



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Szczecinie

LSZ. 410.016.02.2022

Pan
dr Dariusz Skalski
Rektor
Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu

Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu
ul. Wojska Polskiego 99
78-600 Wałcz

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/22/086 – Funkcjonowanie państwowych wyższych szkół zawodowych.

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu, ul. Wojska Polskiego 99, 78-600 Wałcz ¹ .
Kierownik jednostki kontrolowanej	dr Dariusz Skalski, Rektor od 11 kwietnia 2017 r. ²
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Dostosowanie działalności państwowej wyższej szkoły zawodowej do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy.2. Zapewnienie bazy naukowo-dydaktycznej dla realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.3. Gospodarowanie posiadanym majątkiem oraz środkami finansowymi.
Okres objęty kontrolą	Lata 2019-2022 – do dnia zakończenia kontroli, z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem ³ .
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ⁴ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie.
Kontroler	Wiesław Kaszak, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LSZ/101/2022 z 30 czerwca 2022 r. i nr LSZ/156/2022 z 26 września 2022 r. (akta kontroli str. 1-4)

II. Ocena ogólna⁵ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

W ocenie NIK Uczelnia przygotowała swoją ofertę edukacyjną z uwzględnieniem wymogów współczesnego rynku pracy, nie ustrzegając się jednak nieprawidłowości w podejmowanych działaniach.

Działalność ANS została dostosowana do wymogów prawnych i organizacyjnych określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*⁶. W obowiązujących terminach przyjęto Statut Uczelni, regulamin organizacyjny i powołano pierwszą Radę Uczelni. ANS posiadała Strategię Rozwoju na lata 2018-2025, jednak została ona nierzetelnie opracowana, ponieważ nie określono w niej ilościowych wskaźników realizacji poszczególnych celów (w tym ich wartości docelowych). Zatrudnieni nauczyciele akademicki spełniali wymagania określone w *UPSWiN*, brali udział w projektach podnoszących kwalifikacje zawodowe i poddawani byli okresowym ocenom.

Kontrolowana jednostka efektywnie wykorzystywała posiadaną bazę dydaktyczną dla potrzeb procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Obiekty

¹ Dalej: ANS, Uczelnia lub PWSZ. Zmiana nazwy Uczelni na Akademia Nauk Stosowanych, zgodnie z §1 ust. 1 pkt 1 lit. c) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 638).

² Dalej: Rektor.

³ Czynności kontrolne w jednostce zakończyły się 30 września 2022 r.

⁴ Dz. U. z 2022 r. poz. 623; dalej: ustawa o NIK.

⁵ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁶ Dz. U. z 2022 r. poz. 574, ze zm., dalej: *UPSWiN*.

Uczelni użytkowano właściwie i zgodnie z przeznaczeniem, jednak nie były one w pełni zabezpieczone w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Uczelnia wynajmowała pomieszczenia po uprzednim zabezpieczeniu interesów Uczelni w postaci zapisów umów, a ich stan techniczny i estetyczny nie odbiegał od przyjętych norm.

W trakcie kontroli Uczelnia zakupiła, jednak nie zamontowała w laboratoriach i salach wykładowych brakujących apteczek, naruszając tym samym obowiązek wynikający z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia⁷. Uczelnia prawidłowo realizowała swoje zadania w zakresie gospodarowania posiadanym majątkiem oraz środkami finansowymi, w tym przeprowadzała inwestycje służące poprawie warunków i jakości kształcenia, poddawała roczne sprawozdania finansowe badaniu przez firmę audytorską, czy ustalała odpłatności za studia zgodnie z obowiązującymi przepisami. Stwierdzona przez NIK nieprawidłowość polegała na zaksięgowaniu niewykorzystanych w 2018 r. środków w wysokości 7 029 zł, z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, dopiero po podziale zysku netto uczelni w czerwcu 2019 r. Niewykorzystana kwota powinna zostać przeniesiona na fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych z dniem 1 stycznia 2019 r.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowe⁸ kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Dostosowanie działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy.

Opis stanu faktycznego

1.1. Senat przyjął Statut uchwałą z 27 czerwca 2019 r.⁹. Statut uzyskał pozytywną opinią Rady Uczelni dotyczącą jego projektu¹⁰. Statut spełniał wymogi określone w art. 34 ust. 1 UPSWiN i został przyjęty zgodnie z art. 34 ust. 2 tej ustawy. Zgodnie ze Statutem ANS działa na podstawie UPSWiN, jest publiczną uczelnią zawodową z siedzibą w Wałczu. Uczelnia realizowała zadania określone w art. 11 ust. 4 UPSWiN. ANS w badanym okresie oferowała kształcenie na studiach I stopnia, II stopnia, jednolitych magisterskich, studiach podyplomowych (w roku akademickim 2019 /2020 i 2021/2022 studia podyplomowe z zakresu cyberbezpieczeństwa,

⁷ Dz. U. poz. 2090, dalej: rozporządzenie w sprawie BHP.

⁸ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁹ Statut Uczelni zatwierdzony przez Senat uchwałą nr 27/2019 z 27 czerwca 2019 r., który wszedł w życie 1 października 2019 r. ze zmianami (uchwała Senatu nr 1/2022 z 5 stycznia 2022 r.). Uprzednio obowiązywał Statut Uczelni przyjęty uchwałą Senatu Nr 36/2018 z 28 września 2018 r. oraz dalej: Statut. Nowy Statut uchwalony przez Senat Uczelni uchwałą nr 7/2022 z 28 kwietnia 2022 r. wszedł w życie z dniem 1 maja 2022r.

¹⁰ Nr 2/2019 z 19 czerwca 2019 r.

w roku akademickim 2021/2022 – studia podyplomowe z bezpieczeństwa i higiena pracy z elementami ochrony przeciwpożarowej), oraz oferowała kursy doszkalające (kierownika wypoczynku i wychowawcy wypoczynku). W badanym okresie nie zrealizowała takich kursów.

Rektor wyjaśnił, że Uczelnia w ofercie posiada różne kierunki studiów podyplomowych oraz kursy i szkolenia. Zostają one uruchomione w momencie zebrania się wystarczającej liczby kandydatów.

W latach 2019-2022 Uczelnia prowadziła m.in. kształcenie na studiach o profilu praktycznym uwzględniającym potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Organami Uczelni były: Rada Uczelni, Senat, Rektor. Statut przewidywał, że poza ww. ustawowymi organami Uczelni, organem jest także Kolegium Elektorów. Do zadań Rektora należało w szczególności: reprezentowanie i zarządzanie Uczelnią, przygotowanie projektu Statutu oraz projektu strategii Uczelni, składanie sprawozdań z realizacji strategii Uczelni, wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy, powoływanie osób do pełnienia funkcji kierowniczych w Uczelni i ich odwoływanie, prowadzenie polityki kadrowej, nadzorowanie i koordynowanie działalności dydaktycznej i naukowej Uczelni, występowanie do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów, prowadzenie gospodarki finansowej Uczelni, dbanie o przestrzeganie prawa oraz zapewnienie bezpieczeństwa na terenie Uczelni.

Jednostkami organizacyjnymi Uczelni zgodnie ze Statutem oraz regulaminem organizacyjnym¹¹ były: Instytuty, Biblioteka, Archiwum, Centrum Badawczo-Rozwojowe oraz komórki organizacyjne wykonujące zadania gospodarcze, usługowe i administracyjne (działy, biura, sekretariaty), samodzielne stanowiska i funkcje oraz Rady Programowe.

(akta kontroli str. 9-51, 60-96, 97-144)

Jednostkami organizacyjnymi o charakterze naukowo – dydaktycznym działającymi w strukturach Uczelni były: Instytut Nauk Społecznych (kierunki studiów: Administracja, Finanse i Bankowość, Bezpieczeństwo, Zarządzanie studia I i II stopnia), Instytut Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu (kierunki studiów: Pedagogika studia I i II stopnia, Wychowanie Fizyczne), Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych (kierunki studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Informatyka, Informatyka w Biznesie i Administracji), Regionalne Centrum Badawczo-Rozwojowe, Uczelniane Komisje ds. Jakości Kształcenia. W strukturze Uczelni wyodrębniono Biuro Prorektora ds. kształcenia i spraw studenckich (BP), Dziekanat (DS), Biuro karier i praktyk studenckich (BK), Biuro osób niepełnosprawnych (BON), Wydawnictwo Uczelni (WU), Biblioteka Uczelniana (BU).

(akta kontroli str. 145-171)

1.2. W ANS funkcjonowała Rada Uczelni, składająca się z siedmiu członków powołanych przez Senat Uczelni¹², stosownie do trybu określonego przez Senat uchwałą z 30 stycznia 2019 r.¹³ oraz w terminie zgodnym z art. 230 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*¹⁴. Kadencję pierwszej Rady Uczelni wyznaczono do 31 grudnia

¹¹ W latach 2019-2022 obowiązywały kolejno cztery Regulaminy Organizacyjne Uczelni przyjęte: zarządzeniem Rektora nr 19/2018 z 27 marca 2018 r., zarządzeniem Rektora nr 32/2019 z 14 maja 2019 r., zarządzeniem Rektora nr 53/2019 z 1 października 2019 r., zarządzeniem Rektora nr 45/2021 z 31 sierpnia 2021 r.

¹² Uchwała nr 12/2019 z 19 marca 2019 r. w sprawie powołania pierwszej Rady Uczelni w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu na lata 2019-2020.

¹³ Uchwała Nr 3/2019 Senatu PWSZ w Wałczu z dnia 30 stycznia 2019 r. w sprawie określenia sposobu powołania i zadań pierwszej Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu na lata 2019-2020.

¹⁴ Dz. U. poz. 1669, ze zm., dalej: przepisy wprowadzające UPSWiN.

2020 r. Na przewodniczącego Rady Uczelni wybrano¹⁵ członka pochodzącego spoza wspólnoty Uczelni¹⁶. Zasady działania Rady Uczelni określono w Regulaminie Rady Uczelni¹⁷. Senat uchwałą¹⁸ zatwierdził procedury powołania Rady Uczelni¹⁹ oraz powołał²⁰ Radę Uczelni na lata 2021-2024. Senat powołał Przewodniczącego Rady Uczelni na lata 2021-2024²¹. Wynagrodzenie dla przedstawicieli pierwszej jak i dla drugiej Rady Uczelni zostało ustalone Uchwałami Senatu²² i wypłacone zgodnie z art. 22 ust. 4 UPSWiN.

(akta kontroli str. 173-176, 177-186, 187-196)

1.3. Zgodnie z § 22 Statutu, funkcje kierownicze w Uczelni zajmowali: prorektorzy, kanclerz, kwesor oraz dyrektorzy instytutów, a sprawy studenckie należały do obowiązków prorektora właściwego ds. studenckich oraz dyrektorów instytutów. Pierwszym zastępcą Rektora zgodnie z regulaminem był Prorektor do spraw kształcenia i spraw studenckich²³. Prorektor został powołany na stanowisko przez Rektora z dniem 1 września 2020 r., po wcześniejszym uzyskaniu pozytywnej opinii Samorządu Studenckiego. Dyrektorzy Instytutów²⁴ również uzyskali pozytywne opinie Samorządu Studenckiego w zakresie zajmowania stanowisk. Pozostałe osoby zajmujące funkcje kierownicze zostały na te stanowiska powołane na podstawie zarządzenia Rektora w sprawie powołania osób do pełnienia funkcji kierowniczych w PWSZ w Wałczu²⁵.

(akta kontroli str. 17, 66, 226-227, 228-238)

1.4. Rektor opracował projekt Strategii Rozwoju Uczelni. Senat uchwałą nr 80/2017 z 13 grudnia 2017 r. przyjął Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2018-2025²⁶.

(akta kontroli str. 197-220)

1.5. W Strategii wskazano wizję²⁷ i misję Uczelni²⁸. Główne założenia strategii przewidywały działania w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb lokalnego rynku pracy i lokalnej społeczności.

W Strategii zdefiniowano cztery cele strategiczne:

(1) dążenie do podnoszenia jakości procesu kształcenia zgodnie ze standardami krajowymi i międzynarodowymi oraz rozwoju naukowego zatrudnionych nauczycieli akademickich,

¹⁵ Uchwała Nr 21/2019 Senatu PWSZ w Wałczu z 11 czerwca 2019 r. w sprawie powołania pierwszego Przewodniczącego Rady Uczelni PWSZ w Wałczu na lata 2019-2020.

¹⁶ Stosownie do art. 22 ust. 1 UPSWiN.

¹⁷ Uchwała Nr 1/2019 Rady Uczelni PWSZ w Wałczu z 19 czerwca 2019 r. (na podstawie art. 22 ust. 2 UPSWiN).

¹⁸ Nr 37/2020 z 12 grudnia 2020 r. w przedmiocie zatwierdzenia Zarządzenia Rektora PWSZ w Wałczu nr 66/2020 z dnia 29 października 2020 r. w sprawie procedury powołania Rady Uczelni.

¹⁹ Zarządzenie nr 66.2020 Rektora PWSZ w Wałczu z 29 października 2020 r. w sprawie procedury powołania Rady Uczelni wydane na podstawie art. 51b ust. 1 pkt 1 UPSWiN..

²⁰ Uchwała Senatu nr 38/2020 z 15 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Rady Uczelni w PWSZ w Wałczu na kadencje 2021-2024.

²¹ Uchwała Senatu nr 39/2020 z 15 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Przewodniczącego Rady Uczelni PWSZ w Wałczu na lata 2021-2024.

²² 18/2019 z 4 stycznia 2019 r.; 32/2021 z 23 listopada 2021 r.

²³ Dalej: Prorektor.

²⁴ Administracji i Nauk Ekonomicznych, Pedagogiki i Kultury Fizycznej, Inżynierii i Zarządzania. Od 1 października 2021r (Regulamin Organizacyjny z 31 sierpnia 2021 r. nr 45/2021) Instytuty: Nauk Społecznych, Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu, Nauk Inżynieryjno-Technicznych, Regionalne Centrum Badawczo-Rozwojowe.

²⁵ Zarządzenie Rektora nr 55/2019 z 1 października 2019 r.

²⁶ Dalej: Strategia.

²⁷ Transfer wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przygotowanie absolwentów uczelni do pracy na potrzeby społeczeństwa i gospodarki Regionu.

²⁸ Kształcenie i doskonalenie studentów, słuchaczy i uczestników innych form kształcenia, w celu uzyskania wysoko kwalifikowanych kadr profesjonalistów o uznanych w środowisku pracodawców kwalifikacjach, w różnych obszarach, w ścisłym związku z zawodowymi i społecznymi potrzebami rynku pracy.

- (2) otwartość Uczelni na potrzeby miasta i regionu oraz pogłębianie związków specjalności kształcenia z praktyką gospodarczą i społeczną,
- (3) otwartość Uczelni na współpracę i wymianę międzynarodową,
- (4) dążenie do usprawnienia działalności administracyjnej oraz zapewnienia dobrych warunków pracy i studiowania.

Cele strategiczne zostały przedstawione także w ujęciu operacyjnym, które zawierały:

- okresowe przeglądy i doskonalenie programów kształcenia, ocenę realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, analizę warunków i trybu rekrutacji na studia, monitorowanie karier zawodowych absolwentów, zbieranie i wykorzystywanie opinii interesariuszy zewnętrznych do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia, procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, analizę procesu realizacji praktyk studenckich z punktu widzenia osiąganych efektów, dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej;

- uelastycznienie procesu kształcenia, powiązanie z badaniami i gospodarką poprzez dostosowanie oferty specjalności kształcenia do potrzeb rynku pracy, doskonalenie współpracy z pracodawcami i samorządami regionu w celu określania potrzeb rynku pracy oraz rozwijania systemu kształcenia w trybie stacjonarnym, niestacjonarnym lub studiów przemiennych, doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z aktywnym udziałem studentów oraz interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, rozwój własnej kadry dydaktycznej spełniającej wysokie standardy akademickie, rozwijanie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej;

- zwiększenie aktywności kadry i jednostek organizacyjnych w pozyskiwaniu środków zewnętrznych wspomagających działalność dydaktyczną i badawczą, stałą aktualizację priorytetów rozwoju Uczelni w zakresie dydaktyki i badań, stworzenie systemu sprzyjającego szerokiemu dostępowi do edukacji i aktywizowania studentów w działalności badawczej, kulturalnej, sportowej i społecznej, upowszechnianie systemu zdalnego kształcenia opartego o wykorzystanie narzędzi informatycznych.

