opracowaną w oparciu o Program rozwoju Szkoły. Koncepcja służy m.in. przy opracowywaniu rocznych planów pracy Szkoły. Dokumenty strategiczne określały obszary działań i zakładane cele m.in. w zakresie poprawy efektów kształcenia w Szkole wskazując formę i rodzaj zadań do realizacji w poszczególnych obszarach.

[dowód: akta kontroli str. 36-37, 40-78]

1.3. Mimo podjętych działań, uruchomienia nowego kierunku i spełnienia wymogów stosownie art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>5</sup> (dyrektor Szkoły w porozumieniu ze Starostwem Powiatowym, ustalił zawody, w których kształci Szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy co do zgodności z potrzebami rynku pracy), z powodu braku chętnych nie nastąpiła w kontrolowanym okresie skuteczna zmiana kierunków kształcenia.

Żaden z zawodów w którym kształci Szkoła na poziomie technikum nie znalazł się wśród zawodów nadwyżkowych w powiecie słubickim<sup>6</sup>.

Według danych PUP Słubice<sup>7</sup> z lutego 2015 r. zawód sprzedawca dominuje wśród zawodów zarejestrowanych bezrobotnych, jednakże równocześnie jest to zawód najczęściej oferowany w niesubsydiowanych ofertach pracy w 2014 r. (wg opracowania 9,22% zgłoszonych ofert). Kształcenie w ZSZ w zawodzie sprzedawca zostało znacząco ograniczone (w roku 2005/2006 liczba rozpoczynających /kończących edukację w zawodzie wynosiła 12/10, w rekordowym 2008/2009 – 16/12, natomiast w 2014/2015 – 2/2).

[dowód: akta kontroli str. 36-37, 40-46, 110-123]

1.4. W kontrolowanym okresie uczniowie klas maturalnych kształcących się w poszczególnych zawodach technikum uczestniczyli w spotkaniach - szkoleniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy dotyczących rynku pracy.

Szkoła współpracuje także z Izłą Rzemiosła i Przedsiębiorców w Gorzowie Wlkp. Regionalnym Ośrodkiem Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego oraz pracodawcami w ramach organizacji miesięcznych praktyk w technikum i kursów I, II i III stopnia - Zasadnicza Szkoła Zawodowa.

Na podstawie porozumienia z dnia 15.02.2012 r. pomiędzy miastem Frankfurt n/Odrą, a Powiatem Słubickim oraz Izłą Przemysłowo- Handlową Brandenburgia Wschodnia uczniowie technikum (kierunków: mechanik - 4 i spedytor - 1) odbywali w 2012 r. praktyki w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach na terenie Niemiec (Frankfurtu/O).

Szkoła współpracowała również ze szkołami wyższymi:

- Wyższą Szkołą Zawodową w Sulechowie (WSZ) w celu zainteresowania młodzieży zawodem technik energii odnawialnej. Zorganizowane zostały wyjazdy do WSZ w Sulechowie na wykłady i warsztaty w celu przybliżenia młodzieży tego zawodu;

- Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu – porozumienie z 27.05.2011 r. m.in. w zakresie wzajemnego udziału w organizowanych przedsięwzięciach w szczególności poprzez zagwarantowanie udziału przedstawicielom Szkoły w konferencjach;

- Zachodniopomorską Szkołą Biznesu – w zakresie projektu pn. system komputerowego wspomagania nauczania podstaw przedsiębiorczości (2013 r.).

ZST brała udział w Targach Edukacyjnych w Collegium Polonicum w Centrum Kariery Zawodowej i Targach Pracy we Frankfurcie nad Odrą (2013-2014).

<sup>5</sup> Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

<sup>6</sup> Wg monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie słubickim w I półroczu 2015 r. – PUP w Słubicach, sierpień 2015 r.

<sup>7</sup> Wg listy zawodów i specjalności z uwzględnieniem kwalifikacji i umiejętności na które istnieje zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy za rok 2014 – PUP w Słubicach, luty 2015 r.

Szkoła wspólnie z firmą Steinpol Central Services Sp. z o.o w okresie 2013/2014 realizowała program Akademia Einsteina IT polegający na szkoleniu młodzieży na praktykach w zawodzie technik informatyk.

Ponadto Szkoła współpracuje z kilkunastoma pracodawcami u których wszyscy uczniowie technikum odbywają miesięczne praktyki zawodowe na sprzęcie niezbędnym do realizacji praktycznej nauki zawodu. Uczniowie ZSZ na cotygodniowych (w wymiarze 3 dni w tygodniu po 6 godzin w 1 i 2 klasie i 8 godzin w 3 roku nauki) praktykach uczą się zawodu w wyposażonych w sprzęt zakładach usługowych, firmach i przedsiębiorstwach.

