



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Szczecinie

LSZ.410.017.01.2019

insp. Beata Różniak - Krzeszewska
Komendant Szkoły Policji w Piłę
Szkoła Policji w Piłę
Plac Stanisława Staszica 7
64-920 Piła

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/19/039 – Szkolenie i doskonalenie zawodowe funkcjonariuszy służb podległych MSWiA

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Szkoła Policji w Pile ¹ .
Kierownik jednostki kontrolowanej	insp. Beata Różniak - Krzeszewska, Komendant Szkoły ² , od 19 kwietnia 2017 r.
Zakres przedmiotowy kontroli	Działania Komendanta Szkoły Policji, w zakresie organizacji i funkcjonowania szkolenia i doskonalenia zawodowego podległych mu funkcjonariuszy i słuchaczy, w tym wydanie stosownych aktów prawnych, działania organizacyjne, finansowanie podległej mu jednostki, zapewnienie odpowiedniej bazy szkoleniowej, a także działania w zakresie ewaluacji szkolenia i doskonalenia zawodowego, nadzoru i kontroli.
Okres objęty kontrolą	Od 1 stycznia 2018 r. do 30 czerwca 2019 r. Kontrolą objęto również dokumenty wytworzone wcześniej bądź później, niezbędne dla realizacji celu kontroli.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ³ .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Szczecinie.
Kontroler	Jarosław Pułka, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LSZ/118/2019 z 27.06.2019 r. (akta kontroli str. 1-2)

¹ Dalej: Szkoła.

² Dalej: Komendant.

³ Dz. U. z 2019 r. poz. 489 ze zm., dalej: ustawa o NIK.

II. Ocena ogólna⁴ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia realizację przez Szkołę działań w zakresie szkolenia i doskonalenia zawodowego policjantów.

Uzasadnienie oceny ogólnej W kontrolowanym okresie Komendant Szkoły wydał przepisy wewnętrzne regulujące organizację Szkoły, realizację szkolenia lokalnego, odbywania praktyk zawodowych przez nauczycieli policyjnych w jednostkach terenowych Policji oraz sposób sprawowania nadzoru dydaktycznego. Kadra dydaktyczna była przygotowana do wykonywania swoich zadań. Szkoła posiadała niezbędną infrastrukturę i wyposażenie zabezpieczające realizowane szkolenia i kursy. Przeprowadzane kursy i szkolenia były objęte kontrolami i hospitacjami oraz badaniami ewaluacyjnymi. Kadra dydaktyczna Szkoły posiadała odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe, w tym przygotowanie pedagogiczne.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁵ kontrolowanej działalności

OBSZAR 1. System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy

Opis stanu faktycznego

Do zadań Szkoły, zgodnie z § 33 zarządzenia Komendanta Głównego Policji⁶ z 28 września 2007 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji i zakresu działania komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji⁷ należało m.in.:

- a) organizowanie i prowadzenie:
 - szkoleń zawodowych dla policjantów, od ukończenia których uzależnione jest nabycie kwalifikacji zawodowych podstawowych,
 - doskonalenia zawodowego dla policjantów jednostek Policji oraz policjantów i pracowników szkoły,
 - szkoleń dla pracowników jednostek Policji,
 - etapów postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów do służby w Policji określonych w odrębnych przepisach;
- b) udział w pracach zespołów programowych opracowujących projekty programów szkolenia i programów nauczania oraz w doskonaleniu zawodowym organizowanym i prowadzonym wspólnie przez kilka jednostek Policji;
- c) opracowywanie pakietów egzaminacyjnych na potrzeby egzaminów końcowych realizowanych przez szkołę kursów specjalistycznych;
- d) udzielanie, na polecenie lub za zgodą Komendanta Głównego Policji, wsparcia jednostkom Policji w realizowaniu ustawowych zadań Policji;
- e) współpraca z jednostkami Policji, innymi służbami państwowymi, krajowymi uczelniami, instytucjami oraz organizacjami naukowymi i oświatowymi, a także organami administracji publicznej w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji zadań;
- f) współdziałanie z zagranicznymi szkołami policyjnymi w zakresie wymiany doświadczeń w działalności dydaktycznej i wychowawczej;
- g) realizowanie zadań służby wspomagającej na rzecz Komendanta Szkoły.

⁴ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną, jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁵ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana, jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁶ Dalej: KGP.

⁷ Tekst jednolity ogłoszony obwieszczeniem KGP z 25 czerwca 2013 r. (Dz. Urz. KGP poz. 50 ze zm.)

Zgodnie z § 2 pkt 20 decyzji Nr 10 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie ustanowienia dysponentów środków budżetu państwa w częściach, których dysponentem jest Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji⁸, Komendant Szkoły Policji w Pile był dysponentem środków budżetu państwa III stopnia.

Szkoła była jednostką budżetową, którą kierował Komendant Szkoły, a nadzór nad działalnością Szkoły sprawował KGP⁹.

1. W latach 2018-2019 (do 30.06.) w Szkole dokonywano analiz dotyczących funkcjonujących systemów szkolenia zawodowego podstawowego oraz kursów specjalistycznych. W wyniku tych działań w styczniu 2019 r. zostały sformułowane wnioski dotyczące opracowania i zmiany programów kształcenia.

Propozycje zmian dotyczyły następujących programów nauczania:

- kursu specjalistycznego dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności operacyjno-rozpoznawcze;
- kursu specjalistycznego dla policjantów służby kryminalnej w zakresie sprawowania nadzoru nad prowadzeniem pracy operacyjnej;
- kursu specjalistycznego dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności dochodzeniowo-śledcze;
- kursu specjalistycznego z zakresu wykonywania wybranych czynności w obszarze poszukiwań osób zaginionych;
- kursu specjalistycznego w zakresie współpracy z osobowymi źródłami informacji;
- szkolenia zawodowego podstawowego.