W Strategii wskazano sposób realizacji i monitorowania przyjętej strategii, w tym m.in. ankietowanie studentów, analizy rekrutacji, analizy organizacji poszczególnych etapów kształcenia, sposobów kontroli i ewaluacji osiągania efektów kształcenia, stosowanych metod i technik prowadzenia zajęć i innych form dydaktycznych, monitorowanie sposobu i poprawności planowania, prowadzenia, dokumentowania, obsługi i rozliczania procesu kształcenia, przeglądów i oceny stanu i przydatności infrastruktury dydaktycznej, dostępności do pomocy dydaktycznych i źródeł informacji dydaktycznej, wdrożenie odrębnej ścieżki dla najzdolniejszych studentów, włączanie do prowadzonych badań, zachęcanie do publikacji. Do przeprowadzenia analizy strategicznej wykorzystano metodologię SWOT²⁹, która obejmowała cztery czynniki, decydujące w głównej mierze o końcowych efektach działań uczelni³⁰. Sposób realizacji i monitorowania strategii nie zawierał precyzyjnych wartości, zarówno początkowych jak i docelowych, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 197-220)

1.6. Uczelnia prowadziła kształcenie w dziedzinach i dyscyplinach naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20

²⁹ Analiza wskazująca mocne i słabe strony PWSZ oraz szanse i zagrożenia.

³⁰ Mocne strony – atuty, Słabe strony - ograniczenia zasobów, Szanse – impulsy do rozwoju, Zagrożenia – utrudnienia w funkcjonowaniu.

września 2018 r. w sprawie dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych³¹. Senatu uchwałami:

- z 27 września 2019 r.³² w roku akademickim 2019/2020,

- z 30 września 2020 r.³³ w roku akademickim 2020/2021,

- z 3 listopada 2021 r.³⁴ w roku akademickim 2021/2022,

przyporządkował kierunki prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych, wskazując dla każdego kierunku procentowy udział dyscyplin w programie kształcenia oraz dyscyplinę wiodącą³⁵. Dziedzinami w jakich Uczelnia prowadziła kształcenie były nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki inżynierijno - techniczne, zarządzanie, nauki o polityce i administracji,

(akta kontroli str. 239-247)

1.7. Uczelnia prowadziła kształcenie na kierunkach o profilu praktycznym, zarówno w systemie studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, na następujących poziomach (zgodnie z decyzjami nadającymi uprawnienia do prowadzenia studiów): studia pierwszego stopnia na dziewięciu kierunkach – Finanse i Rachunkowość³⁶, Wychowanie Fizyczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Pedagogika, Informatyka w Biznesie³⁷, Zarządzanie, Bezpieczeństwo, Informatyka oraz studia drugiego stopnia na dwóch kierunkach: Zarządzanie, Pedagogika³⁸.

W roku akademickim 2019/2020 Uczelnia prowadziła studia na siedmiu kierunkach³⁹, w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 dodatkowo na trzech kierunkach studiów⁴⁰. Od roku akademickiego 2022/2023 Uczelnia prowadziła nabór na studia o kierunku Inżynieria Przemysłu 4.0⁴¹.

W latach 2019-2021 w PWSZ rozpoczęto kształcenie na stacjonarnych studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Zarządzanie (2019 r.), pierwszego stopnia o profilu praktycznym na dwóch kierunkach: Bezpieczeństwo, Informatyka oraz drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Pedagogika (2020 r.). Ponadto Uczelnia uzyskała pozwolenie Ministra Edukacji i Nauki na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Inżynieria Przemysłu 4.0. (2021 r.). Jak wyjaśniła Prorektor w roku akademickim 2021/2022 nie uruchomiono kształcenia z powodu niewystarczającej liczby chętnych, nabór przeprowadzono w roku akademickim 2022/2023.

³¹ Dz.U. poz. 1818.

³² Łącznie osiem uchwał: Nr 39/2019, 40/2019, 41/2019, 42/2019, 43/2019, 44/2019, 45/2019, 46/2019.

³³ Łącznie siedem uchwał: Nr 25/2020, 26/2020, 28/2020, 29/2020, 32/2020, 33/2020, 34/2020,

³⁴ Łącznie dziesięć uchwał: Nr 18/2021, 19/2021, 20/2021,

³⁵ Kierunek Administracja – dyscyplina wiodąca: Nauki o polityce i administracji; kierunek Finanse i rachunkowość - dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse; kierunek Wychowanie fizyczne – dyscyplina wiodąca Nauki o kulturze fizycznej; kierunek Pedagogika – dyscyplina wiodąca: Pedagogika; kierunek Zarządzanie i Inżynieria produkcji – dyscyplina wiodąca: Inżynieria mechaniczna; kierunek Informatyka w Biznesie i Administracji – dyscyplina wiodąca: Informatyka techniczna i telekomunikacja; kierunek Zarządzanie (studia pierwszego i drugiego stopnia) – dyscyplina wiodąca: Nauki o zarządzaniu i jakości; Do kierunków z 2019/2020 doszły dwa kierunki: Informatyka – dyscyplina wiodąca: Informatyka techniczna i telekomunikacja; Bezpieczeństwo – dyscyplina wiodąca: Nauki o bezpieczeństwie. Do ww. dziewięciu kierunków z 2020/2021 doszły: Pedagogika (drugi stopień praktyczny) – dyscyplina wiodąca Pedagogika; Inżynieria Przemysłu 4.0 – dyscyplina wiodąca: Inżynieria mechaniczna.

³⁶ Decyzja Ministra Edukacji Nauki i Szkolnictwa nr DSW-2-BR-4002-222/04 z 28 lipca 2004 r.

³⁷ Decyzje Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr: DSW-BR-4002-203/06 z 29 września 2006 r.; DSW-1-03-4002/88/08 z 21 maja 2008 r.; MNiSW-DNS-WUP-6052-22907-3/PK/12 z 11 października 2012 r.; DKN.ZNU.6052.53.2013.3.PK z 21 października 2013 r.

³⁸ Decyzje Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr: DSW.WNP.6052.59.2018.3.EŚ z 23 stycznia 2019 r.; DSW.WNP.5014.98.2020.4.AZ z 9 lipca 2020 r.; DSW.WNP.5014.100.2020.4.AZ z 28 lipca 2020 r.; DSW.WNP.8014.79.2021.6.DCz z 2 sierpnia 2021 r.; DSW.WNP.6052.60.2018.3.EŚ z 23 stycznia 2019 r.; DSW.WNP.5014.97.2020.6.AZ/AS z 25 sierpnia 2020 r.

³⁹ Finanse i Rachunkowość, Wychowanie Fizyczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Pedagogika, Informatyka w Biznesie, Zarządzanie (pierwszy stopień praktyczny), Zarządzanie (drugi stopień praktyczny).

⁴⁰ Bezpieczeństwo, Informatyka (pierwszego stopnia), Pedagogika (drugiego stopnia).

⁴¹ jedenasty kierunek studiów w ANS.

Uczelnia w badanym okresie dostosowała ofertę kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy tworząc nowe kierunki studiów oraz dokonując zmian w realizowanych kierunkach. Zadania te realizowane były w dwóch etapach:

- badanie potrzeb poprzez analizowanie lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz dokumentowanie zapotrzebowania listami intencyjnymi ze strony podmiotów środowiska społeczno-gospodarczego na uruchomienie kierunku studiów. Uruchomienie kierunku oraz zapotrzebowanie na jego absolwentów było konsultowane z Powiatowym Urzędem Pracy w Wałczu. Uczelnia już na etapie tworzenia programu zawierała porozumienia na praktyki dla studentów z nowych kierunków;

- zmiany w programach funkcjonujących już kierunków studiów, konsultowane z pracodawcami (w procesie tym uczestniczyli interesariusze zewnętrzni).

Powstanie nowych kierunków w latach 2019-2022 takich jak: Zarządzanie (pierwszy i drugi stopień), Pedagogika (drugi stopień), Bezpieczeństwo, Informatyka, Inżynieria przemysłu 4.0, zostało poprzedzone deklaracjami poparcia szeregu instytucji z terenu Powiatu wałeckiego⁴² oraz opiniami Powiatowego Urzędu Pracy w Wałczu w sprawie dostosowanie programu studiów, dla funkcjonujących kierunków studiów, do potrzeb lokalnego rynku pracy⁴³.

Uczelnia zawarła także porozumienia o współpracy z podmiotami gospodarczymi obejmujące m.in. praktyczną naukę zawodu, staże i praktyki studenckie oraz tworzenie miejsc pracy dla absolwentów Uczelni.

Kierunki, które powstały w latach 2019-2021 były, jak wskazała Prorektor, odpowiedzią na lukę w lokalnym rynku pracy w takich zawodach jak: pracownicy ds. finansowo-księgowych, pracownicy bezpieczeństwa i służb mundurowych, pedagodzy, informatycy⁴⁴. Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Wałczu, w udzielonej NIK informacji⁴⁵, wymienił jako grupę zawodów deficytowych na terenie oddziaływania Urzędu w latach 2019-2021 m.in. inżynierów mechaników, pracowników ds. finansowo-księgowych, pracowników służb mundurowych, nauczycieli nauczania początkowego, specjalistów ds. finansowych, projektantów i administratorów baz danych, programistów.

Wydanie decyzji przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nadającej PWSZ uprawnienia do prowadzenia dwóch kierunków studiów poprzedzone było wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej⁴⁶. PKA potwierdziła spełnienie wymagań kryteriów oceny standardów kształcenia dla kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji – pierwszy stopień praktyczny⁴⁷ i Finanse i rachunkowość – pierwszy stopień praktyczny⁴⁸, przy czym w przypadku Finansów i rachunkowości ocenę programową PKA zaplanowała w roku akademickim 2023/2024.

(akta kontroli str. 248-259, 260-270, 386-397)

⁴² w tym m.in. Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Wałczu, Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Wałczu, Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wałczu, Rady Miasta w Wałczu, Centralnego Ośrodka Sportu-Ośrodek Przygotowań Olimpijskich w Wałczu, Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Wałczu, Starosty Wałeckiego, Komendanta Wojewódzkiego Policji w Szczecinie, Komendanta Powiatowego Policji w Wałczu, Dowódcy Jednostki Wojskowej nr 4092, Burmistrza Mirosławca.

⁴³ Sześć opinii z 23 września 2020 r.: W sprawie dostosowania programu studiów do potrzeb lokalnego rynku pracy na kierunkach: Informatyka w biznesie i administracji (studia I stopnia), Finanse i rachunkowość (studia I stopnia), Zarządzanie i inżynieria produkcji (studia I stopnia), Zarządzanie (studia I stopnia), Pedagogika (studia I stopnia), Wychowanie fizyczne (studia I stopnia)

⁴⁴ Zawody wskazujące były jako deficytowe na terenie powiatu wałeckiego, w krótkookresowych prognozach „Barometr zawodów” opracowywanych przez Wojewódzki Urząd Pracy, dla poszczególnych powiatów województwa Zachodniopomorskiego (www.barometrzwawodow.pl).

⁴⁵ Pismo z 20 lipca 2022 r. nr CAZ.PR.4100.2.2022.

⁴⁶ Dalej: PKA.

⁴⁷ Uchwała PKA nr 354/2020.

⁴⁸ Uchwała PKA nr 695/2021.

1.8. ANS określiła zakres i formy swojego oddziaływania na lokalny rynek pracy i na rozwój lokalnej społeczności w przyjętej Strategii Rozwoju na lata 2018-2025. Określona wizja i misja Uczelni odnosiły się do kształcenia i doskonalenia studentów, słuchaczy i uczestników innych form kształcenia, w celu uzyskania wysoko kwalifikowanych kadr profesjonalistów o uznanych w środowisku pracodawców kwalifikacjach, w różnych obszarach, w ścisłym związku z zawodowymi i społecznymi potrzebami rynku pracy.

Drugi cel strategiczny wyznaczony w Strategii kierowany do Interesariuszy zewnętrznych „Uczelnia jest otwarta na potrzeby miasta i regionu, a specjalności kształcenia pogłębiają związki z praktyką gospodarczą i społeczną”, zakładał m.in.

- utworzenie platformy współpracy naukowo-dydaktycznej z otoczeniem gospodarczym regionu w oparciu o potencjał badawczy uczelni ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z przedsiębiorstwami w ramach Regionalnego Centrum Badawczo-Rozwojowego,

- organizowanie kontaktów biznesowych i kulturalnych, konferencji i seminariów,

- pomoc w rozwiązywaniu problemów lokalnych i regionalnych, doradztwo i ekspertyzy,

- współpraca w kształtowaniu kadry dla gospodarki, administracji i kultury.

W ramach drugiego celu strategicznego wskazano cel operacyjny (nr 2), który zakładał między innymi:

- uelastycznienie procesu kształcenia, powiązanie z badaniami i gospodarką poprzez dostosowanie oferty specjalności kształcenia do potrzeb rynku pracy i strategii rozwoju regionu,

- doskonalenie współpracy z pracodawcami i samorządami regionu w celu określenia potrzeb rynku pracy oraz rozwijania systemu kształcenia w trybie stacjonarnym lub studiów przemiennych.

Przejawami oddziaływania na lokalny rynek pracy i rozwój lokalnej społeczności była m.in.:

- współpraca w aspekcie sportu – współdziałanie studentów Wychowania fizycznego i Pedagogiki z Uczniowskim Klubem Sportowym Volley w Wałczu w organizacji Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Siatkowej⁴⁹ oraz wsparcie organizacji Siatkarskich Wakacji z Fundacją Małgorzaty Glinki organizowanych przez UKS Volley,

- porozumienie o współpracy pomiędzy PWSZ, a Lokalnym Centrum Nauki Metalowe Inspiracje w Wałczu,

- współorganizacja szeregu imprez sportowych i artystycznych (Halowe Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Lekkiej Atletyce, Festyny organizowane przez Starostwo Powiatowe w Wałczu – organizacja strefy dziecka, Festyn – metalowe inspiracje, zajęcia z zakresu cyberhigieny dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku),

- organizowanie szkoleń finansowanych przez Unię Europejską „Projektowanie 3D od podstaw”, „Komputerowe projektowanie jachtów i łodzi”, „Druk 3D w praktyce”,

- uczestnictwo pracowników Uczelni w cyklicznych spotkaniach Klastra Metalowego Metalika (wymiana informacji),

- uczestnictwo w rządowym programie Legia Akademicka – zdobywanie przygotowania wojskowego przez studentów Uczelni,

- organizowanie szkoleń i zajęć laboratoryjnych przez pracowników dydaktycznych Uczelni dla szkół powiatu wałeckiego, pilskiego, drawskiego z różnych obszarów dyscyplin naukowych realizowanych przez Uczelnię,

- organizowanie warsztatów, szkoleń, konferencji pod szyldem ogólnopolskiej akcji „Gra o karierę – Biuro Karier dla Ciebie”.

Ponadto PWSZ na rzecz środowiska lokalnego przeprowadziła w badanym okresie szereg prac rozwojowych w tym m.in.:

⁴⁹ Puchar Małgorzaty Glinki.

– Konferencje „Cyfryzacja w gospodarce i społeczeństwie szansą rozwoju regionu (2019 r.), „Transgraniczna problematyka ruchu olimpijskiego na Pomorzu Zachodnim” (2020 r.), „Międzynarodowa Konferencja StayCyberSafe w ramach projektu „Wzrost konkurencyjności MŚP z obszaru południowego Bałtyku poprzez zwiększenie konferencji w zakresie cyberbezpieczeństwa i zaufania” (czerwiec 2022 r.), Warsztaty ceramiczne (2019 r.), Warsztaty z sensoplastyki (2019 r.), Warsztaty Face Painting – profesjonalne malowanie twarzy (2019 r.), dydaktyczna wycieczka do Poznania (2019 r.), zajęcia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej (2019 r.);

- współpraca z interesariuszami zewnętrznymi m.in. udział w organizowanym przez Urząd Miasta Wałcz - Festiwalu Dwóch Jezior, współpraca przy organizacji imprez sportowych (Bieg 11 listopada, „Promenadą Dzieci Jada”, Sport Events Trzcianka);

- spotkania z przedstawicielami otoczenia gospodarczego „Mój biznes to nieruchomości”, spotkania warsztatowe – specyfika i warunki pracy kuratora sądowego, spotkanie z Redaktor Naczelną w Business Intelligence „Budowanie marki eksperta kluczem do sukcesu”, Kursy przygotowawcze do matury z matematyki we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Wałczu.

(akta kontroli str. 271-288, 1103-1105)

1.9. Prowadzone przez Uczelnię kierunki studiów odpowiadały kształceniu w zakresie zawodów deficytowych występujących na terenie powiatu wałeckiego⁵⁰, tj. między innymi: 2018 r. - inżynierowie mechanicy, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, pracownicy ochrony fizycznej, projektanci i administratorzy baz danych, samodzielni księgowi, specjaliści ds. finansowych; 2019 r. – pracownicy służb mundurowych, inżynierowie mechanicy, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości; 2020 r. – specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji, specjaliści ds. finansowych, samodzielni księgowi, nauczyciele nauczania początkowego, nauczyciele przedszkoli; 2021 r. – nauczyciele nauczania początkowego, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, pracownicy służb mundurowych, samodzielni księgowi. Prognoza na 2022 r. dotyczyła m.in. takich zawodów jak: nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych, logopedzi i audyofonolodzy, fizjoterapeuci i masażyści.