Współpraca z różnorodnymi partnerami mimo wzbogacenia możliwości edukacyjnych, nie wpłynęła na modyfikację oferty kształcenia w zawodach w ZST.

[dowód: akta kontroli str. 79 -109]

1.5. Szkoła nie realizowała w latach 2012-2015 projektów finansowanych z funduszy UE, natomiast na podstawie umowy użyczenia z 6.11.2014 r. z Powiatem Słubickim, realizującym projekt „Dobry zawód – dobra praca. Modernizacja warsztatów szkolnych i pracowni do praktycznej nauki zawodów w Powiecie Słubickim”, otrzymała do używania wyposażenie warsztatów i pracowni do praktycznej nauki zawodu.

Wśród przekazanych środków trwałych były m.in. 3 samochody osobowe, 3 podnośniki samochodowe, 3 urządzenia do geometrii kół, urządzenie do pomiaru siły hamowania, urządzenie do badania amortyzatorów, 3 urządzenia pomiarowe do badania pompy, po 3 silniki spalinowe (1.2 i 1.9) z oprzyrządowaniem.

Na podstawie kolejnej umowy użyczenia z Powiatem Słubickim z 27.11.2014 r. Zespół otrzymał do używania 20 szt. zestawów komputerowych wraz z oprogramowaniem i dostępem do internetu oraz jedno urządzenie wielofunkcyjne w ramach projektu realizowanego przez Starostwo pn. „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Powiecie Słubickim”.

[dowód: akta kontroli str. 124-163]

1.6. Szkoła nie zatrudniła doradcy zawodowego, a Dyrektor nie powierzył tej funkcji żadnemu z pracowników Szkoły. Poprzez działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi w ZST podejmowane były próby działania związanego z wyborem przez uczniów kierunków dalszego kształcenia lub podjęciem pracy (m.in. udział w targach pracy, współpraca z PUP oraz Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach). Zagadnienia związane z doradztwem zawodowym poruszane były także na lekcjach wychowawczych.

[dowód: akta kontroli str. 245]

1.7. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2015 kształtowała się następująco: procent uczniów uzyskujących świadectwo dojrzałości spośród przystępujących do egzaminu:

- w 2012 .r – ZST – 78,8%, województwo – 72,5%, kraj – 78%,

- w 2013 .r – ZST – 100%, województwo – 73,7%, kraj – 81%,

- w 2014 .r – ZST – 86,7%, województwo – 75%, kraj – 71%,

- w 2015 .r – ZST – 84,6%, województwo – 74%, kraj – 70%.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w technikum prezentowała się zaś następująco:

a) w 2012 r.:

- technik mechanik – ZST – 0%, województwo – 44,4%, kraj – 41%,

- technik informatyk – ZST – 71,4%, województwo – 71,8%, kraj – 69,7%,

- technik spedytor – ZST – 50%, województwo – 62,8%, kraj – 46,2%

b) w 2013 r.:

- technik mechanik – ZST – 44,4%, województwo – 74,8%, kraj – 63%,

- technik informatyk – ZST – 88,9%, województwo – 63,5%, kraj – 57%,

- technik spedytor – ZST – 20%, województwo – 71,6%, kraj – 60%

c) w 2014 r.:

- technik mechanik – ZST – 31,3%, województwo – 67,1%, kraj – 65,5%,
- technik informatyk – ZST – 28,6%, województwo – 60,7%, kraj – 57%,
- technik spedytor – ZST – 60%, województwo – 76,9%, kraj – 60,9%

d) w 2015 r. brak danych dla województwa

- technik mechanik – ZST – 36,4%, kraj – 67%,
- technik informatyk – ZST – 10%, kraj – 67,5%,
- technik spedytor – ZST – 85,7%, kraj – 73,3%

Zdawalność egzaminu dojrzałości była zatem wyższa niż przeciętnie w województwie i kraju lecz przy niewielkiej ilości przystępujących do egzaminu maturalnego (tylko od 29,5% do 45% przystępujących w danym roku). Natomiast wyniki kwalifikacji zawodowych wypadły gorzej niż przeciętnie w województwie i kraju w szczególności w zawodzie technik mechanik w latach 2012-2015 oraz technik informatyk w latach 2014-2015.

[dowód: akta kontroli str. 164-165]

Wicedyrektor wyjaśniając przyczyny słabszych niż przeciętne wyników egzaminów zawodowych w poszczególnych latach dla poszczególnych zawodów wyjaśniła, że wpływ na wyniki miało m.in.: brak u uczniów chęci zdobywania wiedzy – poprzestawanie na ocenie dopuszczającej, brak nawyku powtarzania materiału gdy na egzaminie potrzeba jest wiedza z całych 4 lat nauki, niska frekwencja w niektórych klasach, brak chęci do uczestnictwa w zajęciach przygotowujących do egzaminów, absolwenci gimnazjów trafiający do technikum nie posiadali dostatecznych kompetencji do nauki w szkole średniej.