Przyczynami złożenia wniosków o dokonanie zmian w programach szkolenia były głównie zmiany w zakresie wykonywania przez Policję czynności operacyjno - rozpoznawczych.

(akta kontroli str. 68-69, 100-102)

Decyzjami nr 103/17 z 2 sierpnia 2017 r. oraz 114/17 z 31 sierpnia 2017 r. w sprawie powołania zespołów do przeprowadzenia audytu personalnego kadry dydaktycznej Szkoły, Komendant Szkoły zleciła przeprowadzenie analizy funkcjonujących w Szkole systemów kształcenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Szkoły (nauczycieli policyjnych, dowódców kompanii i kierujących komórkami dydaktycznymi). Audyt miał na celu przegląd, diagnozę i ocenę kompetencji zawodowych kadry dydaktycznej m.in. w zakresie posiadanego wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i pedagogicznych, stażu służby oraz doświadczenia zawodowego, w tym w jednostkach terenowych. Powołane zespoły dokonały przeglądu akt osobowych oraz danych w bazach kadrowych i przygotowały kwestionariusz dla nauczyciela policyjnego m.in. we wskazanym wyżej zakresie, w celu diagnozy i oceny ww. elementów u poszczególnych nauczycieli. Z przeprowadzonej analizy sporządzono protokoły, w których zawarto wnioski do realizacji odnośnie podnoszenia lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej (m. in. poprzez kierowanie na praktyki zawodowe w jednostkach terenowych Policji, czy też kwalifikacji zawodowych, w tym pedagogicznych). Dokonując oceny kwalifikacji zawodowych kadry dydaktycznej przyjęto wartości oczekiwane takie jak: wykształcenie wyższe, kwalifikacje zawodowe wyższe i staż służby minimum 10 lat. Ponadto opracowane zostały: wykazy nauczycieli posiadających określone uprawnienia, ukończone szkolenia do prowadzenia pewnych kategorii zajęć (np. instruktora strzelań policyjnych czy taktyki

⁸ Dz. Urz. MSWiA poz. 1, ze zm.

⁹ Zarządzenie Nr 209 KGP z 28 lutego 2007 r. w sprawie nadania statutu Szkole Policji w Pile (Dz. Urz. KGP Nr 4, poz. 40 ze zm.).

i technik interwencji), wykazy nauczycieli z uprawnieniami pedagogicznymi. W wyniku audytu przeprowadzono nieformalny podział nauczycieli, tj. przypisano do realizacji zajęć o poszczególnej tematyce, w zależności od posiadanego przygotowania merytorycznego, kwalifikacji, umiejętności zawodowych oraz doświadczenia zawodowego w jednostce terenowej Policji. Wdrożono również kompleksowe rozwiązanie dotyczące podnoszenia kwalifikacji zawodowych w ramach praktyk w jednostkach terenowych Policji (decyzja nr 18/18 Komendanta Szkoły Policji w Pile z dnia 15 lutego 2018 r. w sprawie praktyk zawodowych funkcjonariuszy Szkoły).

(akta kontroli, str. 69-70, 104-160)

2. Zagadnienia związane z realizacją doskonalenia zawodowego podległych funkcjonariuszy zostały uregulowane przez Komendanta decyzjami w sprawie:
 - organizacji i sposobu prowadzenia doskonalenia lokalnego w Szkole Policji w Pile,
 - praktyk zawodowych funkcjonariuszy Szkoły Policji w Pile,
 - adaptacji zawodowej policjantów na stanowiskach dydaktycznych w Szkole Policji w Pile,
 - wprowadzenia Zasad awansu zawodowego nauczycieli policyjnych w Szkole Policji w Pile,
 - hospitacji i kontroli zajęć,
 - przeprowadzenia strzelań programowych i sprawdzianów dla funkcjonariuszy Szkoły Policji w Pile w 2018 r. i 2019 r.,
 - powołania komisji do przeprowadzenia testu sprawności fizycznej policjantów Szkoły Policji w Pile w 2018 r. i 2019 r.

(akta kontroli str. 161-247)

3. Struktura wydatków Szkoły w latach 2018-2019 przedstawiała się następująco:
 - a) wydatki rzeczowe (§ 414-478) wg stanu na dzień:
 - 31.12.2018 r. – 7.430.437 zł (w tym wynagrodzenia bezosobowe § 417-1.000 zł);
 - 30.06.2019 r. – 2.290.426 zł (§ 417 – 0 zł);
 - b) wydatki majątkowe (§ 605-606) wg stanu na dzień:
 - 31.12.2018 r. – 12.333.980 zł;
 - 30.06.2019 r. – 4.495.548 zł;
 - c) uposażenia i wynagrodzenia (§ 401-412) wg stanu na dzień:
 - 31.12.2018 r. – 13.582.427 zł;
 - 30.06.2019 r. – 7.267.311 zł.

(akta kontroli str. 73, 248-253)

W zakresie metodyki liczenia kosztów szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy, Komendant Szkoły wyjaśniła, że: „Plan kont (...) używany w jednostkach budżetowych nie pozwala na szczegółową analizę kosztów. Ewidencja prowadzona na podstawie planu kont i przy użyciu programu księgowego SWOP – System Wspomagania Obsługi Policji nie daje możliwości kwalifikowania kosztów wg miejsc ich powstania, np. wg rodzaju szkolenia czy doskonalenia zawodowego. (...) W Szkole Policji w Pile występują koszty rodzajowe ponoszone w okresie sprawozdawczym i odnoszące się do podstawowej działalności jednostki ewidencjonowane na kontach zespołu 4. (...) Od kilkunastu lat trwają poszukiwania zasady naliczania wydatków rzeczowych szkół policyjnych w oparciu o koszty szkolenia jednego funkcjonariusza. (...) Przy obecnym sposobie kwalifikowania kosztów, nie ma możliwości wyliczenia kosztu szkolenia i doskonalenia zawodowego jednego funkcjonariusza. W układzie kosztowym nie stosuje się podziału wydatków na kadre naukowo-dydaktyczną, instruktorską i pozostałą. Jak

wynika z powyższego nie ma możliwości obliczenia wydatków rzeczowych czy uposażeń i wynagrodzeń ponoszonych na szkolenie i doskonalenia zawodowe funkcjonariuszy.”