(akta kontroli str. 260-270)

1.10. W badanym okresie Uczelnia nie zlikwidowała żadnego kierunku studiów. Wprawdzie na niektórych kierunkach w badanym okresie nie uruchomiono kształcenia, jednak w następnych latach akademickich takie przyjęcia miały miejsce. W przypadku jednego kierunku (Zarządzanie pierwszego stopnia) nie uruchomiono kształcenia w dwóch kolejnych latach akademickich (2020/2021 oraz 2021/2022), Uczelnia wystąpiła do Ministra o możliwość kontynuacji kształcenia.

(akta kontroli str. 289)

1.11. Uczelnia nie prowadziła kształcenia wspólnie z innymi uczelniami, organizacjami społecznymi, organami samorządu oraz nie prowadziła studiów dualnych. W ramach organizowania nowego kierunku studiów Inżynieria przemysłu 4.0 w roku akademickim 2022/2023 Uczelnia zawarła umowę⁵¹, zgodnie z którą przedsiębiorca podjął się zadania zorganizowania i przeprowadzenia zajęć

⁵⁰ Informacja pozyskana w trybie art. 29 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy o NIK od Powiatowego Urzędu Pracy w Wałczu dot. zawodów deficytowych i nadmiarowych w latach 2019-2022. Pismo nr CAZ.PR.4100.2.2022 z 20 lipca 2022 r.

⁵¹ Z 31 marca 2021, umowa obowiązywała także w roku akademickim 2022/2023.

o charakterze praktycznym z przedmiotów: Engineering – projekt w wymiarze 15 godzin, 1 pkt ECTS. Celem zajęć będzie zapoznanie studentów tego kierunku studiów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w engineeringu z metodami pozyskiwania informacji z raportów, sprawozdań, audytów; kształtowanie umiejętności pomiaru wielkości fizycznych i mechanicznych oraz sposobów przedstawienia otrzymanych wyników w formie liczbowej lub graficznej, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków; zdobycie przez studenta kompetencji określania priorytetów służących do realizacji podjętych zadań praktycznych.

(akta kontroli str. 289-292)

1.12. Uczelnia prowadziła monitoring karier zawodowych swoich absolwentów, który opierał się na Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych⁵², dla którego głównym źródłem danych systemowych były dane z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) oraz POL-on. W Uczelni obowiązywał Regulamin organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z tym regulaminem Biuro Karier i Praktyk Studenckich fakultatywnie przeprowadzało badania ankietowe dotyczące losów zawodowych absolwentów. W 2021 r. zebrano od absolwentów zgodę na udział w ankiecie, która zostanie przeprowadzona w 2022 r. (po 12 miesiącach od obrony pracy dyplomowej). W latach wcześniejszych, jak podała Prorektor, zaprzestano przeprowadzanie ankiet ze względu na bardzo mały zwrot wypełnionych ankiet i w związku z tym małą porównywalność i brak możliwości badania statystycznego. Prorektor podała, że w 2022 r. ankiety zostaną rozesłane drogą elektroniczną, co wpłynie na dużo lepszy zwrot wypełnionych ankiet. Monitorowanie losów absolwentów było również przedmiotem działań Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2020/2021 monitoring losów absolwentów przeprowadzono na podstawie raportów publikowanych na stronie internetowej⁵³ Ogólnopolskiego systemu monitorowania. Absolwenci PWSZ, którzy uzyskali dyplom w 2019 r. występowali w rejestrach ZUS w 90,9%. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu absolwenci zarejestrowani w ZUS przepracowali 88,6% miesięcy, a w drugim 87,9% miesięcy. Na umowę o pracę przepracowało odpowiednio 87,4% i 86,4% absolwentów, a w ramach samozatrudnienia 1,2% i 1,5% absolwentów.

(akta kontroli str. 293-314)

1.13. Uczelnia współpracowała z pracodawcami z którymi miała podpisane porozumienia o przyjmowaniu na praktyki zawodowe, w zakresie dotyczącym badania przygotowania zawodowego studentów.

Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia dokonywała oceny udziału studentów w praktykach studenckich. Opiekunowie praktyk wypełniali ankiety, w których dokonywali oceny studentów, pod kątem m.in. przygotowania teoretycznego, posiadanych umiejętności praktycznych (np. korzystania z programów komputerowych), znajomości i wykorzystania metod i narzędzi stosowanych w danej dziedzinie, komunikacji językowej, przekazywania precyzyjnych informacji, posiadanych umiejętności zadawania pytań, oceny i formułowanie osądów.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji praktyk dla takich kierunków studiów jak Pedagogika, Wychowanie fizyczne, Administracja, Finanse i rachunkowość, Informatyka w biznesie i administracji, Zarządzanie i Inżynieria

⁵² Dalej: Ogólnopolski system monitorowania.

⁵³ <http://ela.nauka.gov.pl/>

produkcji, Informatyka, Zarządzanie II stopnia, Bezpieczeństwo. Komisja pozytywnie oceniła dokumentację z przeprowadzonych praktyk dla tych kierunków.
(akta kontroli str. 315-335, 336-353)

1.14. W Uczelni według stanu na koniec lat 2018-2022 (II kwartał) było zatrudnionych odpowiednio: 28, 29, 29, 30 i 30 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, z tego odpowiednio: 23, 23, 24, 26 i 24 osób na umowę o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy oraz odpowiednio: 5, 6, 5, 4 i 5 osób w wymiarze niepełnym.

(akta kontroli str. 354-355)

1.15. W Uczelni według stanu na koniec lat 2018-2021 zatrudnionych było:

- w 2019 r. 40 nauczycieli akademickich, z tego 38 w pełnym wymiarze czasu pracy i dwóch w niepełnym wymiarze czasu pracy⁵⁴, z tego 34 nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy oraz sześć osób dla których była dodatkowym miejscem zatrudnienia;

- w 2020 r. 48 nauczycieli akademickich, z tego 38 w pełnym wymiarze czasu pracy i dziesięciu w niepełnym wymiarze czasu pracy⁵⁵, z tego 42 nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy oraz sześć osób dla których była dodatkowym miejscem zatrudnienia;

- w 2021 r. 48 nauczycieli akademickich, z tego 44 w pełnym wymiarze czasu pracy i czterech w niepełnym wymiarze czasu pracy⁵⁶, z tego 43 nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy oraz pięć osób dla których była dodatkowym miejscem zatrudnienia;

- w 2022 r. 48 nauczycieli akademickich, z tego 44 w pełnym wymiarze czasu pracy i czterech w niepełnym wymiarze czasu pracy⁵⁷, z tego 43 nauczycieli

⁵⁴ Pracowników dydaktycznych było 35 (z tego 33 w pełnym wymiarze czasu pracy i dwóch w niepełnym wymiarze czasu pracy) oraz Rektor, Prorektor, trzech dyrektorów instytutów (pięć etatów). Spośród 38 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 11 nie posiadało dodatkowego zatrudnienia, 14 dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej, siedem dodatkowo zatrudnionych w ramach stosunku pracy u więcej niż jednego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej z dodatkowym zatrudnieniem w ramach stosunku pracy. Spośród dwóch osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy jedna nie posiadała dodatkowego zatrudnienia i nie prowadziła działalności gospodarczej oraz jedna była dodatkowo zatrudniona u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadziła działalność gospodarczą

⁵⁵ Pracowników dydaktycznych było 43 (z tego 33 w pełnym wymiarze czasu pracy i dziesięciu w niepełnym wymiarze czasu pracy) oraz Rektor, Prorektor, trzech dyrektorów instytutów (pięć etatów). Spośród 38 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 12 nie posiadało dodatkowego zatrudnienia, 14 dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej, sześciu dodatkowo zatrudnionych w ramach stosunku pracy u więcej niż jednego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej z dodatkowym zatrudnieniem w ramach stosunku pracy. Spośród dziesięciu osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy cztery nie posiadały dodatkowego zatrudnienia i nie prowadziły działalności gospodarczej, pięć było dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadziła działalność gospodarczą oraz jedna dodatkowo zatrudniona w ramach stosunku pracy u więcej niż jednego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej z dodatkowym zatrudnieniem w ramach stosunku pracy

⁵⁶ Pracowników dydaktycznych było 43 (z tego 39 w pełnym wymiarze czasu pracy i czterech w niepełnym wymiarze czasu pracy) oraz Rektor, Prorektor, trzech dyrektorów instytutów (pięć etatów). Spośród 44 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 10 nie posiadało dodatkowego zatrudnienia, 21 dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej, ośmiu dodatkowo zatrudnionych w ramach stosunku pracy u więcej niż jednego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej z dodatkowym zatrudnieniem w ramach stosunku pracy, Spośród czterech osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy dwie nie posiadały dodatkowego zatrudnienia i nie prowadziły działalności gospodarczej, jedna była dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadziła działalność gospodarczą oraz dla jednej osoby Uczelnia była dodatkowym miejscem zatrudnienia.

⁵⁷ Pracowników dydaktycznych było 43 (z tego 39 w pełnym wymiarze czasu pracy i pięciu w niepełnym wymiarze czasu pracy) oraz Rektor, Prorektor, trzech dyrektorów instytutów (pięć etatów). Spośród 44 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 11 nie posiadało dodatkowego zatrudnienia, 21 dodatkowo zatrudnionych u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadzenie działalności gospodarczej, siedmiu dodatkowo zatrudnionych w ramach stosunku pracy u więcej niż jednego pracodawcy lub

akademickich, dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy oraz pięć osób dla których była dodatkowym miejscem zatrudnienia.

(akta kontroli str. 355-359)

1.16. ANS zatrudniała, według stanu na 30 czerwca 2022 r. łącznie 48 nauczycieli akademickich, z tego jedynym miejscem pracy Uczelnia była dla 13 nauczycieli (27%), a dodatkowo zatrudnionych u jednego lub więcej pracodawców było 29 nauczycieli (60,4%). W pięciu przypadkach Uczelnia była dodatkowym miejscem zatrudnienia. W Uczelni w badanym okresie nie była osób zatrudnionych na kilku etatach. Jedynie w czerwcu 2022 r. jedna osoba była zatrudniona na 0,5 etatu na stanowisku asystenta oraz na 0,5 etatu jako informatyk.

(akta kontroli str. 359, 360)

1.17. Analiza dokumentów kwalifikacyjnych 12 nauczycieli akademickich, z tego czterech asystentów, czterech adiunktów, trzech profesorów uczelni oraz jednego profesora wykazała, że:

- asystenci posiadali kwalifikacje zgodnie z art. 116 ust. 2 pkt 4 UPSWiN, tj. osoby posiadające tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera;
- adiunkci posiadali kwalifikacje zgodnie z art. 116 ust. 2 pkt 3 UPSWiN, tj. osoby posiadające stopień doktora;
- profesorowie Uczelni posiadali stopień doktora oraz znaczące osiągnięcia dydaktyczne i zawodowe (art. 116 ust. 2 pkt 2 UPSWiN). Profesorowie Uczelni zgodnie z §32 Statutu uzyskali pozytywną ocenę Senatu Uczelni⁵⁸;
- profesor zgodnie art. 116 ust. 2 pkt 1 UPSWiN posiadał tytuł profesora.

Badana dokumentacja zawierała dokumenty (oświadczenia) wskazujące na spełnienie przez tych nauczycieli akademickich wymagań z art. 113 UPSWiN.

(akta kontroli str. 361-365, 366-377, 378-384)

1.18. Nauczyciele akademicy podlegali okresowej ocenie⁵⁹ raz na cztery lata, w szczególności w zakresie wykonywanych obowiązków. Analizie poddano dokumentację 10 (23,8%) ocen nauczycieli akademickich spośród 42 podlegających ocenie w roku akademickim 2020/2021. Stwierdzono, że ocena okresowa nauczycieli akademickich została przeprowadzona zgodnie z art. 128 UPSWiN i dotyczyła wykonywania obowiązków, o których mowa w art. 115 UPSWiN. Uczelnia umożliwiła studentom dokonanie co najmniej raz w roku akademickim oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Oceny wszystkich ocenianych nauczycieli akademickich za ten okres były pozytywne.

(akta kontroli str. 385, 1115-1167)

1.19. Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) w latach 2019-2021 oceniła jakość kształcenia w PWSZ dla dwóch kierunków studiów:

- Zarządzanie i inżynieria produkcji na poziomie studiów pierwszego stopnia

prowadzenie działalności gospodarczej z dodatkowym zatrudnieniem w ramach stosunku pracy. Spośród czterech osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy dwie nie posiadały dodatkowego zatrudnienia i nie prowadziły działalności gospodarczej, jedna była dodatkowo zatrudniona u jednego dodatkowego pracodawcy lub prowadziła działalność gospodarczą oraz dla jednej osoby Uczelnia była dodatkowym miejscem zatrudnienia.

⁵⁸ Uchwała Senatu PWSZ w Wałczu nr 13/2021 z 30 czerwca 2021 r., Zarządzenie Rektora PWSZ w Wałczu nr 10/2021 z 22 lutego 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Rektora PWSZ w Wałczu nr 5/2019 z dnia 22.01.2019 r. w sprawie powołania Komisji Rektora do spraw kwalifikacji kandydatów na stanowiska profesorów uczelni w PWSZ w Wałczu.

⁵⁹ Regulamin Organizacji i Wewnętrznego systemu Zapewnienia jakości kształcenia - Zarządzenie Rektora nr 8/2020 z 6 marca 2020 r.; zmiany zarządzenia Rektora nr 67/2021 z 1 października 2021 r.; nr 17/2022 z 24 maja 2022 r.

o profilu praktycznym⁶⁰ – ocena pozytywna,
- Finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym⁶¹ - ocena pozytywna z okresem obowiązywania skróconym do dwóch lat⁶². Ponowna ocena programowa PKA jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość została zaplanowana w roku akademickim 2022/2023, jednak z uwagi na nieutworzenie grupy I roku na tym kierunku w roku akademickim 2019/2020 ponowna ocena została przesunięta na rok akademicki 2023/2024.

(akta kontroli str. 386-397)

Senat uchwałą z 9 marca 2018 r.⁶³ uchwalili Regulamin Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ. Rektor w badanym okresie wydał trzy zarządzenia⁶⁴, które zastąpiły uchwałą Senatu z 2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Wałczu⁶⁵.

Zgodnie z Regulaminem organizacji WSZJK, Rektor powołuje Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia (Pełnomocnik), Uczelnianą Komisję ds. Jakości i Programów Kształcenia (Komisja) oraz kierunkowe rady programowe (Rady programowe) i przewodniczących kierunkowych rad programowych. Komisja dokonuje oceny zasobów informatycznych oraz promocyjno-rekrutacyjnych (w terminie do 30 października), oceny stanu zatrudnienia (do 30 listopada za poprzedni rok akademicki), oceny weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów (po każdym cyklu badawczym), oceny weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria) – 31 marca i 31 lipca, oceny udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (do 30 czerwca), oceny nauczycieli akademickich (całościowa) – do 30 czerwca co 4 lata, oceny weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach praktyk zawodowych (do 30 września), oceny weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach procesu dyplomowania (do 15 lipca), oceny programów studiów i efektów uczenia się (do 30 czerwca), analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy (do 30 czerwca), opiniowania nowych kierunków studiów (na bieżąco), analizy ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących (np. PKA) i formułowanie wynikających z nich wniosków (procedur). Zbiorcze raporty ewaluacyjne z realizacji postanowień Regulaminu organizacji WSZJK, Komisja przedkłada Rektorowi corocznie do 15 grudnia.

(akta kontroli str. 398-409, 410-455, 456-463)

Komisja przedłożyła Rektorowi raport za rok akademicki 2018/2019 oraz 2020/2021. Brak było zbiorczego raportu ewaluacyjnego za rok akademicki 2019/2020, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

Raport za 2018/2019 z 12 listopada 2019 r. zawierał m.in. ocenę warunków i realizacji kształcenia, stwierdzono zgodność realizowanego programu nauczania z sylabusami przedmiotowymi, plan zajęć dostosowany był do osób pracujących,

⁶⁰ Uchwała nr 354/2020 Prezydium PKA z 18 czerwca 2020 r.

⁶¹ Uchwała nr 695/2021 Prezydium PKA z 22 lipca 2021 r.

⁶² Część tematów prac dyplomowych nie odpowiadała zakładanym efektom uczenia się, strona metodyczna prac wykazuje słabości w zakresie formułowania celów badawczych oraz doboru i stosowania metod badawczych, części praktyczne wielu prac były zbyt wąskie i z reguły brak było w nich odpowiednio rozwiniętych wniosków z przeprowadzonych badań, w części prac występowały błędy formalne i językowe, na które promotor i recenzent nie zwracał uwagi bądź je pomijał w ocenie, oceny prac dyplomowych były skupione w nadmiernym stopniu na opisie zawartości pracy, były słabo uzasadnione i niektóre z nich zawyżone.

⁶³ Nr 2/2018.

⁶⁴ Nr 8/2020 z 6 marca 2020 r.; Nr 67/2021 z 8 października 2021 r.; Nr 17/2022 z 24 maja 2022 r.