[dowód: akta kontroli str.166-167]

1.8. Szkoła informowała uczniów o możliwości uzyskania Suplementu do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe Europass.

Każdy uczeń, który uzyskuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje dwa suplementy w języku polskim i angielskim (Europassy).

Informacje te przekazywane były uczniom na lekcjach wychowawczych, a rodzicom na pierwszych zebraniach, kiedy omawia się egzaminy zewnętrzne.

W ostatnich trzech latach Europass uzyskało 62 uczniów co stanowiło 40% absolwentów, którzy mogli taki tytuł uzyskać. Według Wicedyrektor część uczniów technikum nie przystępuje do egzaminu zawodowego - naukę kończą w kwietniu, a egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe odbywa się w czerwcu, absolwenci podejmują pracę lub wyjeżdżają za granicę i nie przystępują do egzaminów.

W kolejnych latach nie przystąpiło do egzaminów: w 2012 r. - 37,5%, w 2013 r. - 16,2%, w 2014 r. - 7,8%, w 2015 r. - 23,4%, średnio do egzaminu nie przystąpiło 20,5% uczniów, 40% uzyskało dyplom, a 39,5% nie zdało egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

[dowód: akta kontroli str. 164, 168-172, 245]

1.9. W ZST corocznie w latach 2012-2015 dokonywano analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poszczególnych przedmiotów tworząc opracowania z zakresu poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. W opracowaniach formułowano wnioski dotyczące interpretacji wyników egzaminów. Według wyjaśnień Wicedyrektor były one wykorzystywane do podnoszenia jakości podejmowanych działań dydaktycznych i stworzenia lepszego środowiska rozwoju uczniów.

Analizy wyników egzaminów były opracowywane w zespołach przedmiotowych i przedstawiane na radzie pedagogicznej. Ponadto analizy wyników egzaminów dokonuje także zespół do ewaluacji wewnętrznej (przedstawiając swoje ustalenia z ewaluacji na radzie pedagogicznej).

[dowód: akta kontroli str. 173-222, 249]

1.10. W Szkole nie weryfikuje się poziomu zadowolenia uczniów z wyboru zawodu i szkoły, bada się natomiast potrzeby uczniów w ramach ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej Szkoły, a wyniki zawarte są w raportach z ewaluacji. Badania prowadzi się za pomocą ankiet, a wnioski wykorzystuje się do doskonalenia pracy Szkoły.

Brak promocji do klasy programowo wyższej w badanym okresie ulegał zmniejszeniu i dotyczył:

- w roku 2012/2013 – technikum – 19 uczniów, ZSZ – 13;
- w roku 2013/2014 – technikum – 18 uczniów, ZSZ – 11;
- w roku 2014/2015 – technikum – 12 uczniów, ZSZ – 4.

[dowód: akta kontroli str. 223-241]

W odniesieniu do liczby rezygnacji uczniów ze Szkoły odnotowano wyraźną tendencję malejącą i tak w technikum:

- w roku 2012/2013 – zrezygnowało 25 z 217 uczniów co stanowiło 11,5% ogólnej liczby uczniów technikum, z tego 13 zrezygnowało z nauki, 7 nie podjęło nauki w nowym roku szkolnym, 4 przeniosło się do innej szkoły, 1 rezygnacja z nauki po porodzie;
- w roku 2013/2014 – 18 ze 188 uczniów (9,6%), z tego 16 zrezygnowało z nauki, 1 nie podjął nauki, 1 przeniósł się do innej szkoły;
- w roku 2014/2015 – 12 ze 179 uczniów (6,7%), z tego 2 zrezygnowało z nauki, 6 przeniosło się do innej szkoły, 2 nie podjęło nauki, 1 wyjechał za granicę i 1 zrezygnował z nauki ze względu na stan zdrowia.

W zasadniczej szkole zawodowej:

- w roku 2012/2013 – zrezygnowało 12 ze 108 uczniów (11,1%), z tego 10 zrezygnowało z nauki, 1 wyjechał za granicę, 1 przeniósł się do innej szkoły;
- w roku 2013/2014 – 12 z 89 uczniów (13,5%), z tego 5 zrezygnowało z nauki, 5 nie podjęło nauki, 1 przeniósł się do innej szkoły, 1 rozwiązano umowę o pracę;
- w roku 2014/2015 – 7 z 76 uczniów (9,2%), 2 zrezygnowało z nauki, 1 zmienił szkołę w związku ze zmianą miejsca zamieszkania, 1 przeniósł się do szkoły w innym mieście, z 3 rozwiązano umowę o pracę.