(akta kontroli str. 55, 72-73)

4. W Szkole funkcjonował wewnętrzny system ewaluacji procesu szkolenia na kursach specjalistycznych i szkoleniach zawodowych podstawowych. Po zatwierdzeniu planów szkoleń na dany rok Wydział Prezydialny opracowywał „Plan ewaluacji wewnętrznej Szkoły Policji w Pile”, który zatwierdzany był przez Komendanta Szkoły. Zgodnie z powyższym planem na kursach specjalistycznych oraz na szkoleniach zawodowych podstawowych, w ostatnim dniu jego trwania (po egzaminie końcowym), przeprowadzane było badanie ewaluacyjne dotyczące efektywności szkoleń i kursów realizowanych w Szkole. Ocenie ankietowanych podlegało m.in. przygotowanie merytoryczne wykładowców, sposób prezentacji, metody nauczania, w tym utrwalania wiedzy, wykorzystanie pozyskanej wiedzy w praktyce, zasady organizacyjne szkoleń i kursów.

Za analizę wyników badań ewaluacyjnych odpowiedzialny był Wydział Prezydialny, który opracowywał zbiorcze komunikaty z poszczególnych badań ankietowych. Komunikaty przekazywane były Komendantowi Szkoły, który po zapoznaniu się z jego treścią dokonywał właściwej dekretacji ww. dokumentu. Następnie zeskanowany dokument przesyłany był pocztą elektroniczną zgodnie z dekretacją do właściwych komórek organizacyjnych celem zapoznania oraz dalszego wykorzystania służbowego. Do komunikatu dołączona była karta zapoznania, na której podpisy składali wszyscy kierujący komórkami zgodnie z dekretacją Komendanta.

W 2018 r. Komendant Szkoły wprowadziła dodatkowe narzędzie badawcze, tj. ankietę dotyczącą badania relacji interpersonalnych pomiędzy słuchaczami, a dowódcami oraz nauczycielami oraz ocenę metodyki prowadzenia zajęć. Ankiety prowadzone były na szkoleniach zawodowych podstawowych oraz szkoleniach specjalistycznych (trwających powyżej 14 dni). Za analizę ankiet odpowiedzialny był kierownik Sekcji Prezydialnej Szkoły.

(akta kontroli str. 73-79, 254-359)

5. W zakresie szkolenia strzeleckiego, szkolenia w zakresie sprawności fizycznej oraz szkolenia kierowców prowadzących pojazdy uprzywilejowane realizowanych w ramach szkolenia zawodowego i kursów specjalistycznych, Komendant wyjaśniła, że szkolenia te nie są poddawane osobnej ewaluacji. Powyższe jednostki szkolne podlegają ocenie w ogólnej ankiecie ewaluacyjnej, w której dokonuje się zbiorczej oceny w zakresie prewencji, ruchu drogowego, prawa, pracy operacyjnej, kryminalistyki, informatyki, szkolenia strzeleckiego, taktyki i technik interwencji, psychologii, etyki oraz musztry i ceremoniału policyjnego.

(akta kontroli str. 55-56, 76-77)

Szkolenia strzeleckie oraz szkolenia w zakresie sprawności fizycznej, realizowane w ramach doskonalenia lokalnego Szkoły, nie podlegały ewaluacji prowadzonej na podstawie powyższych ankiet. Komendant wyjaśniła, że w Szkole nie opracowano sformalizowanych zasad ewaluacji szkolenia strzeleckiego i szkolenia w zakresie sprawności fizycznej, z uwagi na brak takich wymogów. Jednak na bieżąco prowadzone były pisemne analizy poprzez sporządzanie notatek z przeprowadzonego szkolenia strzeleckiego oraz szkolenia w zakresie sprawności fizycznej. Notatki w postaci zestawień oraz informacji półrocznych przekazywane były Komendzie Głównej Policji. Ponadto ocena poziomu sprawności fizycznej

dokonywana była w oparciu o test, zgodnie z zarządzeniem nr 418 KGP z 15 kwietnia 2011 r.¹⁰

(akta kontroli str. 55-56, 78-79)

6. Decyzją nr 170 Komendanta Głównego Policji z 21 maja 2015 r.¹¹, w Szkole został wyznaczony Koordynator Ratownictwa Medycznego, będący jednocześnie wykładowcą Zakładu Prewencji i Technik Interwencyjnych Szkoły.

(akta kontroli str. 79-80, 360-361)

Na dzień 30.06.2019 r. uprawnienia Ratownika Medycznego posiadało trzech funkcjonariuszy Szkoły oraz dwóch uprawnienia Ratownika (tj. ukończyło kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy).

(akta kontroli str. 362)

W okresie objętym kontrolą w Szkole nie organizowano i nie prowadzono szkoleń z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. Żaden funkcjonariusz nie odbył szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy, a dwóch funkcjonariuszy brało udział w recertyfikacji kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy.

(akta kontroli str. 79)

Zgodnie z § 10 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy¹², szkoły i podmioty szkolące funkcjonariuszy, strażaków i żołnierzy w służbie kandydackiej lub przygotowawczej zapewniają przeszkolenie w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy poprzez przeprowadzenie szkolenia we własnym zakresie, na zasadach określonych w rozporządzeniu.