⁶⁵ Dalej: Regulamin organizacji WSZJK (wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia).

studenci nie wnosili zastrzeżeń co do jakości obsługi ani też dostępności Dziekanatu.

Raport za 2020/2021 z 15 grudnia 2021 r. zawierał m.in. ocenę zasobów informatycznych, ocenę stanu zatrudnienia, ocenę kadry dydaktycznej, ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach praktyk studenckich (analiza dokumentacji praktyk z podziałem na kierunki), ekspertyzę recenzji prac dyplomowych, losy zawodowe absolwentów, ocenę w zakresie doskonalenia programów studiów, ocenę w zakresie efektów uczenia, ocenę programów studiów. Zbadano poziom zadowolenia studentów z warunków studiowania w Uczelni. Sformułowano rekomendacje doskonalenia kształcenia w zakresie programów i efektów uczenia się oraz programów studiów:

- w sylabusach doprecyzowanie spójności realizowanych celów i treści zgodnie z efektami uczenia się,
- uszczegółowienie mierzalności niektórych kompetencji społecznych,
- udoskonalenie procedury przyznawania indywidualnej organizacji studiów,
- udoskonalenie procedury zasad i trybu zaliczania semestru,
- zaplanowanie przeprowadzenia przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego analizy wybranych sylabusów,
- przeprowadzanie systematycznej analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Zalecono wykorzystywanie wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, opinii pracodawców przy tworzeniu programów studiów, wyników weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studentów w ramach praktyk.

Senat zrealizował swój obowiązek wynikający z art. 28 UPSWiN, w tym: uchwalanie statutu, uchwalanie regulaminu studiów, uchwalanie strategii uczelni i zatwierdzanie sprawozdania z jej realizacji, powoływanie i odwoływanie członków rady uczelni, opiniowanie kandydatów na rektora, przeprowadzanie oceny funkcjonowania uczelni, formułowanie rekomendacji dla rady uczelni i rektora w zakresie wykonywanych przez nich zadań, ustalanie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia, ustalanie programów studiów, studiów podyplomowych, określanie sposobu potwierdzania efektów uczenia się, wykonywanie innych zadań określonych w statucie.

(akta kontroli str. 464-482)

1.20. Uczelnia nie była zobligowana do prowadzenia audytu wewnętrznego, z uwagi na brak spełnienia przesłanki określonej w art. 274 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o *finansach publicznych*⁶⁶ i audyt taki nie był prowadzony. W strukturze organizacyjnej Uczelni nie przewidziano komórki dedykowanej kontroli wewnętrznej.

(akta kontroli str. 542-547, 550-553)

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

Stwierdzone
nieprawidłowości

1. W przyjętej Strategii Rozwoju PWSZ w Wałczu na lata 2018-2025 nie zostały określone ilościowe wskaźniki realizacji poszczególnych celów, w tym ich wartości docelowe. Strategia została opracowana nierzetelnie, z uwagi na fakt, że brak wyszczególnienia ilościowych wskaźników realizacji działań, w tym ich wartości docelowych, uniemożliwia ocenę postępów, efektów i skuteczności zaplanowanych działań oraz ocenę ryzyka nieosiągnięcia zaplanowanych celów (strategicznych, taktycznych i operacyjnych). Według art. 44 ust. 3 pkt 1 lit. a ustawy o *finansach publicznych*, wydatki publiczne powinny być dokonywane m.in.

⁶⁶ Dz. U. z 2022 r. poz. 1634 ze zm.; dalej: ustawa o finansach publicznych.

z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Temu ma służyć wyznaczenie wartości wskaźników dla poszczególnych działań - celów Strategii, zwłaszcza finalnych. Ich brak uniemożliwia rzetelne monitorowanie realizacji tej Strategii oraz rozliczanie działań podejmowanych w ramach realizacji celów w niej wyznaczonych.

Rektor wyjaśnił: *Senat nie określił ilościowych wskaźników realizacji poszczególnych celów, w tym ich wartości docelowych. Uczelnia niezwłocznie podejmie kroki w celu powołania komisji ds. zmian w Strategii Rozwoju PWSZ w Wałczu. Deklaruję, że Strategia zostanie skorygowana, uzgodniona z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz przedstawiona do zaopiniowania Radzie Uczelni oraz uchwalenia Senatowi Uczelni.*

(akta kontroli str. 197-220, 1106)

2. Brak było zbiorczego raportu ewaluacyjnego za rok akademicki 2019/2020, pomimo, że zgodnie z Regulaminem organizacji WSZJK, Komisja *przedkłada Rektorowi corocznie do 15 grudnia zbiorcze raporty ewaluacyjne.*

Rektor wyjaśnił, że *ze względu na trudny okres funkcjonowania w czasie pandemii COVID-19 i skupienie wysiłków pracowników Uczelni na zapewnieniu ciągłości funkcjonowania w warunkach bezpiecznych dla zdrowia i życia studentów oraz wykładowców raport nie został sporządzony.*

(akta kontroli str. 427-428, 1106)

OCENA CZĄSTKOWA

ANS dostosowała swoją działalność do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych, w kontekście zachodzących zmian na lokalnym rynku pracy. W wymaganym terminie przyjęty został Statut, Regulamin organizacyjny oraz powołano pierwszą Radę Uczelni. ANS posiadała aktualną Strategię Rozwoju na lata 2018-2025, niemniej jednak została ona opracowana nie w pełni rzetelnie, gdyż nie określono w niej ilościowych wskaźników realizacji poszczególnych celów, w tym ich wartości docelowych. Brak było zatem możliwości rzetelnej oceny stopnia realizacji tej Strategii. W Uczelni prowadzono ocenę warunków i realizacji kształcenia, jednak wbrew postanowieniom Regulaminu organizacji Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia brak było zbiorczego raportu ewaluacyjnego za rok akademicki 2019/2020.

W ocenie NIK Uczelnia zapewniła warunki kadrowe dla potrzeb realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Zatrudnieni nauczyciele akademicy spełniali wymagania określone w UPSWiN, w badanym okresie brali udział w przedsięwzięciach podnoszących kwalifikacje zawodowe i poddawani byli okresowym ocenom.

OBSZAR

2. Zapewnienie bazy naukowo-dydaktycznej dla realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Opis stanu faktycznego

2.1. W latach akademickich 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 i 2021/2022 do PWSZ przyjęto odpowiednio 195⁶⁷, 237⁶⁸, 228⁶⁹, 217⁷⁰ studentów, w tym na poszczególne kierunki studiów:

⁶⁷ W tym 178 osób na studia stacjonarne (25 na studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera; 153 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata); i 17 osób na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata).

⁶⁸ W tym 223 osób na studia stacjonarne (26 na studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera; 100 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata, 97 na studia drugiego stopnia z tytułem magistra) i 14 osób na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁶⁹ W tym 214 osób na studia stacjonarne (29 na studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera; 97 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata, 88 na studia drugiego stopnia z tytułem magistra) i 14 osób na studia

Zarządzanie i inżynieria produkcji - 25⁷¹, 26⁷², 17³ i 18⁷⁴; Administracja - 39⁷⁵, 30⁷⁶, 24⁷⁷, 28⁷⁸; Finanse i rachunkowość - 20⁷⁹, 0⁸⁰, 12⁸¹ i 35⁸²; Pedagogika - 49⁸³, 33⁸⁴, 51⁸⁵ i 33⁸⁶; Wychowanie fizyczne - 25⁸⁷, 17⁸⁸, 16⁸⁹ i 0⁹⁰; Informatyka w biznesie i administracji - 37⁹¹, 16⁹², 19⁹³, 0⁹⁴; Bezpieczeństwo⁹⁵ - 38⁹⁶ i 17⁹⁷; Zarządzanie⁹⁸ - 18⁹⁹; Zarządzanie¹⁰⁰- 97¹⁰¹, 57¹⁰² i 63¹⁰³; Informatyka¹⁰⁴ - 28¹⁰⁵ i 23¹⁰⁶.

W badanych latach Uczelnia utrzymywała stabilny poziom rekrutacji od liczby 195 osób w 2018 r. do 217 w 2021 r. W Uczelni nie wystąpiła tendencja spadkowa. W 2019 r. nastąpił nieznaczny wzrost liczby studentów - uruchomiono studia magisterskie – Zarządzanie. Jak wyjaśniła Prorektor Uczelnia zapobiegała spadkowi liczby studentów poprzez dostosowanie programów studiów do wymagań rynku pracy, w tym wprowadzenie nowych specjalności, jak również uruchamianie nowych kierunków studiów pierwszego stopnia (Informatyka, Bezpieczeństwo) i jednolitych studiów magisterskich (Zarządzanie, Pedagogika), była to odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy.

Uczelnia zareagowała na spadek zainteresowania studiami na kierunku Informatyka w biznesie i administracji w roku akademickim 2020/2021 i uruchomiła

pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

niestacjonarnych z powodu nieznacznego zainteresowania tym trybem kształcenia.

⁷⁰ W tym 196 osób na studia stacjonarne (41 na studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera; 79 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata, 76 na studia drugiego stopnia z tytułem magistra) i 21 osób na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁷¹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem inżyniera.

⁷² Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem inżyniera.

⁷³ W związku ze zbyt małą liczbą kandydatów nie uruchomiono kształcenia. Osoba wybrała inny kierunek studiów i została przyjęta.

⁷⁴ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem inżyniera.

⁷⁵ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁷⁶ Wszystkie osoby na studia niestacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁷⁷ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁷⁸ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁷⁹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸⁰ Nie było naboru w roku akademickim 2019/2020 na ten kierunek studiów.

⁸¹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸² W tym 14 osób na stacjonarne i 21 na niestacjonarne studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸³ W tym 32 osoby na stacjonarne i 17 na niestacjonarne studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸⁴ W tym 19 osób na stacjonarne i 14 na niestacjonarne studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸⁵ Wszystkie osoby na studia stacjonarne (20 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata; 31 na studia drugiego stopnia).

⁸⁶ Wszystkie osoby na studia stacjonarne (20 na studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata; 13 na studia drugiego stopnia).

⁸⁷ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata

⁸⁸ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁸⁹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁹⁰ Nie było naboru w roku akademickim 2021/2022 na ten kierunek studiów.

⁹¹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁹² Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁹³ W związku ze zbyt małą liczbą kandydatów nie uruchomiono kształcenia. Osoba wybrała inny kierunek studiów i została przyjęta.

⁹⁴ Nie było naboru w roku akademickim 2021/2022 na ten kierunek studiów. Kierunek w trakcie wygaszania.

⁹⁵ Kierunek utworzony w roku akademickim 2020/2021 i kontynuowany w 2021/2022.

⁹⁶ W tym 24 osób na stacjonarne i 14 na niestacjonarne studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

⁹⁷ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata

⁹⁸ Studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020. Kierunek nie został zlikwidowany – Minister nie cofnął uprawnień, jednak nabór był prowadzony bezskutecznie. Uczelnia w roku akademickim 2022/2023 wystosowała pismo do Ministra z zapytaniem czy może kontynuować kształcenie na tym kierunku.

⁹⁹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem licencjata.

¹⁰⁰ Studia drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 i kontynuowane w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022.

¹⁰¹ Wszystkie osoby na studia stacjonarne drugiego stopnia.

¹⁰² Wszystkie osoby na studia stacjonarne drugiego stopnia.

¹⁰³ Wszystkie osoby na studia stacjonarne drugiego stopnia.

¹⁰⁴ Kierunek utworzony w roku akademickim 2020/2021 i kontynuowany w 2021/2022.

¹⁰⁵ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem inżyniera.

¹⁰⁶ Wszystkie osoby na studia stacjonarne pierwszego stopnia z tytułem inżyniera.

kształcenie na studiach inżynierskich pierwszego stopnia na kierunku informatyka. W wyniku spadku zainteresowania w roku akademickim 2020/2021 kierunkiem Zarządzanie i inżynieria przemysłu, Uczelnia wystąpiła w roku akademickim 2021/2022 do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o pozwolenie na uruchomienie kształcenia na studiach inżynierskich pierwszego stopnia na kierunku Inżynieria Przemysłu 4.0. W roku akademickim 2022/2023 ANS zamierzała przyjąć pierwszych studentów na ten kierunek studiów. W roku akademickim 2019/2020, 2020/2021 Uczelnia uruchomiła kształcenie na kierunku Zarządzanie studia drugiego stopnia, a w roku akademickim 2020/2021 na kierunku Bezpieczeństwo – studia pierwszego stopnia oraz na kierunku Pedagogika - studia drugiego stopnia.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją¹⁰⁷ wyraził zgodę na zwiększenie ogólnej liczby osób, które Uczelnia może przyjąć na rok akademicki 2018/2019 o 45,9% powyżej liczby studentów przyjętych na studia stacjonarne na rok akademicki 2017/2018, a liczba ta nie może być większa niż 267. Limity przyjęć były przestrzegane.

(akta kontroli str. 1026-1027, 1108-1110, 1246-1247)

2.2. Liczba studentów kształcących się w Uczelni w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 wynosiła odpowiednio: 407, 459, 490, 485. Odnotowano systematyczny wzrost liczby studentów, w szczególności na takich kierunkach jak Zarządzanie – studia drugiego stopnia¹⁰⁸ oraz Administracja – studia pierwszego stopnia¹⁰⁹.

(akta kontroli str. 1028-1029)

2.3. W roku akademickim 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 liczba studentów studiów stacjonarnych¹¹⁰ była wyższa od liczby studentów studiów niestacjonarnych¹¹¹, tym samym Uczelnia wypełniła zobowiązanie wynikające z art. 63 ust. 3 *UPSWiN*. Uczelnia kształciła głównie na studiach stacjonarnych (90%), a studia niestacjonarne prowadzone były na kierunkach: Finanse i rachunkowość, Pedagogika, Bezpieczeństwo.

(akta kontroli str. 1028-1029)

2.4. W latach akademickich 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 PWSZ ukończyło (wg stanu na 30 czerwca 2022 r.) odpowiednio 85 (43,6% przyjętych), 73 (30,8%), 81 (35,5%) i 157 (72,3%) studentów, w tym na poszczególnych kierunkach studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji - 9, 11, 7 i 11¹¹²; Administracja - 22, 19, 16 i 28¹¹³ Finanse i Rachunkowość - 7, 3, 9 i 8¹¹⁴; Informatyka w biznesie i administracji – 11, 6, 12 i 15¹¹⁵; Pedagogika -17, 18, 20 i 28¹¹⁶; Wychowanie fizyczne – 19, 16, 17, 7¹¹⁷. W roku akademickim 2021/2022

¹⁰⁷ DSW.ZSS.178.8.2018.GS. z 22.05.2018 r.

¹⁰⁸ W roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 liczba studentów na tym kierunku wynosiła 100 osób.

¹⁰⁹ W roku akademickim 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 liczba studentów wynosiła odpowiednio: 80,77,77 i 73.

¹¹⁰ Łączna liczba studentów studiów stacjonarnych wynosiła odpowiednio: 390;432;450;441.

¹¹¹ Łączna liczba studentów studiów niestacjonarnych wynosiła odpowiednio: 17;27;40;44.

¹¹² Spośród odpowiednio: 34, 33, 32 i 30 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku).

¹¹³ Spośród odpowiednio: 37, 47, 35 i 39 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku).

¹¹⁴ Spośród odpowiednio: 18, 3, 19 i 20 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku).

¹¹⁵ Spośród odpowiednio: 18, 32, 29 i 37 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku).

¹¹⁶ Spośród odpowiednio: 29, 37, 37 i 49 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów. (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku). W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Pedagogika ukończyło studia stacjonarnie 15 słuchaczy, a niestacjonarnie 13 osób spośród odpowiednio: 32 i 17 studentów rozpoczynających studia na tym kierunku.

studia drugiego stopnia ukończyło 60 słuchaczy studiów stacjonarnych na kierunku Zarządzanie spośród 97 z dnia rozpoczęcia studiów.

Ogólna liczba skreśleń w badanych latach w odniesieniu do przyjęć na pierwszy rok studiów wynosiła odpowiednio: 110 (56,4%), 164 (69,2%), 147 (64,5%), 60 (27,6%).

Największy procent skreśleń osób z listy studentów¹¹⁸ wystąpił na kierunkach: Wychowanie fizyczne - w roku akademickim 2021/2022 ukończyło 28% przyjętych na ten kierunek studentów; Zarządzanie i inżynieria produkcji - w roku akademickim 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021 i 2021/2022 ukończyło odpowiednio: 26,5%, 33,3% i 21,9%, 36,7% przyjętych na ten kierunek studentów; Informatyka w biznesie i administracji - w roku akademickim 2019/2020 ukończyło 18,8% przyjętych na ten kierunek studentów.