Średnia frekwencja w Szkole na wszystkich zajęciach w poszczególnych latach 2012/2013- 2014/2015 wyniosła w technikum 73,5%, 75,0% i 75,3% a w ZSZ 90%, 83,7% i 88,8%.

Dla wybranych 4 oddziałów – 2 z technikum i 2 z ZSZ frekwencja w poszczególnych latach edukacji w latach 2012-2015 miała tendencję wzrostową i wynosiła:

- w pierwszym roku nauki – w technikum: 77,3% i 72%, w ZSZ: 88% i 85,8%,
- w drugim roku nauki – odpowiednio: 78,5% i 79,6% oraz 88,6% i 90,7%,
- w trzecim roku nauki – odpowiednio: 76,1% i 77,6% oraz 90% i 91,7%.

[dowód: akta kontroli str. 242-244]

1.11. Szkoła monitoruje warunki pracy przez przeprowadzanie corocznie przed rozpoczęciem zajęć przegląd przygotowania do nowego roku szkolnego. Szkoła posiada pracowników wykonujących zadania w zakresie remontów i konserwacji, którzy na bieżąco usuwają usterki.

Liczba wypadków utrzymuje się na zbliżonym poziomie – w ostatnich 3 latach szkolnych wyniosła: 6 (2012/2013), 8 (2013/2014) i 6 (2014/2015).

W kontrolowanym okresie przeprowadzono 4 kontrole w zakresie BHP (każdego roku 2012-2015 pomiędzy 21 sierpnia i 1 września). Zalecenia z kontroli w zakresie bezpośrednio zależnym od Dyrekcji Szkoły zostały zrealizowane, w sprawach zależnych od organu prowadzącego wnioskowano o podjęcie stosownych działań. Zalecenia z 2015 r. częściowo zrealizowane, częściowo w trakcie realizacji.

[dowód: akta kontroli str. 248, 250-252]

1.12. Od dwóch lat Szkoła monitoruje losy absolwentów Szkoły i według stanu na koniec września w roku ukończenia nauki w technikum przy liczbie absolwentów 37 w każdym z dwóch lat (2013/2014 i 2014 /2015) znalazło zatrudnienie odpowiednio 22 i 26, po 8 kontynuuje naukę po 3 pozostawało bez pracy (w tym po 1 wychowuje dziecko), Szkoła nie poznała losu 4 absolwentów z roku 2013/2014.

W ZSZ wśród 22 absolwentów w roku 2013/2014 pracuje 19, kontynuuje naukę 1, a 2 pozostawało bez pracy, natomiast spośród 24 absolwentów z roku 2014/2015 11 nie znalazło zatrudnienia, 8 pracuje, 2 kontynuuje naukę, a dla 3 dane nie są znane.

W rok szkolnym 2013/2014 - 12 uczniów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikum z tego: 7 podjęło pracę, 4 studia wyższe, 1 brak danych, natomiast dla 3 zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zasadniczej szkole zawodowej wszyscy pracują. W roku szkolnym 2014/2015 – 11 uczniów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikum z tego:

4 podjęło pracę, 5 studia wyższe, 1 wychowuje dziecko, 1 brak danych, natomiast dla 3 uczniów którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zasadniczej szkole zawodowej: 1 pracuje, 1 kontynuuje naukę, 1 poszukuje pracy.

[dowód: akta kontroli str. 242-243]

Ustalona  
nieprawidłowość

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W kontrolowanym okresie Szkoła nie zatrudniała doradcy zawodowego, a Dyrektor nie wyznaczył (w sposób formalny) żadnego z pracowników Szkoły do planowania i realizowania zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, co stanowiło naruszenie przepisu § 25 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach<sup>8</sup>.

Wicedyrektor wyjaśniła, że zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w aspekcie trafności wyboru zawodu i odnalezienia się absolwenta na rynku pracy realizowane są przez wychowawców klas na lekcjach wychowawczych, przez nauczycieli uczących podstaw przedsiębiorczości oraz pedagoga szkolnego.

Szkoła współpracuje z Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach, które zajmuje się doradztwem zawodowym, organizuje warsztaty i spotkania dla młodzieży w których uczestniczymy. Również pracownicy Młodzieżowego Centrum Kariery zapraszani są na lekcje wychowawcze.

W ramach lekcji wychowawczych uczniowie klas kończących szkołę mają spotkania w Powiatowym Urzędzie Pracy z doradcami zawodowymi, gdzie również są zapoznawani z rynkiem pracy, dokumentacją jaką powinni mieć wypełnić (zajęcia z zawodoznawstwa) oraz mają możliwość uczestniczenia na terenie Szkoły w spotkaniach informacyjnych prowadzonych przez szkoły wyższe, uczestniczą w Targach Edukacji i Pracy w Targach „Planowanie Kariery Edukacyjnej” w spotkaniach z zawodem organizowanych przez Młodzieżowe Centrum Kariery oraz Targach Edukacji i Pracy we Frankfurcie nad Odrą.