W powyższej sprawie Komendant wyjaśniła, że: „W Szkole (...) w ramach szkolenia zawodowego centralnego nie są organizowane i nie są prowadzone szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, jak również szkolenia recertyfikacyjne. Na podstawie § 8 ust. 1 rozporządzenia (...) koordynator ratownictwa medycznego Policji przygotowuje plan szkoleń z zakresu kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy. Szkoła Policji w Pile zarówno na rok 2018 i 2019, nie otrzymała takiego planu szkoleń. Również w ramach szkolenia zawodowego lokalnego kierownicy komórek organizacyjnych Szkoły (...) nie zgłaszali potrzeb szkoleniowych dotyczących skierowania podległych funkcjonariuszy na kurs (...). W związku z powyższym koordynator ratownictwa medycznego Szkoły nie sporządził terminarza szkoleń, egzaminów oraz sprawozdań dotyczących realizacji szkoleń.”

(akta kontroli str. 363-364)

Warunki oraz niezbędny sprzęt i wyposażenie do realizacji kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy został określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy¹³.

Na pytanie, czy Szkoła posiadała stosowne wyposażenie określone w ww. rozporządzeniu, Pani Komendant wyjaśniła, że: „Szkoła Policji w Pile nie posiada warunków do realizacji kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (...)”.

¹⁰ Zarządzenie Nr 418 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzania oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów (Dz. Urz. KGP z 2019 r., poz. 18).

¹¹ Decyzja niepublikowana.

¹² Dz. U. Nr 229, poz. 1537 ze zm.

¹³ Dz. U. z 2007 r., nr 60 poz. 408

Szacunkowy koszt nabycia brakującego wyposażenia Komendant określiła na ok. 43.000 – 53.000 zł.

(akta kontroli str. 365-369)

Szkoła, w okresie objętym kontrolą, włączała do prowadzenia zajęć dydaktycznych praktyków ze specjalistycznym doświadczeniem zawodowym – nauczycieli stowarzyszonych, tj. policjantów z jednostek organizacyjnych Policji, delegowanych do czasowego pełnienia służby w Szkole lub pracowników jednostek organizacyjnych Policji, delegowanych do Szkoły w celu realizacji procesu dydaktycznego, z uwagi na posiadane kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie zawodowe. Kwestie doboru i zasady delegowania nauczycieli stowarzyszonych zostały określone w decyzji nr 32/18 Komendanta Szkoły z 16 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury doboru i zasad delegowania nauczycieli stowarzyszonych do Szkoły Policji w Pile. Na 19 nauczycieli stowarzyszonych delegowanych w 2018 r. do Szkoły do czasowego pełnienia służby w celu realizacji zajęć dydaktycznych, czterech funkcjonariuszy posiadało przygotowanie pedagogiczne. Natomiast na 11 funkcjonariuszy delegowanych w 2019 r. przygotowanie takie posiadały trzy osoby.

(akta kontroli str. 84, 370-374, 380-393)

Pani Komendant wyjaśniła, że: „W przypadku braku wystarczającego przygotowania pedagogicznego, kierujący komórką dydaktyczną Szkoły w porozumieniu z kierującym komórką właściwą w sprawach organizacji szkolenia, zapewnia nauczycielowi stowarzyszonemu pomoc opiekuna w zakresie metodycznych i organizacyjnych podstaw procesu dydaktycznego. Ponadto przed przystąpieniem do realizacji zajęć przydziela się funkcjonariuszowi opiekuna spośród nauczycieli Szkoły. Nauczyciel stowarzyszony ma także możliwość uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych, w charakterze obserwatora. Kierujący komórką dydaktyczną, w której nauczyciel stowarzyszony realizuje zajęcia, raz na kwartał sporządza opinie na temat dalszej przydatności poszczególnych nauczycieli w procesie dydaktycznym Szkoły.”

(akta kontroli str. 55-56, 85)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia przygotowanie i organizację Szkoły do realizacji powierzonych zadań, jako jednostki szkoleniowej oraz jednostki organizacyjnej Policji.

OBSZAR

2. Kadra dydaktyczna, instruktorska, programy szkolenia i infrastruktura

Opis stanu
faktycznego

1. W okresie objętym kontrolą, strukturę organizacyjną Szkoły określał Regulamin Szkoły z 1 grudnia 2009 r., w którym wyodrębniono komórki organizacyjne realizujące zadania dydaktyczno – wychowawcze, tj.: Zakład Służby Kryminalnej (ZSK), Zakład Prewencji i Technik Interwencyjnych (ZPiTI), Wydział Organizacji Szkolenia i Dowodzenia (WOSzID). Nadzór nad powyższymi komórkami został powierzony Zastępcy Komendanta nadzorującemu komórki dydaktyczno – wychowawcze.

(akta kontroli str. 4-16)

Stan liczbowy kadry naukowo-dydaktycznej w poszczególnych komórkach wg stanu na 30.06.2019 r. przedstawiał się następująco:

- 1) ZSK – stanowiska kierownicze dwie osoby, nauczyciele policyjni 37 osób (dwa wakaty);
- 2) ZPiTI – stanowiska kierownicze jedna osoba (jeden wakat), nauczyciele policyjni 28 osób (brak wakatów);
- 3) WOSziD – stanowiska kierownicze jedna osoba, nauczyciele policyjni siedem osób (brak wakatów).

Łączny stan zatrudnienia w komórkach dydaktyczno – wychowawczych wynosił 76 osób.

(akta kontroli str. 377-379)

Według stanu na dzień 30.06.2019 r. 75 (z 76) osób z kadry naukowo-dydaktycznej Szkoły posiadało przygotowanie pedagogiczne. Wykształcenie wyższe zawodowe dla absolwentów wyższych uczelni posiadało 37 funkcjonariuszy, wyższe zawodowe 10 funkcjonariuszy, specjalistyczne trzech funkcjonariuszy oraz podstawowe 26 funkcjonariuszy. Wykształcenie ogólne wyższe magisterskie posiadało 65 funkcjonariuszy, dwóch funkcjonariuszy posiadało tytuł naukowy doktora, pięciu – wyższe licencjackie, jeden – wyższe inżynierskie oraz trzech funkcjonariuszy średnie techniczne. Najdłuższy staż nauczycielski, tj. powyżej 30 lat posiadało dwóch funkcjonariuszy, pięciu na poziomie 21-30 lat, siedmiu na poziomie 16-20 lat, 18 na poziomie 10-15 lat, 26 na poziomie 4-9 lat oraz 17, których staż wynosił do trzech lat. Staż służby ogółem kadry naukowo-dydaktycznej w przypadku 75 osób wahał się w przedziale od 10 do 30 lat (i powyżej), a w jednym przypadku w przedziale od 4 do 9 lat.