(akta kontroli str. 1024-1025,)

Skreślenia spowodowane były w większości niezaliczeniem semestru po sesji egzaminacyjnej zimowej i dotyczyły głównie studentów I roku studiów. Rektor Uczelni wyjaśnił, że studenci w rozmowach, jako przyczynę niezaliczenia wskazywali błędną decyzję o wyborze kierunku, brak odpowiedniej wiedzy i przygotowania oraz niemożność w pogodzeniu nauki w trybie stacjonarnym z wykonywaniem pracy zawodowej.

(akta kontroli str. 1109-1110)

2.5. Wartość środków trwałych¹¹⁹ wynosiła w latach 2019-2022 (II kwartał) odpowiednio: 16 068,2 tys. zł, 21 790,1 tys. zł, 26 542,6 tys. zł i 27 122,7 tys. zł¹²⁰. Wzrost wartości wynikał z przeprowadzonych inwestycji w latach 2020-2022.

(akta kontroli str. 986-1004)

2.6. Według stanu na 30 czerwca 2022 r. Uczelnia dysponowała 26 salami wykładowymi (ogólnouczelniane), 30 salami laboratoryjnymi w tym m.in. laboratorium badań nieniszczących połączeń spawanych, laboratorium symulatora mikrofabryki i linii produkcyjnej, laboratorium metrologii i systemów pomiarowych, laboratorium symulacji sterowania maszynami, laboratorium ceramiki, laboratorium magazynowania i transportu wewnątrz zakładowego. Uczelnia posiadała także salę gimnastyczną, która w trakcie niniejszej kontroli NIK była w remoncie. Uczelnia nie posiadała pracowni specjalistycznych.

(akta kontroli str. 1005, 1030-1032)

2.7. W zakresie sprawdzenia czy obiekty budowlane Uczelni były utrzymywane w należyтым stanie technicznym i estetycznym oraz użytkowane zgodnie z przeznaczeniem (art. 61 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane¹²¹), a także czy poddawane były okresowym przeglądom (art. 62 ust. 1 pkt 1 oraz pkt 2 Prawa budowlanego), Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie zleciła Powiatowemu Inspektorowi Nadzoru Budowlanego

¹¹⁷ Spośród odpowiednio: 14, 28, 33 i 25 słuchaczy studiów stacjonarnych z dnia rozpoczęcia studiów (Uczelnia nie prowadziła studiów niestacjonarnych na tym kierunku).

¹¹⁸ 186 (spośród 784) (23,7%) słuchaczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia z dnia rozpoczęcia studiów, studia ukończyło 51 (27,4) słuchaczy z tego z tytułem licencjata 13 absolwentów i z tytułem inżyniera 38 absolwentów.

¹¹⁹ tzw. „wartość brutto” - wartość w kwocie zakupu

¹²⁰ W tym w latach 2019-2022 (II kwartał) odpowiednio: (1) grunty – 600,5 tys. zł, 600,5 tys. zł, 600,5 tys. zł, 600,5 tys. zł; (2) budynki, lokale, - 8 608,1 tys. zł, 14 251,6 tys. zł, 16 789,7 tys. zł, 16 789,7 tys. zł; (3) obiekty inżynierii lądowej i wodnej 589,5 tys. zł, 609,5 tys. zł, 717,4 tys. zł 719,8 tys. zł, (4) maszyny, urządzenia i aparaty ogólnego stosowania – 3 689,9 tys. zł, 3 708,4 tys. zł, 5 328 4 tys. zł 5 793,1 tys. zł, (5) maszyny, urządzenia i aparaty specjalistyczne – 29,7 tys. zł, 29,7 tys. zł, 75,9 tys. zł, 75,9 tys. zł, (6) urządzenia techniczne – 1 366,4 tys. zł, 1 406,3 tys. zł, 1 406,3 tys. zł, 1 607,4 tys. zł; (8) inne środki trwale - 1 184,1 tys. zł, - 1 184,1 tys. zł, 1 536,4 tys. zł, 1 536,4 tys. zł.

¹²¹ Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 ze zm.; dalej: Prawo budowlane.

w Wałczu¹²² kontrolę na podstawie art. 12 pkt 3 ustawy o NIK.

PINB poinformował NIK, że 12 września 2022 r. przeprowadzono kontrolę, z której wynikało, iż Uczelnia posiada 14 obiektów budowlanych¹²³, z których 10 było użytkowanych¹²⁴. Dla każdego z 14 obiektów Uczelnia prowadziła książki obiektów budowlanych, posiadała aktualne: roczne i 5-letnie protokoły z kontroli dotyczące ich użytkowania i utrzymania, przeglądy instalacji elektrycznej. PINB stwierdził, że obiekty w większości¹²⁵ były po kapitalnym remoncie i modernizacji, przy czym dwa obiekty przy ul. Wojska Polskiego 99 były wyłączone z użytkowania i zabezpieczone, z tego jeden nie został oznakowany.

PINB poinformował, że *Budynek zespołu garaży jest w ocenie organu w niewłaściwym stanie technicznym. Obiekt według informacji przedstawiciela właściciela przeznaczony jest do kapitalnego remontu i obecnie jest na etapie przygotowania dokumentacji technicznej. Ponieważ obiekt jest wykorzystywany w sposób ograniczony (użytkowane boksy garażowe zostały wyremontowane przez najemców) obecnie brak jest podstaw do prowadzenia postępowania w sprawie stanu technicznego obiektu. Zalecono właścicielowi zabezpieczenie obiektu.* PINB w jednym przypadku stwierdził, że przegląd instalacji elektrycznej odbył się z przekroczeniem 5-letniego terminu i nałożył na zarządcę mandat karny.

(akta kontroli str. 1006-1023, 1180-1228)

W sprawie sprawdzenia czy w uczelni zapewniono ochronę przeciwpożarową w zakresie określonym w ustawie z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej¹²⁶ Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie zleciła Komendantowi Powiatowemu Państwowej Straży Pożarnej w Wałczu¹²⁷ kontrolę na podstawie art. 12 pkt 3 ustawy o NIK.

KPPSP poinformował NIK, że 30 września 2022 r. przeprowadzono kontrolę, w której stwierdzono w Uczelni szereg nieprawidłowości z zakresu ochrony przeciwpożarowej, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 1231-1240)

2.8. Uczelnia zawarła cztery umowy z dwoma podmiotami, których przedmiotem było udostępnianie bazy dydaktycznej i które obowiązywały w badanym okresie.

Łączne przychody z tytułu udostępniania bazy dydaktycznej w latach 2019-2022 (II kwartał) wyniosły odpowiednio: 60,6 tys. zł, 43,1 tys. zł, 34,5 tys. zł, 30,3 tys. zł (łącznie 168,5 tys. zł). W badanym okresie nie wystąpiły zaległości w należnościach z tytułu wynajmu pomieszczeń dydaktycznych.

Zgodnie z wyjaśnieniami Kwestor, Uczelnia *nie posiadała uregulowanego toku postępowania w zakresie dochodzenia zaległych należności. W przypadku stwierdzenia niezapłacenia w terminie kolejno nawiązywano kontakt telefoniczny lub e-mailowy, wysyłano pisma z wezwaniem do zapłaty i kierowano sprawy do sądu.*

W czterech objętych szczegółowym badaniem umowach Uczelnia zabezpieczyła wynajmowane mienie poprzez zawarcie w nich zapisów o m.in. korzystaniu przez najemcę z lokalu z należytą starannością i zgodnie z określonym w umowie celem, braku możliwości podnajmu, przestrzegania obowiązujących w budynku przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych oraz ochrony środowiska, uiszczania opłat po otrzymaniu faktury, uiszczania podstawowych odsetek w przypadku nie dotrzymania terminu płatności, ponoszenia odpowiedzialności za

¹²² Dalej: PINB.

¹²³ 10 obiektów przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu, cztery obiekty przy ul. Bydgoskiej 50 w Wałczu.

¹²⁴ Trzy obiekty dydaktyczne – budynek nr 3, 4 i 7; dwa budynki wykorzystywane jako laboratoria – nr 5 i 6; jeden budynek biblioteki – nr 8, hala sportowa – nr 9; budynek oznaczony jako Główny – budynek oświatowy, sala gimnastyczna, budynek garażowy.

¹²⁵ Przy ul. Wojska Polskiego 99, za wyjątkiem zespołu garaży przy ul. Wojska Polskiego 99.

¹²⁶ Dz. U. z 2022 r. poz. 2057, ze zm.; dalej: *ustawa PPOż*.

¹²⁷ Dalej: KPPSP.

uszkodzenia lokalu w trakcie trwania umowy.

W umowach zawarto klauzulę, że *W sprawach nieuregulowanych umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.*

Kanclerz wyjaśnił, że uczelnia zawierała umowy najmu z kontrahentami na okres jednego roku. Przy umowach zawieranych na dłuższy okres, stosuje się zapisy o waloryzacji wysokości opłaty najmu. Wyjątek stanowiła umowa zawarta z jedną ze Spółek prowadzącą w wynajmowanych pomieszczeniach szkoły dla dorosłych – umowa, została zawarta bez zapisu waloryzacji. Wałęcka Akademia Wiedzy jest jednostką edukacyjną, prowadzącą w wynajmowanych pomieszczeniach szkoły dla dorosłych.

Kontrola NIK nie stwierdziła negatywnego wpływu komercyjnego wynajmu nieruchomości na realizowanie działań statutowych przez Uczelnię. Jak podała Kwestor, pandemia COVID-19 nie miała znaczącego wpływu na gospodarowanie majątkiem. Nie rozwiązano umów, nie wstrzymywano płatności.

(akta kontroli str. 947-958, 1077, 1114)

2.9. Uczelnia najmowała pomieszczenia na cele dydaktyczne od innych podmiotów. W badanych latach obowiązywały cztery umowy, z tego jedna umowa użyczenia¹²⁸ oraz trzy umowy najmu¹²⁹. Z tytułu umowy użyczenia laboratorium informatycznego Uczelnia była zobowiązana do uiszczenia wyliczanych ryczałtowo kosztów zużycia m.in. energii elektrycznej, zimnej wody, zrzutu nieczystości płynnych, ciepłej wody, wywozu nieczystości stałych, opłat za ogrzewanie. Użyczenie laboratorium informatycznego wpłynęło pozytywnie na jakość kształcenia w Uczelni, a najem sal gimnastycznych był podyktowany rozpoczęciem remontu własnej hali gimnastycznej

Łączne koszty Uczelni z tytułu najmu ww. obiektów w latach 2021 - 2022 (II kwartał)¹³⁰ wyniosły odpowiednio 2,07 tys. zł i 1,4 tys. zł. Z tytułu użyczenia Uczelnia poniosła koszty najmu laboratorium informatycznego w 2019 r. w łącznej wysokości 10,2 tys. zł. Realizacja umów była zgodna z ich treścią, Uczelnia terminowo opłacała zobowiązania z tego tytułu.

Nie wystąpiły przypadki bezumownego udostępniania lub korzystania z nieruchomości. Kontrola NIK nie stwierdziła negatywnego wpływu najmu pomieszczeń na realizowanie działań statutowych przez Uczelnię.

(akta kontroli str. 959-971)

2.10. Analiza potrzeb w zakresie modernizacji lub uzupełnienia bazy dydaktycznej dokonywana była przez upoważnione osoby z każdej komórki organizacyjnej Uczelni, tj. np. dyrektora Instytutu (wnioskodawcy), w oparciu o obowiązujący na uczelni regulamin zamówień publicznych¹³¹ (dalej: regulamin ZP). Na podstawie §3 regulaminu ZP, wnioskodawcy sporządzają zestawienie swoich potrzeb w zakresie dostaw, usług i robót budowlanych oraz dokumentują w planie zamówień publicznych wnioskowane potrzeby. Zgodnie z § 4 regulaminu ZP plany zamówień publicznych sporządza się w oparciu o zatwierdzone prowidzium lub plan r-f.

(akta kontroli str. 972-985)

Podczas oględzin stwierdzono, że Uczelnia posiadała wyposażone zarówno w sprzęt specjalistyczny, jak i sprzęt audiowizualny sale wykładowe jak

¹²⁸ Użyczenie Laboratorium Informatycznego od Agencji Mienia Wojskowego, umowa z 30 kwietnia 2018 r.

¹²⁹ Uczelnia w badanym okresie posiadała trzy umowy najmu sal gimnastycznych.

¹³⁰ W latach 2019-2020 Uczelnia nie zawierała umów na najem pomieszczeń.

¹³¹ Wprowadzony zarządzeniem nr 11/2014 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 6 maja 2014 r. w sprawie uregulowania procedur związanych z udzielaniem zamówień publicznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu oraz zarządzeniem nr 4/2020 Rektora z 28 stycznia 2020 r. w przedmiocie zmiany „Regulaminu w sprawie gospodarowania środkami publicznymi o wartości szacunkowej nieprzekraczającej równowartości kwoty 30 000 euro”.

i laboratoria (np. Regionalne Centrum Badawczo Rozwojowe), które pozwalały osiągnąć założone efekty uczenia się dla danego kierunku¹³².

Baza dydaktyczna Uczelni przeznaczona dla kierunku Pedagogika (np. laboratorium ceramiki) została dostosowana do wymogów, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. *w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*¹³³.

Poddane oględzinom sale wykładowe oraz laboratoria zostały wyposażone w zakupiony sprzęt. Stan wyposażenia 13 laboratoriów i sześciu sal wykładowych, poddanych oględzinom, nie odbiegał od prowadzonej elektronicznie, osobno dla każdego z nich, ewidencji środków trwałych i niskocennych elementów wyposażenia¹³⁴. Rektor zapewnił m.in. oznakowanie i zabezpieczenie pomieszczeń, do których dostęp osobom nieuprawnionym był wzbroniony, uwzględnianie zasad ergonomii przy organizowaniu i wyposażaniu stanowisk pracy i miejsc kształcenia, uwzględnianie potrzeb osób niepełnosprawnych przy organizowaniu i wyposażaniu stanowisk pracy i miejsc kształcenia, utrzymanie pomieszczeń uczelni we właściwym stanie sanitarnym

Jednocześnie podczas oględzin stwierdzono, że w 13 pomieszczeniach¹³⁵, brak było apteczek zaopatrzonych w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy, tym samym nie wypełniono wymogu wynikającego z § 6 ust. 5 rozporządzenia *w sprawie BHP*, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 1030-1044, 1045-1053)

2.11. W Bibliotece funkcjonował system biblioteczno-informacyjny, który umożliwiał indywidualną rejestrację, wyszukiwanie zbiorów oraz ich zamawianie¹³⁶. Studentom zapewniono odpowiednie do potrzeb warunki do korzystania z zasobów poprzez wyposażenie biblioteki, w tym m.in. sześć stanowisk komputerowych w tym jedno dostosowane do osób niepełnosprawnych, jedna drukarka, jeden skaner A4 oraz dziewięć miejsc udostępniania zbiorów. Oprócz tradycyjnych zasobów w formie druku, studentom i wykładowcom umożliwiono dostęp do baz internetowych zawierających m.in. specjalistycznych elektronicznych podręczników (IBUK LIBRA). Na stronie internetowej biblioteka istniała możliwość korzystania z bibliotek cyfrowych Uniwersytetu Wrocławskiego, Politechniki Śląskiej w Katowicach, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Bałtyckiej Biblioteki Cyfrowej, Federacji Bibliotek Cyfrowych, Polona – Cyfrowa Biblioteka Narodowa oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki w Warszawie. Dla wszystkich kierunków realizowanych na Uczelni w latach akademickich 2019/2020 - 2020/2021 – 2021/2022 został określony sylabus wskazujący na

¹³² Np. w laboratorium symulatora mikrofabryki i linii produkcyjnej – maszyny i urządzenia z zrobotyzowanymi systemami produkcji, które pozwalały osiągnąć efekty kształcenia wskazane w programie kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji symbol Z1_W06 [Student] *ma podstawową wiedzę w zakresie działania ze środkiem technicznym, cyklu życia urządzeń, trwałości i niezawodności obiektów i systemów technicznych oraz prowadzenia badań eksploatacyjnych;*

laboratorium pracowni ceramicznej pozwala osiągnąć efekty kształcenia w programie kierunku Pedagogika K_W01 [Student] *zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku; laboratorium analizy ruchu pozwala osiągnąć efekty kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne K_W07 [Student] posiada szczegółową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach nauczania i doskonalenia techniki ruchu właściwych dla nauczyciela wychowania fizycznego, trenera oraz zna mechanizm działania i skutki uboczne hipo- i hiperkinezji oraz konsekwencje nieprawidłowo dobieranych ćwiczeń fizycznych.*

¹³³ Dz. U. z 2021 r. poz. 890, ze zm.

¹³⁴ Zweryfikowano łącznie losowo wybranych 39 środków trwałych i niskocennych elementów wyposażenia na podstawie 13 wydruków (dla każdego z pomieszczeń) z programu Symfonia ERP Środki Trwałe 2022.1.

¹³⁵ siedem laboratoriów, sześć sal wykładowych.