[dowód: akta kontroli str. 258-259]

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

<sup>8</sup> Dz.U. 2013, poz. 532.



Opis stanu  
faktycznego

## 2. Zapewnienie przez szkołę odpowiedniej kadry i organizacji procesy kształcenia w zawodach

2.1. W odniesieniu do stanu zatrudnienia nauczycieli kształcenia ogólnego w Szkole w podziale na stopień awansu zawodowego w okresie wrzesień 2012 – wrzesień 2015 odnotowano zwiększenie liczby nauczycieli dyplomowanych (najwyższy stopień awansu zawodowego) z 11 do 13 i znaczące zmniejszenie nauczycieli kontraktowych z 8 do 1 (od września 2015 r.) przy łącznej zmniejszającej się liczbie nauczycieli z 26 do 24. Liczba nauczycieli mianowanych wzrosła z 7 do 10. Natomiast wśród nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych w analogicznym okresie nastąpiła niewielka zmiana, gdyż spośród łącznie 19 nauczycieli, w 2012 r. stopień nauczyciela dyplomowanego posiadało 2, mianowanego posiadało 12, a nauczycieli kontraktowych było 5, zaś w 2015 r. było to odpowiednio: 1, 14 i 4 nauczycieli.

Nauczyciele<sup>9</sup> realizujący nauczanie przedmiotów zawodowych (zajęć teoretycznych i praktycznych) w Szkole mieli kwalifikacje zgodne z wymaganymi do nauczania poszczególnych przedmiotów.

[dowód: akta kontroli str. 253-270, 347-353]

2.2. Według stanów na dzień 30.09.2012 r. i na 30.09.2015 r. w ZST nie pracował żaden nauczyciel, który osiągnąłby wiek emerytalny, natomiast w latach 2012-2015 w ZST pracowało 2 nauczycieli, którzy mimo że nie osiągnęli wieku emerytalnego, skorzystali z możliwości przejścia na tzw. „wcześniejszą emeryturę” w trybie art. 88 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela<sup>10</sup>. Do 30 września 2019 r. wiek emerytalny osiągnie 1 nauczyciel przedmiotów ogólnokształcących – Dyrektor ZST.

Według wyjaśnień Wicedyrektor braki kadrowe diagnozowane są corocznie poprzez analizę kwietniowego arkusza organizacyjnego Szkoły. Przed wprowadzeniem nowego kierunku do oferty rekrutacyjnej Szkoły, analizuje się szkolny program nauczania dla nowego zawodu, kwalifikacje nauczycieli uczących w Szkole i możliwości obsadzenia wszystkich zajęć edukacyjnych kadrami zatrudnioną w Szkole. Od roku szkolnego 2016/2017 chcemy wprowadzić nowy kierunek logistyka, dlatego już w tym roku szkolnym jeden z nauczycieli podjął studia podyplomowe z logistyki. Nauczycieli z przedmiotów ogólnokształcących pozyskujemy w szkołach sąsiednich (nauczyciel biologii – uzupełnia u nas etat, podobnie geografii i wychowania do życia w rodzinie) natomiast nauczycieli zawodu poprzez ogłoszenie w Powiatowym Urzędzie Pracy, informacje w prasie.

[dowód: akta kontroli str. 499]

2.3. Nie wszystkie z przyznaných Szkole środków na kształcenia i doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystano w kolejnych latach objętych kontrolą, i tak:

- z zaplanowanych na 2012 r. 4.724 zł wykorzystano 4.723,54 zł,
- z zaplanowanych na 2013 r. 9.100 zł wykorzystano 3.120,81 zł,
- z zaplanowanych na 2014 r. 4.510 zł wykorzystano 1.799,18 zł.

Na rok na 2015 r. zostało zaplanowane na ww. cel 6.990 zł.

Niewykorzystane środki na szkolenia w 2013 r. wynikały m.in. z przeznaczenia środków na studia podyplomowe, których nauczyciele nie podjęli (brak naboru na okolicznych uczelniach) czy na kursy dla egzaminatorów, na które Okręgowa

<sup>9</sup> Do badania wybrano po 2 (łącznie 4) zatrudnionych w Szkole nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu, prowadzących zajęcia w Szkole w roku szkolnym 2014/2015.

<sup>10</sup> Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.

Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Poznaniu nie zorganizowała naboru (np. egzaminator j. niemieckiego, 2 egzaminatorów w zawodzie technik pojazdów samochodowych). Niewykorzystane w 2014 r. środki miały zostać wydatkowane na szkolenie w zakresie pierwsza pomoc przedmedyczna - szkolenie rady pedagogicznej – brak ofert w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym (WOM) w Gorzowie i Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli (ODN) w Zielonej Górze uniemożliwił przeprowadzenie szkolenia oraz na warsztaty dla 4 nauczycieli, które z powodu małego zainteresowania nie odbyły się.