(akta kontroli str. 375-376)

W sprawie specjalizacji Szkoły, Pani Komendant wyjaśniła, że: „Żadna szkoła policyjna zgodnie z obowiązującymi przepisami nie posiada formalnie specjalizacji. Pośrednio można ją wywieść z rodzaju kursów specjalistycznych, powierzonych Szkole do realizacji. Zgodnie z obowiązującymi aktualnie programami szkoleń zawodowych i specjalistycznych - poza szkoleniem podstawowym - Szkole powierzono do realizacji 33 różnego rodzaju szkolenia specjalistyczne dla policjantów różnych służb, w tym 20 szkoleń specjalistycznych dla funkcjonariuszy służby kryminalnej, 11 szkoleń specjalistycznych ogólnopolicyjnych i 2 szkolenia specjalistyczne dla służby prewencyjnej. W latach 2015 – 2018 jednostka realizowała głównie szkolenia specjalistyczne (80% absolwentów Szkoły to funkcjonariusze pionu kryminalnego). Szkoła, uznawana jest za szkołę głównie dla policjantów służby kryminalnej, z uwagi na realizację kursów dochodzeniowo-śledczych i operacyjno - rozpoznawczych.”

(akta kontroli str. 55-56, 80)

Stopień przygotowania kadry dydaktycznej kontrolowany był przez bezpośrednich przełożonych poprzez stosowanie sformalizowanej procedury doboru funkcjonariuszy na stanowiska dydaktyczne (sprawdzenie wiedzy merytorycznej oraz predyspozycji do prowadzenia zajęć), zgodnie z decyzją nr 158/11 Komendanta Szkoły z 29 września 2011 r. w sprawie wprowadzenia Procedury doboru na stanowiska dydaktyczne w Szkole Policji w Pile; planowe wdrażanie policjanta podejmującego służbę na stanowisku dydaktycznym do samodzielnego wykonywania obowiązków, zgodnie z procedurą określoną w decyzji nr 106/09 Komendanta Szkoły z 30 lipca 2009 r. w sprawie zasad adaptacji zawodowej policjantów na stanowiska dydaktyczne oraz sprawdzanie poziomu realizacji zajęć zgodnie z decyzją nr 150/17 Komendanta Szkoły z 30 listopada 2017 r. w sprawie prowadzenia hospitacji i kontroli zajęć.

(akta kontroli str. 79, 235-247, 594-605)

2. W okresie objętym kontrolą nauczyciele policyjni Szkoły podnosili swoje kwalifikacje zawodowe m.in. poprzez:

- a) odbywanie studiów wyższych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie (WSPol), na podstawie skierowania przez kierownika jednostki:
 - I stopnia (inżynierskie na kierunku informatyka) - jedna osoba;
 - II stopnia (magisterskie na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne) – trzy osoby kontynuowały studia od 2016 r. i jedna osoba rozpoczęła w 2018 r.;
 - podyplomowych (z zakresu: bezpieczeństwo dokumentów publicznych, zarządzanie jednostką organizacyjną w administracji publicznej) – dwie osoby w tym jedna osoba przeniesiona do KGP;
- b) odbywanie szkolenia dla absolwentów szkół wyższych – jedna osoba skierowana w listopadzie 2017 r., dwie osoby w 2018 r. i jedna osoba w 2019 r.;
- c) przystąpienie do egzaminu oficerskiego – sześć osób przystąpiło, zdało pięć osób;
- d) udział w doskonaleniu zawodowym centralnym organizowanym przez szkoły policyjne i WSPol:
 - na kursach specjalistycznych – 21 osób w 2018 r. i 13 osób w 2019 r. (w 2019 r. trzy osoby odbyły kursy w Szkole w Pile);
 - w ramach innych przedsięwzięć (np. z zakresu metodyki nauczania problematyki przestrzegania praw i wolności człowieka oraz etyki zawodowej podczas przedsięwzięć szkoleniowych) – 15 osób w 2018 r. i 10 osób w 2019 r.;
- e) udział w doskonaleniu zawodowym lokalnym organizowanym w miejscu pełnienia służby, na podstawie planu doskonalenia zawodowego:
 - w 2018 r. 61 szkoleń – 624 osoby (wielokrotność udziału);
 - w 2019 r. 49 szkoleń – 301 osób (wielokrotność udziału);
- f) udział w innych przedsięwzięciach (m.in. odprawach, warsztatach, seminariach, konferencjach) – 43 osoby w 2018 r., 48 osób w 2019 r.;
- g) udział w doskonaleniu zewnętrznym organizowanym przez podmioty spoza Policji poprzez odbywanie:
 - studiów I i II stopnia – jedna osoba ukończyła studia licencjackie, dwie osoby studia magisterskie w 2018 r. oraz jedna osoba w 2019 r. kontynuowała studia magisterskie;
 - studiów podyplomowych – jedna osoba w 2018 r.