¹³⁶ W toku czynności pracownik biblioteki dokonał przykładowego wyszukania i wypożyczenia na koncie szkoleniowym.

literaturę obowiązkową i dodatkową. Na podstawie próby¹³⁷ stwierdzono, że w zasobie bibliotecznym brakowało jednej¹³⁸ (3,4%) spośród 29 zbadanych pozycji literatury obowiązkowej dla pięciu kierunków o największej liczbie studentów i największej popularności. Zgodnie z wyjaśnieniami Bibliotekarki, jedna brakująca pozycja znajdowała się w Powiatowej Bibliotece Publicznej w Wałczu, a czas oczekiwania na udostępnienie wskazanych tytułów wynosił maksymalnie jeden dzień.

Wnioski o zakup literatury były składane zarówno przez studentów (zgodnie z wyjaśnieniami bibliotekarki były to przede wszystkim zgłoszenia ustne), jak i przez wykładowców (składane drogą e-mailową lub przez bazę e-podręczników akademickich IBUK Libra), a każdy z nich analizowany był pod względem celowości oraz dostępności na rynku wydawniczym. Na podstawie próby stwierdzono¹³⁹, iż ww. wnioski były realizowane przez bibliotekę w okresie od jednego do trzech miesięcy.

(akta kontroli str. 1054-1076)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Komendant Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej stwierdził:

- budynek nr 2 – garażowy – składowanie na terenie działki materiałów palnych (opony) w odległości mniejszej niż 4 m od granicy działki, brak aktualnego protokołu potwierdzającego okresową kontrolę (przeгляд) przewodów kominowych, w tym dymnych i wentylacji grawitacyjnej, sporządzony przez uprawnioną osobę, brak aktualnego protokołu z przeglądu instalacji odgromowej, brak aktualnego protokołu z przeglądu okresowego instalacji elektrycznej;
- budynek nr 3 – dydaktyczny z pomieszczeniami zamieszkania zbiorowego na poddaszu – brak protokołu z przeglądu okresowego i zadziałania systemu oddymiania ewakuacyjnej klatki schodowej, brak zapewnienia wymaganej drogi pożarowej dla kontrolowanego budynku, brak wymagania oznakowania dźwigu osobowego z zakazie użytkowania w czasie pożaru (ISO 3864-1:2002 „Nie używać dźwigu w czasie pożaru”), składowanie materiałów palnych na drodze ewakuacji (korytarz piwnicy), brak protokołu z przeglądu okresowego i zadziałania istniejącego przeciwpożarowego wyłącznika prądu w budynku, brak aktualnego protokołu z przeglądu awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego, brak sporządzonej dla kontrolowanego obiektu instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, brak wymaganego protokołu z przeglądu okresowego instalacji wentylacji mechanicznej, brak potwierdzenia przeprowadzenia wymaganego ćwiczenia sprawdzającego organizację oraz warunki ewakuacji w kontrolowanym budynku;
- budynek nr 4 – dydaktyczny – biurowy (Budynek Główny) - składowanie materiałów palnych na drodze ewakuacji: na korytarzu piwnicy oraz na klatce schodowej najwyższej kondygnacji (poddasze), brak zapewnienia wymaganej drogi pożarowej dla kontrolowanego budynku, brak protokołu z przeglądu okresowego i zadziałania istniejącego przeciwpożarowego wyłącznika prądu w budynku, brak w sporządzonej dla kontrolowanego obiektu instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, brak wymaganego protokołu z przeglądu

¹³⁷ Zweryfikowano sylabusy toku studiów rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 (I stopnia) w tym dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria produkcji (na pięć zbadanych pozycji były wszystkie pięć), Finanse i rachunkowość (na osiem pozycji zbadanych były wszystkie osiem), Pedagogika (na pięć zbadanych brakowało jednej pozycji), Informatyka (na sześć zbadanych pozycji były wszystkie sześć), Wychowanie fizyczne (na pięć zbadanych pozycji były wszystkie pięć). Badanie przeprowadzono na podstawie losowej próby.

¹³⁸ W sylabusie odnotowano, że dostępność tej pozycji jest w Powiatowej Bibliotece Publicznej w Wałczu.

¹³⁹ Zweryfikowano dwa wnioski przesłane drogą e-mail przez nauczycieli akademickich o zakup łącznie 35 podręczników.

okresowego instalacji wentylacji mechanicznej, brak potwierdzenia przeprowadzenia wymaganego ćwiczenia sprawdzającego organizację oraz warunki ewakuacji w kontrolowanym budynku;

- budynek nr 5 – dydaktyczno-warsztatowy – brak aktualnego protokołu z przeglądu okresowego instalacji odgromowej;

- budynek nr 6 – dydaktyczno – warsztatowy - brak instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, brak wymaganego oznakowania przeciwpożarowego wyłącznika prądu zlokalizowanego na zewnątrz budynku przy głównym wejściu;

- budynek nr 7 – dydaktyczny, Aula – brak aktualnego protokołu z przeglądu awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego, brak protokołu z przeglądu okresowego i zadziałania istniejącego przeciwpożarowego wyłącznika prądu w budynku, brak w sporządzonej dla kontrolowanego obiektu instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, brak wymaganego protokołu z przeglądu okresowego instalacji wentylacji mechanicznej;

- budynek nr 8 – Biblioteka Powiatowa – zastosowanie na podłodze drogi ewakuacyjnej okładzin z tworzywa sztucznego bez udokumentowanej klasy reakcji na ogień co najmniej trudno zapalny, brak protokołu z przeglądu okresowego i zadziałania istniejącego przeciwpożarowego wyłącznika prądu w budynku.

Składowanie na drodze ewakuacji materiałów palnych (kartony, meble, książki, sztuczne kwiaty) m.in. na poddaszu nieużytkowym, na klatkach schodowych prowadzących na poddasze nieużytkowe, na głównym korytarzu oraz pomieszczeniu po dawnej szatni, będącej częścią tego korytarza (lokalizacja regałów z książkami), brak w sporządzonej dla kontrolowanego obiektu instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego;

- budynek nr 9 – Hala sportowa – brak w sporządzonej dla kontrolowanego obiektu instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz brak listy osób zapoznanych z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego.

Działania Uczelni w zakresie zabezpieczenia przeciwpożarowego były niezgodne z przepisami ustawy *PPoż*, przepisami rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów¹⁴⁰, z art. 62 *Prawa budowlanego*, przepisami rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych¹⁴¹, przepisami rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie¹⁴². Stany nieprawidłowe wynikały z informacji przekazanej NIK.

(akta kontroli str. 1231-1240)

Rektor wyjaśnił, że *Uczelnia niezwłocznie podjęła działania zmierzające do usunięcia wskazanych nieprawidłowości.*

(akta kontroli str. 1242-1245)

2. Rektor ANS nie wyposażył 13 pomieszczeń (siedmiu laboratoriów i sześciu sal wykładowych), w których były prowadzone zajęcia laboratoryjne i dydaktyczne, w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz

¹⁴⁰ Dz. U. Nr 109, poz. 719 ze zm.

¹⁴¹ Dz. U. z 2009 r. Nr 124, poz. 1030.

¹⁴² Dz. U. z 2022 r. poz. 1225.

z instrukcją o zasadach udzielania tej pomocy, tym samym nie wypełnił wymogów zawartych w § 6 pkt 5 rozporządzenia w sprawie BHP.

Rektor wyjaśnił: *Wskazane uchybienie w zakresie braku apteczek w pomieszczeniach laboratoryjnych i wykładowych tj. sale zostały wyposażone w apteczki.*

W trakcie czynności kontrolnych Uczelnia zakupiła 41 apteczek.

(akta kontroli str. 1106-1107)

OCENA CZĄSTKOWA

Uczelnia prawidłowo reagowała na sygnały płynące z rynku pracy, utrzymując poziom rekrutacji na studia na podobnym poziomie, a nawet zwiększając go w wyniku uruchomienia nowych specjalności i nowych kierunków studiów. ANS właściwie reagowała na spadki liczby studentów poprzez wprowadzanie jednolitych studiów magisterskich na dwóch kierunkach oraz utworzenie nowego kierunku studiów Inżynieria Przemysłu 4.0 i nabór studentów w roku akademickim 2022/2023. Baza dydaktyczna Uczelni została dostosowana do realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Część sal dydaktycznych i laboratoriów nie została wyposażona w apteczki pierwszej pomocy. Kontrola KPPSP w Uczelni wykazała szereg nieprawidłowości w zabezpieczeniu przeciwpożarowym obiektów uczelnianych.

OBSZAR

3. Gospodarowanie posiadanym majątkiem oraz środkami finansowymi.

Opis stanu faktycznego

3.1. Uczelnia prowadziła gospodarkę finansową na podstawie opracowanych, aktualnych i uchwalonych planów rzeczowo-finansowych na poszczególne lata 2019 - 2022¹⁴³ i przedłożyła je do ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego. Plany zostały zatwierdzone przez Rektora i zaopiniowane przez Radę Uczelni do końca czerwca każdego roku i aktualizowane w zależności od okoliczności. Koszty poniesione nie przekraczały zaplanowanych. Projekty planów były opiniowane przez Radę Uczelni.

(akta kontroli str. 483-489, 504-509, 516-520)

Zgodnie z komunikatami Ministra Edukacji i Nauki¹⁴⁴ zwiększono subwencje dla PWSZ w Wałczu w 2019 r. o 39,0 tys. zł, w 2020 r. o 98,5 tys. zł, w 2021 r. o 241,0 tys. zł oraz w 2022 r. o 1 250,7 tys. zł oraz zwiększono dotacje na fundusz stypendialny w 2020 r. o 25,0 tys. zł i w 2021 r. o 74,0 tys. zł.

¹⁴³ Uchwała nr 26/2019 Senatu PWSZ w Wałczu z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie opinii w przedmiocie planu rzeczowo-finansowego PWSZ w Wałczu na 2019 rok; Uchwała nr 5/2020 Rady Uczelni PWSZ w Wałczu z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie opinii w przedmiocie planu rzeczowo-finansowego PWSZ w Wałczu na 2020 rok; Uchwała nr 5/2021 Rady Uczelni PWSZ w Wałczu z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie opinii w przedmiocie planu rzeczowo-finansowego PWSZ w Wałczu na 2021 rok, Dalej: plany r-f.

¹⁴⁴ W 2019 r. - jeden komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: z 20 stycznia 2020 r. o zwiększeniach wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych na rok 2019; W 2020 r. - dwa komunikaty MEiN: z 25 listopada 2020 r. oraz z 29 grudnia 2020 r. o zwiększeniach wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych na rok 2020 r. oraz jeden komunikat z 4 listopada 2020 r. o zwiększeniach wysokości dotacji ze środków finansowych na świadczenia dla studentów i doktorantów przyznanych na rok 2020 r.; W 2021 r. - dwa komunikaty: z 4 listopada 2021 r. i z 30 grudnia 2021 r. o zwiększeniach wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych na rok 2021 r.; Decyzja MEiN zwiększająca jednorazowo wysokość subwencji na 2021 r. o kwotę 800 tys. zł (DBF-WFSN.9700.55.2021.HŻ.1), jeden komunikat: z 10 listopada 2021 r. o zmianie oraz o zwiększeniach wysokości dotacji ze środków finansowych na świadczenia dla studentów i doktorantów przyznanych na rok 2021; w 2022 r. jeden komunikat z 23 czerwca 2022 r. o wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego przyznanych na rok 2022.

Ponadto Minister przyznał w 2021 r. subwencję inwestycyjną w wysokości 2 886 tys. zł, która w dniu jej wpływu na rachunek bankowy została odniesiona na rozliczenia międzyokresowe przychodów. Uczelnia nie ujęła jej w planie r-f na 2021 r. Przyjęty przez Uczelnię sposób postępowania z subwencją, w przypadku wykorzystania jej do zakupu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, wynikał z zaleceń zawartych w piśmie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego¹⁴⁵.

Kwestor wyjaśniła, że subwencja inwestycyjna nie została ujęta w planie rzeczowo-finansowym, ponieważ ujęcie subwencji inwestycyjnej w rozliczeniach międzyokresowych przychodów skutkowało brakiem możliwości ujęcia jej w planie rzeczowo-finansowym. Wpływ subwencji na rachunek bankowy był ujmowany w księgach rachunkowych na koncie przychodów 707 – „Subwencje” po stronie Ma, a po dokonaniu zakupów środków trwałych lub wartości niematerialnych i prawnych, umniejszono subwencję na koncie 707 – „Subwencje” po stronie Wn, wykazując tę wartość na koncie 840 - „Rozliczenia międzyokresowe przychodów” po stronie Ma. W planie rzeczowo-finansowym, jeżeli Uczelnia planowała dokonać z subwencji zakupów środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, umniejszała wysokość subwencji o planowaną do ich poniesienia wartość. Równoległe do odpisów amortyzacyjnych od zakupionych ŚT i WNiP, Uczelnia wykazywała ich równowartość w pozostałych przychodach operacyjnych. Wyjątek stanowiła subwencja inwestycyjna, która w dniu jej wpływu na rachunek bankowy została odniesiona na rozliczenia międzyokresowe przychodów, zgodnie z pismem MEiN¹⁴⁶.

Rada Uczelni w PWSZ dokonywała zmian¹⁴⁷ w planie r-f. Uczelnia uwzględniła komunikaty Ministra Edukacji i Nauki zwiększające kwotę subwencji w 2021 r. o 220,8 tys. zł¹⁴⁸ przyjęte przez Radę Uczelni 10 stycznia 2022 r.¹⁴⁹ Zwiększenie subwencji w kwocie 1 250,7 tys. zł w 2022 r. zostało wprowadzone w całości do planu r-f w sierpniu 2022 r.¹⁵⁰ Uczelnia pod plan sporządzała wyliczenia, która część subwencji ma zostać przeznaczona na bieżące, a która na inwestycyjne wydatki.

(akta kontroli str.490-503, 510-515, 528-539, 563-571, 572-582, 910, 1082,1085-1086, 1087-1095)

3.2. Przychody Uczelni z działalności operacyjnej w latach 2019-2022 (II kwartały) wyniosły odpowiednio: 8 734,4 tys. zł, 7 772,9 tys. zł, 10 646,5 tys. zł, 5 226,9 tys. zł, w tym: przychody z podstawowej działalności operacyjnej - 8 120,9 tys. zł, 7 109,8 tys. zł, 9 764,1 tys. zł, 4 405,1 tys. zł; subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego – 6 833,5 tys. zł, 6 482,1 tys. zł, 8 376,0 tys. zł, 3 508,4 tys. zł; opłaty za świadczone usługi edukacyjne – 157,9 tys. zł, 184,0 tys. zł, 192,4 tys. zł, 160,6 tys. zł¹⁵¹; środki na realizację przedsięwzięć współfinansowanych ze środków pochodzących ze źródeł zagranicznych – 403,8 tys. zł, 78,1 tys. zł, 717,2 tys. zł, 397,2 tys. zł¹⁵²; pozostałe przychody z podstawowej działalności operacyjnej - 725,7 tys. zł, 365,6 tys. zł, 478,5 tys. zł,

¹⁴⁵ Nr DBF.WFSN.74.147.2018.HŻ z dnia 13 grudnia 2018 r.

¹⁴⁶ Nr DBF- DBF.971.2.2021.HŻ z dnia 10 grudnia 2021 r.

¹⁴⁷ Uchwała: nr 4/2019 z 18 grudnia 2019 r., nr 1.2020 z 10 lutego 2020 r., nr 11/2020 z 30 grudnia 2020 r.

¹⁴⁸ Komunikat MEiN z 30 grudnia 2021 r. (220,8 tys. zł).

¹⁴⁹ Uchwała nr 2/2022.

¹⁵⁰ Uchwała Rady Uczelni 8/2022 z 11 sierpnia 2022 r.

¹⁵¹ W tym na studiach niestacjonarnych odpowiednio 64,7 tys. zł, 108,7 tys. zł, 137,4 tys. zł, 105,6 tys. zł.

¹⁵² W tym środki pochodzące ze źródeł zagranicznych, niepodlegających zwrotowi odpowiednio 370,1 tys. zł, 78,1 tys. zł, 650,1 tys. zł, 193,0 tys. zł.

338,9 tys. zł¹⁵³; oraz pozostałe przychody – 613,5 tys. zł, 663,1 tys. zł, 882,4 tys. zł, 821,8 tys. zł¹⁵⁴. Przychody finansowe na koniec lat 2019 - 2021 i II kw. 2022 r. wynosiły odpowiednio: 9,9 tys. zł, 30,4 tys. zł, 2,4 tys. zł, 8,5 tys. zł.