Ponadto różnice wynikają z kosztów dojazdów, które kalkulowane były dla poszczególnych nauczycieli, jednak na niektóre formy doskonalenia nauczyciele jechali z nauczycielami z innych szkół i nie korzystali ze zwrotu kosztów przejazdu, bądź kilku nauczycieli zawodu jechało jednym środkiem transportu.

[dowód: akta kontroli str. 292]

2.4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych odbywało się w kontrolowanym okresie regularnie i było zgodne z kierunkiem kształcenia przez szkołę, a każdy z nauczycieli<sup>11</sup> przedmiotów zawodowych brał udział w doskonaleniu zawodowym w latach 2012-2015 w szkoleniach o tematyce związanej z przedmiotem, którego nauczał.

[dowód: akta kontroli str. 270-275]

2.5. Nauczyciele doskonalą się przede wszystkim na kursach i szkoleniach organizowanych w ODN w Zielonej Górze, WOM w Gorzowie Wlkp. i OKE w Poznaniu. W latach 2012-2015 nauczyciele ZST nie współpracowali w zakresie szkoleń z pracodawcami; jeden z nauczycieli uczestniczył w projekcie Cechu Rzemiosł w Gorzowie Wlkp. w 2013 r. („Nowoczesna wiedza – nowoczesne kadry”).

[dowód: akta kontroli str. 276-291]

2.6. Stosowane w Szkole programy nauczania<sup>12</sup>, w szczególności dla poszczególnych zawodów, zostały dopuszczone do użytku szkolnego stosownie do art. 22a ust. 7 ustawy o systemie oświaty. W przypadku kształcenia zawodowego nauczyciel lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawiał Dyrektorowi program nauczania dla danego zawodu, a Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej dopuszczał do użytku przedstawiony program.

[dowód: akta kontroli str. 293-321]

2.7. W zbadanych<sup>13</sup> cyklach nauczania (w oddziałach ZSZ dla których rok szkolny 2014/2015 był ostatnim rokiem nauki oraz dla technikum dla którego ostatnim rokiem będzie 2015/2016) został osiągnięty minimalny wymiar godzin koniecznych do osiągnięcia założonych efektów zajęć, w tym kształcenia zawodowego, określony w ramowych planach nauczania i podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danego typu szkoły i zawodu.

Zgodnie z § 4 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu<sup>14</sup>, zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określał program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku przez dyrektora Szkoły.

Faktyczna realizacja szkolnego planu nauczania w oddziałach klasowych była prawidłowa, a liczba godzin w całym cyklu nauczania zaplanowanych na realizację przedmiotów kształcenia ogólnego i zawodowego była zgodna z ramowymi planami

<sup>11</sup> Z wyjątkiem nauczyciela – emeryta oraz nauczyciela etatowego z innej szkoły.

<sup>12</sup> Badaniem w technikum objęto wszystkie programy nauczania zawodu przyjęte do stosowania dla klas pierwszych w latach 2013/2013 do 2015/2016.

<sup>13</sup> Badanie kontrolne przeprowadzono na 4 oddziałach (3 technikum i 1 zasadniczej szkoły zawodowej), zapewniając w próbie kontrolnej po jednym oddziale z każdego zawodu.

<sup>14</sup> Dz. U. Nr 244, poz. 1626 ze zm.

nauczania określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych<sup>15</sup>. W przypadku 3 oddziałów technikum pozostała ilość godzin do zrealizowania w roku szkolnym 2015/2016 jest monitorowana i w przypadku realizacji założeń planu zostanie osiągnięty minimalny wymiar godzin.

[dowód: akta kontroli str. 322-345]

2.8. W szkolnych planach nauczania ujęte zostały przedmioty kształcenia zawodowego zgodnie z programami nauczania dla poszczególnych zawodów.

Analiza<sup>16</sup> planów nauczania wykazała m.in. że szkolny plan nauczania, obowiązujący dla badanego oddziału, ujmuje wszystkie przedmioty kształcenia przewidziane w programie nauczania zawodu, a wymiar zajęć dydaktycznych z przedmiotów zawodowych przewidziany w szkolnym planie nauczania jest zgodny z właściwym dla typu szkoły ramowym planem nauczania, ponadto wykazany w dziennikach lekcyjnych wymiar zrealizowanych zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów był zgodny ze zweryfikowanym szkolnym planem nauczania.