(akta kontroli str. 82-83, 394-398)

W latach 2018-2019 (do 30.06.) kadra dydaktyczna Szkoły odbywała praktyki zawodowe w jednostkach terenowych Policji celem nabywania, pogłębiania oraz uaktualniania wiedzy zawodowej, rozwijania i doskonalenia umiejętności zawodowych lub zdobycia doświadczenia zawodowego. Odbywanie praktyk realizowane było na podstawie decyzji nr 18/18 Komendanta Szkoły z 15 lutego 2018 r. w sprawie praktyk zawodowych funkcjonariuszy Szkoły. Zgodnie z postanowieniami wymienionej decyzji, obowiązkowi odbycia praktyk podlegali funkcjonariusze kierujący komórkami dydaktycznymi, nauczyciele policyjni i dowódcy kompanii. Funkcjonariusze kierowani byli na praktyki zawodowe rozkazem personalnym Komendanta Głównego Policji (przynajmniej raz na pięć lat, na okres od jednego do trzech miesięcy, w zakresie zbieżnym z zadaniami realizowanymi na zajmowanym stanowisku). Praktyki zawodowe odbywały się na podstawie rocznego harmonogramu. W kontrolowanym okresie na praktykę zawodową w jednostkach terenowych Policji (komendach powiatowych oraz miejskich) skierowano 17 nauczycieli policyjnych, w tym 11 na okres trzech miesięcy, pięciu na okres dwóch miesięcy i jednego na okres jednego miesiąca.

(akta kontroli str. 85-86, 399-461)

3. W okresie od 01.01.2018 r. do 30.06.2019 r. Szkole Policji w Pile powierzone zostało do prowadzenia szkolenie zawodowe podstawowe (sześć edycji) oraz kursy specjalistyczne w ramach doskonalenia zawodowego centralnego w liczbie: 33 w 2018 r. i 31 w 2019 r. Przekazane przez KGP potrzeby szkoleniowe do realizacji w Szkole w 2018 r. obejmowały (poza szkoleniem zawodowym podstawowym) 24 kursy specjalistyczne. Potrzeby szkoleniowe przekazane Szkole do realizacji w 2019 r. (na 30.06.) obejmowały 26 kursów specjalistycznych. Z kursów specjalistycznych, do których zgłoszone zostały potrzeby szkoleniowe, w 2018 r. zrealizowano 21, a w pierwszym półroczu 2019 r. zrealizowano 13.

(akta kontroli str. 85, 462-528)

Pani Komendant wyjaśniła, że: „Ilość oraz rodzaj realizowanych kursów specjalistycznych determinowana jest ilością dostępnych miejsc szkoleniowych, narzuconą przez KGP ilością słuchaczy objętą szkoleniem zawodowym podstawowym (w 2018 roku takie szkolenie realizowało w SP Piła 514 policjantów, natomiast do 30 czerwca 2019 r. – 429 policjantów), Priorytetami Komendanta Głównego Policji, profilem Szkoły oraz dostępnością odpowiednio przygotowanej kadry dydaktycznej.”

(akta kontroli str. 55-56, 85)

W wyniku analizy wybranych pięciu najdawniej wprowadzonych programów kursów specjalistycznych ustalono, że:

- 1) Kurs specjalistyczny dla organizatorów lokalnego doskonalenia zawodowego w Policji (wprowadzony decyzją nr 47 KGP z 10.02.2009 r.) od dnia wprowadzenia nie był przez Szkołę realizowany;
- 2) Kurs specjalistyczny w zakresie metodyki nauczania dla osób prowadzących lokalne doskonalenie zawodowe (znowelizowany decyzją nr 303 KGP z 13.09.2011 r.) pierwszy raz zrealizowany był w Szkole 20.05.2013 r., a w latach 2018-2019 Szkoła nie realizowała kursu;
- 3) Kurs specjalistyczny z zakresu metodyki nauczania (decyzja nr 206 KGP z 24.06.2015 r.) od dnia wprowadzenia nie był przez Szkołę realizowany;
- 4) Kurs specjalistyczny dla rzeczników dyscyplinarnych (nowelizacja decyzją nr 29 KGP z 29.01.2014 r.) pierwszy raz realizowany był w Szkole 17.03.2014 r., a w latach 2018-2019 Szkoła nie realizowała kursu;
- 5) Kurs specjalistyczny dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej (decyzja nr 352 KGP z 24.10.2016 r.) od dnia wprowadzenia nie był przez Szkołę realizowany.

(akta kontroli str. 520-528)

Na pytanie, czy w Szkole istnieją dalsze możliwości (pod względem kadrowym oraz bazy szkoleniowej i wyposażenia) oraz zasadność ich realizacji, Pani Komendant wyjaśniła: „W odniesieniu do kursów specjalistycznych (...) Szkoła Policji w Pile posiada dydaktyczne możliwości ich realizacji (kadre dydaktyczną, bazę szkoleniową oraz wymagane programem wyposażenie). Kursy specjalistyczne: dla organizatorów lokalnego doskonalenia zawodowego, z zakresu metodyki nauczania, dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, nie były realizowane przez Szkołę Policji w Pile, gdyż potrzeby szkoleniowe przekazywane przez Komendę Główną Policji, nie przewidywały osób do przeszkolenia na tych kursach w naszej Szkole. Kurs specjalistyczny w zakresie metodyki nauczania dla osób prowadzących lokalne doskonalenie zawodowe, w Szkole Policji w Pile realizowany był ostatnio w listopadzie 2014 roku. Od tego czasu potrzeby szkoleniowe przekazywane przez Komendę Główną Policji, nie przewidywały osób do przeszkolenia na tym kursie

w naszej Szkole. Kurs specjalistyczny dla rzeczników dyscyplinarnych, w Szkole Policji w Pile realizowany był ostatnio w czerwcu 2015 roku. W 2016 roku potrzeby szkoleniowe przekazywane przez Komendę Główną Policji, nie przewidywały osób do przeszkolenia na tym kursie w naszej Szkole, natomiast w latach 2017 – 2019 przekazywane potrzeby były niewielkie, a priorytety określone przez KGP w zakresie realizacji szkolenia zawodowego podstawowego oraz innych kursów specjalistycznych spowodowały, że przedmiotowy kurs nie znalazł się w planie szkoleń SP Piła w tych latach.”