(akta kontroli str. 585-588)

3.3. Koszty Uczelni w zakresie działalności operacyjnej w latach 2019 - 2022 (II kwartał) wyniosły odpowiednio 8 272,7 tys. zł, 7 661,9 tys. zł, 10 473,1 tys. zł, 5 086,6 tys. zł, w tym: koszty podstawowej działalności operacyjnej – 8 174,7 tys. zł, 7 612,8 tys. zł, 9 743,7,0 tys. zł, 5 079,0 tys. zł; (amortyzacja - 637,4 tys. zł, 706,1 tys. zł, 921,1 tys. zł, 841,3 tys. zł; zużycie materiałów i energii 764,5 tys. zł, 537,4 tys. zł, 1 374,1 tys. zł, 368,8 tys. zł; usługi obce 422,5 tys. zł, 308,8 tys. zł, 606,3 tys. zł, 312,2 tys. zł; podatki i opłaty - 53,5 tys. zł, 60,7 tys. zł, 63,0 tys. zł, 28,7 tys. zł; wynagrodzenia: 4 318,7 tys. zł, 4 624,4 tys. zł, 5 462,3 tys. zł; ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia: 968,7 tys. zł, 1 025,7 tys. zł, 1 160,8 tys. zł, 565,3 tys. zł; pozostałe koszty rodzajowe: 896,5 tys. zł, 263,1 tys. zł, 435,3 tys. zł, 365,5 tys. zł; zmiana stanu produktu: 112,9 tys. zł, 86,6 tys. zł, 279,2 tys. zł, 25,5 tys. zł,) oraz pozostałe koszty - 98,0 tys. zł, 49,1 tys. zł, 729,4 tys. zł, 7,6 tys. zł. Koszty finansowe wynosiły odpowiednio: 0,9 tys. zł, 6,9 tys. zł, 5,3 tys. zł, 0,1 tys. zł.

(akta kontroli str. 585-586)

3.4. Zrealizowane przez Uczelnię koszty w latach 2019-2021 stanowiły 100% planu po zmianach. W latach 2019-2021 wypracowano zysk, w kwocie odpowiednio 470,7 tys. zł, 134,5 tys. zł, 170,5 tys. zł i 148,7 tys. zł, który został przeznaczony na fundusz zasadniczy.

Uczelnia posiadała na koniec 2019 - 2021 i koniec II kwartału 2022 r. zobowiązania wobec dostawców w wysokości odpowiednio 127,0 tys. zł, 152,1 tys. zł, 355,4 tys. zł, 1 013,1 tys. zł. Zobowiązania regulowane były terminowo, nie wystąpiły przypadki naliczenia odsetek za nieterminowe płatności.

Należności Uczelni od odbiorców na koniec lat 2019-2021 i koniec II kwartału 2022 r. wynosiły odpowiednio 58,5 tys. zł, 43,9 tys. zł, 36,9 tys. zł, 48,5 tys. zł, z tego zaległości w należnościach z tytułu czesnego w kwocie odpowiednio: 23,2 tys. zł; 24,1 tys. zł; 26,1 tys. zł; 4,9 tys. zł.

(akta kontroli str. 587-594, 595)

W Uczelni nie wprowadzono instrukcji windykacji należności. Uczelnia bez zwłoki podejmowała działania windykacyjne celem wyegzekwowania należności, tj. dokonywano kolejno monitów telefonicznych, wezwań do zapłaty oraz w przypadku braku reakcji ze strony dłużnika, wysyłano wezwania do zapłaty, wezwania ostateczne oraz przedsądowe.

W badanych latach Uczelnia w pięciu przypadkach¹⁵⁵ na prośbę dłużnika i po uzyskaniu z jego strony deklaracji spłaty zadłużenia (opóźnienia w zapłacie spowodowane np. trudną sytuacją życiową) przychyłano się do rozłożenia zaległości na raty.

W 2019 r. wysłano 97 wezwań wzywających do uregulowania należności, pięć not odsetkowych na kwotę 497,26 zł i dokonano 14 kompensat należności z zobowiązaniami.

W 2020 r. wysłano 65 wezwań do zapłaty, siedem not odsetkowych na kwotę

¹⁵³ W tym opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich odpowiednio 45,7 tys. zł, 21,4 tys. zł, 31,4 tys. zł, 37,1 tys. zł.

¹⁵⁴ W tym równowartość rocznych odpisów amortyzacyjnych środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych sfinansowanych z dotacji celowych, subwencji, a także otrzymanych nieodpłatnie z innych źródeł odpowiednio 580,5 tys. zł, 625,0 tys. zł, 824,1 tys. zł, 787,3 tys. zł.

¹⁵⁵ Zbadano wszystkie pięć przypadków rozłożenia należności za czesne na raty: w 2019 r. dwa przypadki (KS.322-12/2019, KS.322-13/2019), w 2020 r. jeden przypadek: KS.322.2.2020, w 2021 r. dwa przypadki (KS.322.29.2021 i KS.322.49.2021).

509,34 zł i dokonano 12 kompensat należności z zobowiązaniami. W 2021 r. wysłano 58 wezwań do zapłaty oraz sześć not odsetkowych na kwotę 1 164,09 zł i sześciokrotnie dokonano kompensaty należności z zobowiązaniami.

Według stanu na 12 lipca 2022 r. wysłano 19 wezwań do zapłaty. W przypadku studiów niestacjonarnych wprowadzono możliwość płatności za studia w kilku wariantach ratalnych (1,2,4 lub 8 rat).

Na wezwaniach do zapłaty zamieszczono zapis, iż *w przypadku nieuregulowania należności sprawa zostanie skierowana na drogę postępowania sądowego bez ponownego wezwania do zapłaty*. W przypadku zaległości w płatnościach ze strony najemców byli oni informowani, że dalsze nieuregulowanie należności może skutkować rozwiązaniem umowy.

Odsetki były ujmowane w księgach rachunkowych, co najmniej na dzień bilansowy. Pandemia COVID-19 nie wpłynęła znacząco na stan zaległości i zobowiązań.

Nie wystąpiły przypadki wskazane w art. 384 i art. 385 UPSWiN, w których to minister umarzał należności finansowe z urzędu lub na wniosek dłużnika.

(akta kontroli str. 596-597)

3.5. Wartość otrzymanych przez Uczelnię subwencji wyniosła w latach 2019 - 2022 (II kwartał) odpowiednio 7 297,4 tys. zł¹⁵⁶, 6 482,1 tys. zł¹⁵⁷, 8 662,8 tys. zł¹⁵⁸, 9 005,0 tys. zł¹⁵⁹. Uczelnia otrzymała także subwencję inwestycyjną w 2021 r. w wysokości 2 886,0 tys. zł.

Wartość otrzymanych dotacji celowych¹⁶⁰ na zadania określone w art. 365 UPSWiN, wyniosła: 135,2 tys. zł (2019 r.), 1 607,0 tys. zł (2020 r.), 3 000 tys. zł (II kwartały 2022 r.).

Wartość otrzymanych dotacji podmiotowych wyniosła:

- w 2019 r. świadczenia stypendialne: 505,6 tys. zł, świadczenia wsparcia Osób Niepełnosprawnych: 29,6 tys. zł,

- w 2020 r. fundusz stypendialny: 585,7 tys. zł, fundusz wsparcia Osób Niepełnosprawnych: 47,3 tys. zł,

W 2021 r. fundusz stypendialny: 849,3 tys. zł, fundusz wsparcia Osób Niepełnosprawnych: 57,0 tys. zł,

W 2022 r. (II kwartały) fundusz stypendialny: 801,5 tys. zł, fundusz wsparcia Osób Niepełnosprawnych: 69,1 tys. zł.

Przedmiotowe środki były gromadzone na osobnych rachunkach bankowych, a od 1 stycznia 2020 r., zgodnie z art. 407 ust. 1 UPSWiN, na rachunkach prowadzonych przez Bank Gospodarstwa Krajowego.

(akta kontroli str. 598-613, 614-615)

3.6. Uczelnia przeznaczyła środki finansowe z otrzymanych dotacji i subwencji m.in. na:

a) rozwój zawodowy pracowników¹⁶¹,

b) inwestycje w obszarze działalności dydaktycznej¹⁶²,

¹⁵⁶ W tym wykorzystano 7 074,5 tys. zł.

¹⁵⁷ W tym wykorzystano 6 513,0 tys. zł, zwiększona wartość wynikała z odpisów amortyzacyjnych od środków trwałych lub wartości niematerialnych i prawnych finansowanych z subwencji, których wysokość była równolegle księgowana w pozostałe przychody operacyjne.

¹⁵⁸ W tym wykorzystano 8 617,5 tys. zł.

¹⁵⁹ Kwota przyznana na cały 2022 r., wykorzystana do końca II kwartału 2022 r. 3 838,9 tys. zł.

¹⁶⁰ M.in. współfinansowanie projektu UE (10% całości projektu), dotacja celowa na przebudowę III piętra budynku przy ul. Wojska Polskiego 99 na Dom Studenta.

¹⁶¹ Badanie na podstawie próby sześciu wydatków dokumentujących udział w szkoleniach i konferencjach w latach 2019-2022 na łączną kwotę 62,0 tys. zł brutto (26,9%) z łącznej kwoty wydatków w wysokości 230,8 tys. zł.

¹⁶² Badania na podstawie próby trzech wydatków poniesionych w latach 2019-2022 (II kwartał) na łączną kwotę 125,4 tys. zł brutto (47,7%) z łącznej kwoty wydatków w wysokości 262,9 tys. zł.

c) inwestycje związane z kształceniem¹⁶³,

a ich wydatkowanie było zgodne z przeznaczeniem, przepisami prawa, decyzjami i umowami. Uczelnia przedłożyła do właściwych organów raporty i sprawozdania w zakresie: wykorzystania subwencji za 2019 r., 2020 r. i 2021 r., sprawozdanie na temat pomocy materialnej dla studentów, sprawozdania z wykorzystania środków funduszu stypendialnego, w tym stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz stypendia Rektora dla najlepszych studentów; sprawozdanie z wykonania funduszy (Fundusz zasadniczy, Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych); sprawozdanie z zatrudnienia i wynagrodzenia w grupach stanowisk; Informacje rzeczowe i uzupełniające w tym m.in. nakłady na rzeczowe aktywa i wartości niematerialne i prawne.

Uczelnia przedłożyła także do właściwych organów informację z wykorzystania środków z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w 2019 r. oraz sprawozdania z wykorzystania tych środków w 2020 r. i 2021 r.; rozliczenie dotacji celowej w 2019 r. i 2020 r. *Przebudowa i remont pokoszarowego budynku przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu z przeznaczeniem na laboratorium dydaktyczne*; raporty roczne rozliczające dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji *Przebudowa III pietra budynku na Dom Studencki*.

(akta kontroli str. 540-562, 614-630, 631-641, 642-657, 801-823, 824-840)

Minister Edukacji i Nauki wydał komunikat z 4 listopada 2021 r. o wysokości subwencji ze środków przeznaczonych na finansowanie zadań inwestycyjnych przyznanych na rok 2021. Minister przyznał ANS kwotę 2 886,0 tys. zł.

Jak wyjaśniła Kwestor Uczelnia, po otrzymaniu środków finansowych przeznaczonych na finansowanie zadań inwestycyjnych przyznanych na rok 2021 komunikatem z dnia 4 listopada 2021 r., nie planowała wykorzystania ich w roku 2021, uwzględniając racjonalność wydatkowania środków budżetowych (przygotowanie odpowiedniej procedury, przetargów, rozpoznań cenowych), natomiast w roku 2022 zaplanowano przedsięwzięcia inwestycyjne. Uczelni nie znane były motywy leżące u podstaw decyzji ustawodawcy o przyznaniu dodatkowych środków finansowych na podstawie ustawy o budżecie.

ANS planując wydatkowanie tych środków, wzięła pod uwagę okoliczności wskazane w ustawie o budżecie np. planując budowę nowoczesnych ciągów komunikacyjnych z oświetleniem energooszczędnym, modernizację garaży wraz z ich ociepleniem czy przebudowę i modernizację budynku biblioteki.

Uczelnia, po otrzymaniu środków finansowych przeznaczonych na finansowanie zadań inwestycyjnych przyznanych na 2021 r., nie potraktowała tych środków jako przychody. ANS postąpiła według zaleceń MEiN, odnosząc przyznane środki na rozliczenia międzyokresowe przychodów w dniu ich otrzymania, zgodnie z pismem MEiN¹⁶⁴. Niezaliczenie subwencji inwestycyjnej do przychodów skutkowało brakiem możliwości ujęcia ww. subwencji w planie rzeczowo-finansowym.

Po wejściu w życie art. 31 ustawy z dnia 8 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw¹⁶⁵ Uczelnia postanowiła przeznaczyć

¹⁶³ Łączna kwota dotacji celowych na zadania inwestycyjne w latach 2019-2021 wynosiła 1 690,8 tys. zł. Badanie na podstawie wydatku inwestycyjnego poniesionego w 2021 r. na łączną kwotę 410,9 tys. zł brutto (24,3%) oraz dwóch wydatków poniesionych w 2021 r. na kwotę 179,9 tys. zł (52,0%) z 343,6 tys. zł dofinansowanie (dotacja) z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

¹⁶⁴ Nr DBF-DBF.971.2.2021.HŻ z dnia 10.12.2021 r.

¹⁶⁵ Dz. U. poz. 830.

dotatkowe środki finansowe w wysokości 700 tys. zł na realizację zadań, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a-c, pkt 2 lit. a-d oraz pkt 4 lit. a i b UPSWiN. Kwota ta została wprowadzona do planu rzeczowo-finansowego (pozycja 03a)¹⁶⁶, ale po otrzymaniu zwiększenia subwencji na 2022 r., odstąpiła od zamiaru przeznaczenia środków z subwencji inwestycyjnej na działalność bieżącą.

Kwestor wyjaśniła, że *Uczelnia nie dokonała przesięgowania kwoty 700,0 tys. zł subwencji inwestycyjnej na przychody, ponieważ 24 czerwca 2022 r. w Biuletynie Informacji Publicznej MEiN został opublikowany komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 czerwca 2022 r. o zwiększeniu wysokości subwencji na 2022 r., na podstawie którego przyznana została nam kwota w wysokości 1 250,7 tys. zł. Z uwagi na otrzymanie dodatkowych środków subwencji, zdecydowano, że środki pochodzące z subwencji inwestycyjnej nie zostaną wykorzystane na działalność bieżącą i pozostaną na rozliczeniach międzyokresowych przychodów, a w planie rzeczowo-finansowym zostaną dokonane zmiany, uwzględniające zwiększenie subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego (+ 1 250,7 tys. zł) i zmniejszenie subwencji inwestycyjnej (- 700,0 tys. zł).*

(akta kontroli str. 1078-1081, 1082-1095, 1096-1102)

Uczelnia, planując wydatkowanie środków z subwencji inwestycyjnej w 2022 r., ujęła ich wartość w planie r-f na rok 2022 r.¹⁶⁷. Opracowując plan r-f, na podstawie planu inwestycyjnego, sporządzono tabelę planowanych inwestycji oraz zakupów środków trwałych, z podziałem na zadania i źródła finansowania.

(akta kontroli str. 1082, 1087-1095)

3.7. Zrealizowane przez Uczelnię dwa zadania inwestycyjne na łączną kwotę 11 057,2 tys. zł¹⁶⁸ posiadały opracowane założenia projektowanych przedsięwzięć, przyjęte kosztorysy nie odbiegały od poziomu planowanych wydatków, a wskazany termin zakończenia robót budowlanych został dotrzymany.

(akta kontroli str. 642-646, 801-823, 824-840, 864-902)

Zakupy inwestycyjne zbadane na kwotę 1 259,5 tys. zł (44,5% z łącznej kwoty wydatków 2 830,7 tys. zł)¹⁶⁹, dotyczące urządzeń sprzętu komputerowego i multimedialnego, oprogramowania pozwalającego na kontrolowanie i sterowanie linią produkcyjną zostały zrealizowane w założonym wcześniej limicie kwotowym. Zarówno zakupy, jak i zadania inwestycyjne, zostały zrealizowane zgodnie z założeniami¹⁷⁰. Zakupy inwestycyjne wpłynęły znacząco na poprawę warunków i jakości kształcenia.

(akta kontroli str. 631-641)

3.8. PWSZ w 2019 r., 2021 r. i 2022 r. otrzymała¹⁷¹ odpowiednio po 1 000,0 tys. zł w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, którego celem było wspieranie publicznych uczelni zawodowych w doskonaleniu jakości kształcenia. Środki te zwiększyły subwencję przyznaną Uczelni na rok 2019 i 2021 i 2022. Uczelnia w 2019 r. z środków tych zakupiła m.in. sprzęt komputerowy

¹⁶⁶ Pokrycie kosztów operacyjnych.

¹⁶⁷ W dziale IV poz. 23.

¹⁶⁸ Szczegółowe badanie zadania inwestycyjnego na łączną kwotę 8 395,2 tys. zł brutto (75,9%) - *Przebudowa i remont pokoszarowego budynku przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu z przeznaczeniem na laboratorium dydaktyczne*, zostało zrealizowane w trybie udzielenia zamówienia publicznego (w ramach ogłoszenia przetargowego udostępniono dla potencjalnych wykonawców m.in. projekt budowlany oraz przedmiar). Wydatki poniesione z czterech źródeł: RPO – 6 749,7 tys. zł, budżet państwa – 754,8 tys. zł, WFOŚiGW – 395,6 tys. zł, środki własne – 495,1 tys. zł.