[dowód: akta kontroli str. 366-396]

2.9. W ZST w roku 2014/2015 zachowano podział na grupy na zajęciach teoretycznych i praktycznych w kształceniu zawodowym oraz ogólnokształcącym tak by liczebność oddziałów klasowych i grup na zajęciach nie przekraczała poziomów założonych w ww. rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

[dowód: akta kontroli str. 354-356]

2.10. Szkoła nie prowadziła w okresie objętym kontrolą innowacji lub eksperymentów edukacyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 500]

2.11. W Szkole zajęcia dodatkowe w poszczególnych zawodach prowadzone są w ramach tzw. godziny karcianej, o której mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela. Prowadzono m.in. zajęcia informatyczne, spedycyjne i samochodowe. Badanie i diagnoza potrzeb edukacyjnych i zainteresowań uczniów realizowane było w kontrolowanym okresie zarówno poprzez badanie ankietowe uczniów i rodziców, jak też w ramach przeprowadzanych badań ewaluacyjnych.

[dowód: akta kontroli str. 411-418, 249]

2.12. Analiza 15 umów zawartych z 15 różnymi przedsiębiorcami w sprawie praktyk zawodowych w 3 zawodach (technik spedytor, technik pojazdów samochodowych i technik informatyk) wykazała, że 4-tygodniową praktykę (zgodnie z podstawą programową) organizowano w podmiotach branżowo powiązanych z zawodem (odpowiednio przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjne, zakłady mechaniki pojazdowej, firmy informatyczne, bank, administracja samorządowa), a w umowach określono obowiązki stron.

ZST nie ponosił wydatków z tytułu realizacji umów z przedsiębiorcami przyjmującymi uczniów na praktyki zawodowe, gdyż wg wyjaśnienia Wicedyrektor ZST podmioty te nie zwracały się o odpłatność dla opiekunów praktyk, ani nie ubiegały się o refundację jakichkolwiek kosztów.

Kontrolę praktyk zawodowych przeprowadzał kierownik szkolenia praktycznego m.in. poprzez rozmowy z pracodawcami (bezpośrednio w części zakładów na terenie miasta oraz telefonicznie z pracodawcami z terenu powiatu), jak również odwiedziły w wybranych zakładach.

Liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w całym cyklu kształcenia dla wybranego zawodu, w którym Szkoła prowadzi kształcenie wynosiła

<sup>15</sup> Dz.U. 2012 poz. 204 ze zm.

<sup>16</sup> Badania kontrolne odniesiono do cyklu nauczania w oddziałach, dla których rok szkolny 2015/2016 jest ostatnim rokiem nauki, badania kontrolne ograniczono do 3 oddziałów, zapewniając w próbie kontrolnej po jednym oddziale z każdego zawodu.

a) w technikum dla zawodu technik pojazdów samochodowych: 4435 godzin, w tym liczba godzin kształcenia teoretycznego z przedmiotów zawodowych – 750, a kształcenia praktycznego 910 godzin; analogiczna liczba godzin wystąpiła w zawodach technik informatyk i technik spedytor;

b) w zasadniczej szkole zawodowej – w klasach wielozawodowych 3246 godzin, w tym liczba godzin kształcenia teoretycznego z przedmiotów zawodowych – 408, a kształcenia praktycznego 1680 godzin.

Wymiar czasu odbywania kształcenia praktycznego w całym cyklu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej wynosił 1680 u pracodawców, natomiast w technikum:

- w zawodzie technik pojazdów samochodowych – 210 godzin w pracowni szkolnej, 540 godzin w warsztatach szkolnych i 160 u pracodawców;

- w zawodzie technik informatyk i technik spedytor – po 750 godzin w pracowniach szkolnych i po 160 godzin u pracodawców (przedsiębiorców).

[dowód: akta kontroli str. 357-365, 520-524]

Ustalona  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej obszarze stwierdzono następującą nieprawidłowość:

W umowach z podmiotami przyjmującymi uczniów na praktyczną naukę zawodu nie zawarto zapisów dotyczących określenia sposobu ponoszenia przez strony kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu wraz z kalkulacją tych kosztów, pomimo wymogu wynikającego z § 7 ust. 3 pkt 8 ww. rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu.

Według wyjaśnienia Wicedyrektor ZST brak w umowach zapisów dotyczących ponoszenia kosztów praktyk wynika z przeoczenia.

W dniu 29.10.2015 r. Dyrektor zarządzeniem nr 19 wprowadził nowy wzór umowy o praktykę z uwzględnieniem wymagań wynikających z ww. rozporządzenia.

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie, mimo stwierdzonej nieprawidłowości, działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

### **3. Zapewnienie przez szkołę odpowiedniej bazy lokalowej i zaplecza techno-dydaktycznego do kształcenia w zawodach.**

Opis stanu  
faktycznego

3.1. Oględziny pomieszczeń dydaktycznych Szkoły wykazały, że ZST posiada odpowiednie pomieszczenia i niezbędne wyposażenie do kształcenia uczniów w zawodach.