(akta kontroli str. 536-537)

Ponadto Pani Komendant wyjaśniła, że zgodnie z decyzją nr 863 Komendanta Głównego Policji z 5 grudnia 2007 r., w sprawie opracowywania, wprowadzania, zmiany i uchylania programów szkolenia zawodowego i programów nauczania¹⁴, weryfikacja programów szkolenia i doskonalenia zawodowego pod kątem zasadności ich obowiązywania, mieści się w zakresie kompetencji kierownika komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach szkolenia. W myśl § 15 wskazanej decyzji, występuje on do Komendanta Głównego Policji o uchylenie programu, jeżeli w zakresie treści programowych nim objętych wygasły potrzeby szkoleniowe albo nie odpowiada on już potrzebom szkoleniowym.

Programy szkolenia i doskonalenia zawodowego centralnego są powierzane do prowadzenia jednostkom szkoleniowym Policji decyzjami Komendanta Głównego Policji. Przed wydaniem takiej decyzji, jednostki szkoleniowe otrzymują projekt programu z pytaniem o dydaktyczne i finansowe możliwości jego realizacji (możliwości dydaktyczne obejmują odpowiednio wyszkoloną kadrę dydaktyczną, a także bazę i niezbędne wyposażenie do realizacji zajęć z zakresu określonego w programie). Powierzenie następuje po przekazaniu pozytywnej odpowiedzi w tym zakresie. W niektórych sytuacjach jednostki szkoleniowe otrzymują polecenie wyeliminowania przeszkód i stworzenia warunków niezbędnych do realizacji określonego szkolenia.

(akta kontroli str. 55-56, 85-86, 591-593)

4. Kontrola przygotowania Szkoły do prowadzenia pięciu wybranych kursów specjalistycznych¹⁵ wykazała, że Szkoła posiadała niezbędną kadrę naukowo-dydaktyczną, infrastrukturę oraz wyposażenie do ich prawidłowej realizacji (określone w programach tych kursów).

(akta kontroli str. 538-590)

5. Na dzień 30.06.2019 r. baza kwaterunkowa Szkoły liczyła 249 miejsc (211 miejsc wyłączonych z użytku). Baza dydaktyczna składała się z: 36 sal wykładowych dla 1092 słuchaczy, biblioteki, z 18 miejsc do zajęć symulacyjnych, w tym 15 zlokalizowanych w pomieszczeniach zamkniętych i trzech w terenie otwartym, strzelnicy krytej i odkrytej oraz bazy sportowej w obiektach krytych oraz zewnętrznej (sale gimnastyczne, siłownie, boiska).

(akta kontroli str. 639-643)

W okresie objętym kontrolą infrastruktura Szkoły była rozbudowywana i poddawana remontom, w tym wyremontowano część miejsc noclegowych dla słuchaczy. W ramach remontu powstały boksy dwupokojowe ze wspólną łazienką, w przeważającej części, jako pokoje dwuosobowe; w pozostałych pokojach

¹⁴ Decyzja Komendanta Głównego nr 863 z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie opracowywania, wprowadzania, zmiany i uchylania programów szkolenia zawodowego i programów nauczania (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz. 176). Od 25 lipca 2019 r. obszar ten reguluje decyzja nr 232 KGP z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. Urz. KGP poz. 97).

¹⁵ Kurs specjalistyczny dla techników kryminalistyki, kurs w zakresie posługiwania się bronią palną w warunkach podwyższonego stresu, kurs dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności operacyjno-rozpoznawcze, kurs dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności dochodzeniowo-śledcze, kurs w zakresie uzyskiwania informacji z internetu dla policjantów zwalczających przestępczość komputerową.

mieszkalnych i łazienkach prowadzone były bieżące prace konserwacyjne; wykonano dla słuchaczy pomieszczenie socjalne (pokój do podgrzewania i spożywania posiłków) z wyposażeniem w meble, stoły i krzesła oraz czajniki bezprzewodowe i kuchenkę mikrofalową; wykonano dla słuchaczy pomieszczenie pralnio – suszarni z wyposażeniem w pralkę i suszarki wolnostojące; na bieżąco prowadzono prace remontowe kulochwytów strzelnicy krytej oraz strzelnicy odkrytej; wykonano remont sali wykładowej do prowadzenia zajęć z informatyki.

W Szkole realizowane były dwa przedsięwzięcia inwestycyjne w ramach Programu modernizacji¹⁶, tj.: budowa budynku zamieszkania zbiorowego Szkoły Policji w Pile (dalej: Akademi) - miejsca mieszkalne dla 389 słuchaczy w 193 modułowych pokojach (dwu i trzyosobowych) oraz jedna sala konferencyjna dla 144 osób; rozpoczęły się prace budowlane związane z adaptacją na cele mieszkalne nieużytkowego poddasza Akademika dla 64 słuchaczy.

Budowa Akademika została rozpoczęta w 2016 r., a oddanie budynku do użytkowania nastąpiło 27.05.2019 r. Łączne koszty inwestycji wg stanu na 09.10.2019 r. wyniosły 27.001.019 zł (w tym m.in. 16.671.229 zł z Programu modernizacji, 271.348 zł z Funduszu Wsparcia Policji, 121.000 zł ze środków budżetowych, a pozostała kwota z rezerw celowych). Koszty pierwszego wyposażenia wyniosły 2.296.302 zł (w tym meble, gabloty, tekstylia, sprzęt gospodarczy i multimedialny).

Na dzień 20.09.2019 r. baza noclegowa szkoły posiadała łącznie 849 miejsc noclegowych, z tego 211 miejsc wyłączonych z użytku z uwagi na prowadzone remonty (miejsc użytkowych pozostawało 638, w tym w Akademiku 389).

Szkoła dysponowała m. in. 18 kamerami wideo, 5 magnetowidami, 202 komputerami, 50 projektorami, 30 rzutnikami do foliogramów, 24 urządzeniami nagłaśniającymi, 29 telewizorami i 62 prezenterami.