¹⁶⁹ Na podstawie próby dotyczącej trzech zakupów inwestycyjnych.

¹⁷⁰ Zweryfikowano na podstawie porównania dokumentacji dwóch zadań inwestycyjnych i trzech zakupów inwestycyjnych.

¹⁷¹ Umowa nr MNiSW/2019/204/DIR/DID z 15 maja 2019 r.; Umowa nr MEiN/2021/149/DIR/DID z 12 kwietnia 2021 r.; Umowa nr MEiN/2022/13/DIR/DID.

i multimedialny, wyposażenie i oprogramowanie do laboratoriów oraz serwery. Uczelnia wybrała najkorzystniejsze oferty w ramach przetargu nieograniczonego¹⁷², obejmującego zakup sprzętu komputerowego i multimedialnego oraz serwerów, na który przeznaczono kwotę 233,7 tys. zł. W 2021 r. zakupiono sprzęt do rozbudowy laboratoriów pomiarowych, cięcia oraz obróbki skrawaniem oraz sprzęt komputerowy jako doposażenie pracowni oraz laboratoriów. Zbadano wydatki na łączną kwotę 111,9 tys. zł, które zostały zrealizowane zgodnie z regulaminem udzielania zamówień publicznych w Uczelni¹⁷³.

(akta kontroli str. 658-693, 694-713, 851-862, 905-909, 911-932)

3.9. Rada Uczelni wybrała¹⁷⁴ firmę audytorską, która poddała badaniu sprawozdania finansowe za lata 2019-2021. Badania wykazały, iż sprawozdania finansowe za te okresy przedstawiają rzetelny i jasny obraz sytuacji majątkowej i finansowej, są zgodne, co do formy i treści, z obowiązującymi przepisami prawa oraz Statutem Uczelni, zostały sporządzone na podstawie prawidłowo prowadzonych ksiąg rachunkowych zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości¹⁷⁵. Nie stwierdzono zagrożenia w kontynuowaniu działalności Uczelni.

(akta kontroli str. 714-715, 716-727)

3.10. Przeciętny koszt kształcenia jednego studenta na studiach niestacjonarnych w jednym roku akademickim (cykl kształcenia 2019/2022 - Pedagogika), (cykl kształcenia 2020/2023 - Bezpieczeństwo), (cykl kształcenia 2021/2024 - Finanse i Rachunkowość) wyniósł odpowiednio 3 633,11 zł, 3 696,80 zł, 3 619,85 zł. Wysokość opłat edukacyjnych została ustalona¹⁷⁶ i wynosiła 3 500,00 zł dla ww. kierunków w każdym roku akademickim dla każdego z cykli kształcenia. Opłaty edukacyjne¹⁷⁷ za kształcenie na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2022/2023 dla rozpoczynających się cykli kształcenia wynosiły 4 000,00 zł i zostały wyliczone w oparciu o koszt kształcenia jednego studenta na studiach niestacjonarnych na kierunkach Pedagogika – 4 156,04 zł, Bezpieczeństwo – 4 156,04 zł, Finanse i Rachunkowość 4 163,17 zł. Przy ustalaniu opłat za usługi edukacyjne w badanych latach zasięgnięto opinii samorządu studenckiego¹⁷⁸, tym samym wypełniono obowiązek wynikający z art. 80 ust. 2 UPSWiN. Katalog opłat mieścił się w katalogu wskazanym w art. 79 UPSWiN. Wysokość pobieranych opłat edukacyjnych na Uczelni nie przekroczyła kosztów niezbędnych do utworzenia i prowadzenia studiów, co spełniało wymogi określone w art. 80 ust. 1 UPSWiN.

¹⁷² https://bip.answalcz.pl/pliki/answalcz/zalaczniki/541/zawiadomienie_o_wyborze_najkorzystniejszej_oferty_-_czesc_a_zamowienia.pdf

¹⁷³ Zarządzenie Rektora nr 7/21 z 15 lutego 2021 r.

¹⁷⁴ Uchwała nr 3/2019 Rady Uczelni w PWSZ w Wałczu 17 września 2019 r. w sprawie wyboru podmiotu uprawnionego do badania rocznego sprawozdania finansowego PWSZ w Wałczu za 2019 i 2020 rok. Uchwała nr 4/2021 Rady Uczelni w PWSZ w Wałczu 28 maja 2021 r. w sprawie wyboru podmiotu uprawnionego do badania rocznego sprawozdania finansowego PWSZ w Wałczu za 2021, 2022, 2023 i 2024 rok

¹⁷⁵ Dz. U. z 2021 r. poz. 217, ze zm.; dalej: UoR.

¹⁷⁶ Zarządzenie Rektora PWSZ z 18.04.2019 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz opłat administracyjnych na rok akademicki 2019/2020; Zarządzenie Rektora nr 27/2020 z 29.04.2020 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz opłat administracyjnych na rok akademicki 2020/2021; Zarządzenie Rektora nr 28/2021 z 21.04.2021 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz opłat administracyjnych na rok akademicki 2021/2022; Zarządzenie Rektora nr 11/2022 z 19.04.2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz opłat administracyjnych na rok akademicki 2022/2023.

¹⁷⁷ Zarządzenie Rektora nr 11/2022 z 19 kwietnia 2022 r.

¹⁷⁸ Uchwały Uczelnianej Rady Samorządu Studentów PWSZ: nr 17/2019 z 17.04.2019 r., nr 2/2020 z 28.04.2020 r., nr 8/2021 z 20.04.2021 r.

(akta kontroli str. 729-765, 944-946)

Kwestor wyjaśniła, że *Uczelnia nie posiadała programu komputerowego do kalkulowania kosztów kształcenia studenta na studiach stacjonarnych (...). Uczelnia dokonuje księgowania kosztów wynagrodzeń pracowników dydaktycznych wraz z ich narzutami, na wyodrębnione konta zespołu numer „5” – Koszty działalności podstawowej. Uczelnia przy kalkulowaniu odpłatnych form kształcenia, przewidzianych w art. 79 UPSWiN, opierała się na arkuszu kalkulacyjnym wprowadzonym Zarządzeniem Rektora (...). Przy kalkulowaniu opłaty za kształcenie na studiach niestacjonarnych, Uczelnia posługiwała się arkuszem kalkulacyjnym, w którym zawarte były koszty wynagrodzenia pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na danym kierunku, koszty sal dydaktycznych, koszty materiałów biurowych i koszty ogólnouczelniane, stanowiące procent wszystkich kosztów na danym kierunku studiów.*

(akta kontroli str. 933)

3.11. Uczelnia posiadała zgodnie z art. 409 UPSWiN:

- fundusz zasadniczy,
- fundusz stypendialny,
- fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych.

Stan poszczególnych funduszy wynosił na początku i na końcu roku odpowiednio w latach 2019 - 2022 (II kwartał):

- fundusz zasadniczy: 8 824,0 tys. zł i 12 433,9,0 tys. zł; 12 433,9,0 tys. zł i 17 888,1 tys. zł, 17 888,1 tys. zł i 18 227,1 tys. zł; 17 227,1 tys. zł i 18 172,2 tys. zł;

- funduszu stypendialny: 119,1 tys. zł i 124,2 tys. zł; 124,2 tys. zł i 168,8 tys. zł; 168,8 tys. zł i 236,5 tys. zł, 236,5 tys. zł i 249,4 tys. zł;

- fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych: 0,0 zł i 7,5 tys. zł; 7,5 tys. zł i 14,1 tys. zł; 14,1 tys. zł i 9,9 tys. zł, 9,9 tys. zł i 33,4 tys. zł.

Znaczący wzrost funduszu zasadniczego w trakcie 2019 r. o 3 609 874,74 zł wynikał z otrzymania 4 156 obligacji skarbowych zerokuponowych w kwocie 4 156 000,00 zł¹⁷⁹ od Ministra Finansów¹⁸⁰. Wartość nominalna 1 obligacji to 1 000,00 zł. Uczelnia nie posiadała wyceny obligacji wg wartości rynkowej na dzień wpływu na rachunek bankowy. Uczelnia podjęła czynności w zakresie rozporządzenia tymi obligacjami przed terminem ich wykupu. W związku z tym wystąpiła z wnioskiem o zgodę na nabycie obligacji w wartości nominalnej wynoszącej 3 466 000,00 zł do Ministra Finansów, na co Minister wyraził zgodę¹⁸¹. Uczelnia zbyła obligacje otrzymując 22 czerwca 2020 r. kwotę 3 462 534,00 zł. Pozostała w posiadaniu Uczelni część obligacji została zbyta w terminie wykupu i na rachunek bankowy Uczelni 25 maja 2021 r. wpłynęła kwota 690 000,00 zł. Koszty obsługi obligacji wyniosły 852,52 zł. Według stanu na 30 czerwca 2022 r. Uczelnia wydatkowała z obligacji kwotę 1 965 496,02 zł (na sfinansowanie nakładów na rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne) na realizację zakończonej inwestycji pn. *Przebudowa i remont pokoszarowego budynku przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu – etap II przebudowa II i III piętra* oraz na realizację trwającej inwestycji pn. *Modernizacja oraz rozbudowa i przebudowa Sali sportowej*. Pozostała do wykorzystania kwota otrzymana z obligacji planowana jest na dofinansowanie inwestycji dot. przebudowy i termomodernizacji budynku nr 8 (Biblioteka).

Uczelnia w polityce rachunkowości ustaliła zasady wyceny obligacji na dzień 31

¹⁷⁹ Kod OB0521.

¹⁸⁰ List emisyjny nr 25/2019 Ministra Finansów z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie emisji obligacji zerokuponowych o terminie wykupu w dniu 25 maja 2021 r., przeznaczonych na zwiększenie funduszy uczelni i międzynarodowych instytutów naukowych.

¹⁸¹ Pismem z 27 marca 2020 r.

grudnia każdego roku według wartości rynkowej.

Niewykorzystane w 2018 r. środki z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w wysokości 7 029 zł, zostały przekazane 2 stycznia 2019 r. na rachunek funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych.

Środki te zostały zaksięgowane w ewidencji księgowej dopiero po podziale zysku netto uczelni, w konsekwencji czego wynik finansowy uczelni został zawyżony o kwotę, która poprzez rozliczenia międzyokresowe przychodów powinna była z dniem 1 stycznia 2019 r. zostać przeniesiona na fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych, o czym szerzej w sekcji *Stwierdzone nieprawidłowości*.

(akta kontroli str. 767-769, 841-844, 845-850, 933-944)

3.12. PWSZ dokonała podziału funduszu stypendialnego i wsparcia osób niepełnosprawnych w uzgodnieniu z samorządem studenckim wypełniając zobowiązanie wynikające z art. 414 ust. 1 UPSWiN.

Fundusze były gromadzone i wydatkowane zgodnie z art. 411-412 UPSWiN, w tym m.in. niewykorzystane kwoty funduszu stypendialnego i wsparcia osób niepełnosprawnych zasilają fundusz roku kolejnego.

Liczba osób, które korzystały w latach 2019 - 2022 (II kwartał) ze wsparcia:

- funduszu stypendialnego wynosiła odpowiednio: 110, 112, 109, 98;

- funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych odpowiednio: 20, 21, 24, 16.

Stypendia oraz stypendia wsparcia dla osób niepełnosprawnych przyznawane¹⁸² były na podstawie zarządzenia Rektora¹⁸³. We wszystkich badanych sprawach wnioski rozpatrzone zostały pozytywnie w terminach i kwotach zgodnych z ww. zarządzeniami Rektora, a decyzje zawierały informację o możliwości odwołania się.

Ponadto z funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych w latach 2019-2021 zakupiono elektroniczny dostęp do publikacji, z której mogli skorzystać wszyscy studenci z niepełnosprawnościami. W roku 2021 zakupiono sześć foteli ergonomicznych dla studentów niepełnosprawnych, korzystających z nich podczas zajęć dydaktycznych.

Uczelnia w badanych latach rzetelnie wywiązywała się z obowiązków sprawozdawczych z wykorzystania funduszu stypendialnego.

Środki wydatkowane na stypendia rektora nie przekroczyły 60% środków przeznaczonych na stypendia rektora, socjalne i zapomogi (art. 414 ust. 3 UPSWiN).

(akta kontroli str. 770, 776-780, 786-800, 845-850, 903-904)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość:

Środki niewykorzystane w 2018 r. z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w wysokości 7 029 zł zostały zaksięgowane w ewidencji księgowej dopiero po podziale zysku netto uczelni, w konsekwencji czego wynik finansowy uczelni został zawyżony o kwotę, która poprzez rozliczenia międzyokresowe przychodów powinna była z dniem 1 stycznia 2019 r. zostać

¹⁸² Fundusz stypendialny zweryfikowano na podstawie losowej próby decyzji przyznaniu/nieprzyznaniu stypendium Rektora, socjalnego i dla osób niepełnosprawnych. Próba objęła 12 decyzji (po trzy: stypendia Rektora, zapomogi, stypendia dla osób niepełnosprawnych, stypendia socjalne) z każdego roku akademickiego 2019/2020 - 2020/2021 i 2021/2022 w zakresie m.in. terminowości rozpatrzenia wniosków o przyznanie stypendium, prawidłowości wypłat kwot stypendium czy zawarcie w decyzji o przyznaniu stypendium informacji o możliwości odwołania się.

¹⁸³ 51/2019 z 30 września 2019 r., 27/2019 z 25 kwietnia 2019 r., 61/2019 z 8 października 2019 r., 64/2019 z 20 listopada 2019 r., 55/2020 z 1 października 2020 r., 77/2021 z 15 listopada 2021 r. 78/2021 z 15 listopada 2021 r., 5/2022 z 16 marca 2022 r.

przeniesiona na fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych. Przeksięgowania na kontach księgowych dokonano 11 czerwca 2019 r., po zatwierdzeniu przez Senat Uchwały w sprawie podziału zysku netto za 2018 r. Uczelnia nie przeniosła niewykorzystanej w 2018 r. kwoty 7 029 zł poprzez rozliczenia międzyokresowe przychodów i kwota ta zwiększyła zysk Uczelni za 2018 r., zasilając równoznacznie fundusz zasadniczy. Dopiero po przeksięgowaniu zysku na fundusz zasadniczy, dokonano przekięgowań i powyższą kwotą umniejszono fundusz zasadniczy, a powiększono fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych.

(akta kontroli str. 935-943)

Zgodnie z art. 238 ust. 8 ustawy z 3 lipca 2018 r. przepisy wprowadzające ustawę – prawo o szkolnictwie wyższym i nauce¹⁸⁴ uczelnie mają obowiązek utworzyć fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych z wyodrębnionym rachunkiem bankowym, na który przekazane zostaną niewydatkowane środki z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

Rektor wyjaśnił: *Uczelnia z dniem 1 stycznia 2019 r. nie przeniosła na fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych, niewykorzystanych w 2018 r. środków z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącymi osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w kwocie 7 029 zł poprzez rozliczenia międzyokresowe przychodów, w wyniku przeoczenia. Po stwierdzeniu omyłki i uchwaleniu podziału zysku netto za 2018 r., który zwiększył fundusz zasadniczy Uczelni, niezwłocznie dokonano przekięgowań i powyższą kwotą umniejszono fundusz zasadniczy, a zwiększono fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych. Nadmienię, że niniejsza kwota została przelana w dniu 2 stycznia 2019 r. na wyodrębniony rachunek bankowy, otwarty na potrzeby funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych.*

(akta kontroli str. 1106-1107)

OCENA CZĄSTKOWA

Uczelnia gospodarowała posiadany majątkiem i środkami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, jednakże nie ustrzegła się przy tych działaniach od nieprawidłowości w postaci niewłaściwego zaksięgowania niewykorzystanej w 2018 r. dotacji na fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych w wysokości 7029 zł.

IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, przedstawia następujące wnioski:

Wnioski

1. Aktualizacja Strategii Rozwoju ANS na lata 2018-2025 w zakresie doprecyzowania ilościowych wskaźników realizacji celów, ich wartości docelowych, umożliwiających ocenę postępów, efektów i skuteczności zaplanowanych działań oraz ocenę ryzyka ich nieosiągnięcia.
2. Sporządzanie corocznych raportów ewaluacyjnych z działalności Uczelni.
3. Poinformowanie NIK o sposobie realizacji wszystkich zaleceń / obowiązków wynikających z kontroli KPPSP.
4. Wyposażenie sal dydaktycznych w apteczki do udzielania pierwszej pomocy.

Uwagi

Najwyższa Izba kontroli nie formułuje uwag.

¹⁸⁴ Dz. U. poz. 1669, ze zm.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ust. 1 i 2 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Szczecin, 31 października 2022 r.

Kontroler
Wiesław Kaszak
specjalista kontroli państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura
w Szczecinie
Dyrektor

.....

Podpis

.....

Podpis