ZST został wyposażony w pomieszczenia do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które spełniają wymagania dla pomieszczeń przeznaczonych na stały pobyt ludzi. Otoczenie budynków było zadbane, ciągi komunikacyjne piesze wokół Szkoły częściowo odnowione (polbruk), a w części z niewielkimi nierównościami, sanitariaty kompletnie wyposażone i sprawne.

Dyrektor Szkoły zapewnił bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w Szkole, dokonując corocznie przeglądu w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do Szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz wskazywał kierunki ich poprawy.

Kontrole Lubuskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego oraz Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w latach 2012-2015 dotyczyły: m.in. oceny stanu sanitarnego Szkoły i jej otoczenia (19.09.2014 r.) – nieprawidłowości nie stwierdzono oraz z oceny warunków do praktycznej nauki zawodu (2.10.2015 r.) – stwierdzona nieprawidłowość została wyeliminowana.

[dowód: akta kontroli str. 419-422, 447-457, 481-498]

Szkoła posiada odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie pracowni przedmiotowych, umożliwiające realizację podstawy programowej i przyjętych w Szkole programów nauczania w zawodach.

[dowód: akta kontroli str. 419-446]

3.2. Uczniowie ZST mogli wykorzystywać bazę szkolną oraz wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych w czasie kolejnych etapów kształcenia zawodowego. Oględziny wykazały m.in., że wyposażenie było sprawne technicznie i zapewniało możliwość pracy każdemu uczniowi.

[dowód: akta kontroli str. 419-422]

3.3. Potrzeby w zakresie wyposażenia i sprzętu niezbędnego do realizacji podstawy programowej i przyjętych w Szkole programów nauczania dyrektor identyfikował przez: analizę podstawy programowej i programów nauczania, zapotrzebowania zgłaszanego przez zespoły przedmiotowe oraz analizę wykazów wyposażenia ośrodka egzaminacyjnego wskazanych przez OKE dla zawodów kształconych w Szkole. W kontrolowanym okresie Dyrektor zwracał się do Starostwa o doposażenie pracowni i takowe, lecz nie w pełni, uzyskał m.in. rzutnik multimedialny, monitory i zestawy komputerowe.

[dowód: akta kontroli str. 466-476]

3.4. W kontrolowanym okresie ZST wzbogacił wyposażenia pracowni do nauki zawodów zarówno z funduszy zewnętrznych (użyczenie sprzętu przez Starostwo Powiatowe realizujące projekty z udziałem funduszy unijnych opisane w p. 1.6 wystąpienia), jak też ze środków własnych.

W latach 2012-2015 Szkoła została doposażona ze środków własnych m.in. w 6 zestawów komputerowych do montażu i demontażu, 6 zestawów do tworzenia kosztorysu napraw i dokumentacji sprzętowej zestawu komputerowego, monitor LG 20 - 6 szt., monitory 18,5' - 6 szt., drukarka - 2 szt., dysk USB zewnętrzny - 6 szt., miernik cyfrowy - 6 szt., mata antystatyczna z przewodem - 6 szt., listwa antyprzebieciowa STANDARD - 6 szt., zestaw narzędzi serwisowych do komputera 20-elementowy - 6 szt., opaska antystatyczna z przewodem - 12 szt., regały, krzesła i stoliki.

Pozyskany sprzęt wykorzystywany był zgodnie z przeznaczeniem, a nauczyciele posiadali stosowne kwalifikacje lub przeszkolenie od obsługi sprzętu i oprogramowania.

W raporcie końcowym z badania ewaluacyjnego pn. „Diagnoza stanu i perspektywy rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie lubuskim” sporządzonym dla Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w kwietniu 2015 r., ZST w Słubicach uzyskał 100% poziom wyposażenia pracowni w stosunku do obowiązujących minimów kształcenia i możliwości egzaminowania.

Ponadto Szkoła posiada upoważnienie OKE w Poznaniu do organizowania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach w których kształci.

[dowód: akta kontroli str. 432-446, 458-465, 477-480]

Ustalona  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie działalność kontrolowanej jednostki w zbadanym obszarze.

## IV. Wniosek

Wniosek pokontrolny

Przedstawiając powyższe oceny wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli<sup>17</sup>, wnosi o wyznaczenie pracownika do planowania i realizowania zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

## V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 30 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Zielonej Górze.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykonania wniosku

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosku pokontrolnego oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Zielona Góra, dnia 27 listopada 2015 r.

Kontroler  
Paweł Pawlak  
specjalista kontroli państwowej

.....  
*podpis*

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Zielonej Górze

Wicedyrektor  
Włodzimierz Stobrawa

.....  
*podpis*

<sup>17</sup> Dz. U. z 2015 r., poz. 1096.