(akta kontroli str. 86-88, 688-691, 698-699)

Pani Komendant wyjaśniła, że: „Budynek Szkoły (...) został oddany do użytku w 1929 roku. W roku 1954 został przebudowany i przystosowany do potrzeb dydaktycznych i biurowych (...). Duża dekapitalizacja budynku oraz niespełnianie przepisów sanitarno-higienicznych, bhp i p-poż wymusiła na początku 2012 r. podjęcie kroków mających na celu zmianę zaistniałego stanu rzeczy. Mając powyższe na uwadze została podjęta decyzja o przygotowaniu koncepcji przebudowy budynku głównego Szkoły (...) i dostosowania go do nowoczesnych standardów. W 2013 r. biuro architektoniczne (...) stworzyło taką koncepcję i opracowało projekt przebudowy. (...) Projektowana przebudowa nie zmienia obecnego przeznaczenia budynku. Zapewnić ma natomiast poprawę warunków zamieszkania, poprzez utworzenie segmentów mieszkalnych dwu i jedno pokojowych z własnymi łazienkami. Zakłada się wykonanie nowych sal dydaktycznych lub remont sal istniejących. Przebudowie i remontowi podlegają również pomieszczenia biurowe, pomieszczenia socjalne, WC, pomieszczenia techniczne i gospodarcze. (...) Po zakończeniu całości przebudowy liczba miejsc słuchaczy zostanie zmniejszona do około 354 osób. Ulegną poprawie zarówno warunki pracy pracowników i funkcjonariuszy, jak również warunki socjalno-bytowe słuchaczy. Celem rekompensaty (...) została zrealizowana inwestycja budowy „Budynku zamieszkania zbiorowego Szkoły Policji w Pile”. Baza dydaktyczna w postaci sal wykładowych ulegnie zwiększeniu o 8 pomieszczeń, z czego planowane 2 sale wykładowe na 48 osób (...).”

(akta kontroli str. 687-691)

¹⁶ Ustawa z dnia 15 grudnia 2016 r. o ustanowieniu „Programu modernizacji Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Ochrony Państwa w latach 2017-2020” (Dz. U. z 2018 r. poz. 1828 ze zm.).

6. W zakresie sporządzenia analizy potencjału Szkoły, Pani Komendant wyjaśniła, że: „Analiza potencjału szkoleniowego Szkoły z uwzględnieniem miejsc szkoleniowych i kwaterunkowych nie była sporządzana”. Natomiast dodała, że analiza potencjału szkoleniowego Szkoły została dokonana w II połowie 2017 r., w drodze audytu personalnego kadry dydaktycznej, który na bieżąco uzupełniany jest o nowo przyjętych do Szkoły funkcjonariuszy.

(akta kontroli str. 55-57, 88)

7. Plan finansowy Szkoły wg ustawy budżetowej na 2018 r. wynosił 18.274.000 zł. Po zmianach dokonanych w ciągu roku plan finansowy Szkoły uległ zwiększeniu o 15.482.862 zł i na 31.12.2018 r. wynosił 33.756.862 zł. Plan finansowy na 2019 r. wg ustawy budżetowej wynosił 25.052.000 zł. Po korektach dokonanych w I półroczu, plan finansowy Szkoły został zwiększony o 2.155.402 zł i na 30.06.2019 r. wynosił 27.207.402 zł.

(akta kontroli str. 89, 248-253)

Pani Komendant wyjaśniła, że: „Na etapie planowania ustawy budżetowej Szkoła otrzymuje z Komendy Głównej Policji kwotę limitu finansowego na następny rok budżetowy. Dysponent wyższego stopnia, czyli Komenda Główna Policji, określa także zasady naliczania budżetu. Na 2018 i 2019 rok pozostałe wydatki rzeczowe naliczono proporcjonalnie do przewidywanego wykonania wydatków roku poprzedzającego (...). Przyznany limit finansowy nie odzwierciedla faktycznych potrzeb Szkoły. W ciągu roku Komendant Szkoły występuje do Komendy Głównej Policji z wnioskami o zwiększenie planu finansowego na pokrycie potrzeb jednostki, które nie mogą zostać pokryte w ramach posiadanego limitu finansowego.”

(akta kontroli str. 55-57, 88-89)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości

OCENA CZĄSTKOWA

NIK pozytywnie ocenia stan kadry dydaktycznej i instruktorskiej, a także infrastruktury i bazy szkoleniowej Szkoły.

3. Realizacja szkolenia i doskonalenia zawodowego

Opis stanu
faktycznego

1. W kontrolowanym okresie nowo przyjęci do służby funkcjonariusze rozpoczynali w Szkole szkolenie zawodowe podstawowe w dniach 05.04.2018 r. (126 funkcjonariuszy), 12.07.2018 r. (91), 04.10.2018 r. (97), 27.11.2018 r. (136), 15.01.2019 r. (85) i 04.06.2019 r. (45).

(akta kontroli, str. 89-90, 611)

Na pytanie, jaki był wpływ czasu pomiędzy wcieleniem do służby, a przyjęciem do Szkoły Pani Komendant wyjaśniła, że „Szkoła Policji w Pile nie posiada danych dotyczących upływu czasu pomiędzy przyjęciem do służby, a przyjęciem do Szkoły. Informacje te są w posiadaniu poszczególnych komend wojewódzkich Policji kierujących funkcjonariuszy na szkolenie.”

(akta kontroli str. 55-58, 90)

2. Szkolenie doskonalące lokalne funkcjonariuszy Szkoły realizowane było na podstawie Planu doskonalenia zawodowego lokalnego w Szkole na rok 2018 oraz 2019, a także programów doskonalenia zawodowego. Zgodnie z § 3 decyzji nr 151/17 Komendanta Szkoły z 30 listopada 2017 r. w sprawie organizacji i sposobu prowadzenia doskonalenia zawodowego lokalnego w Szkole, doskonaleniem zawodowym objęci byli wszyscy policjanci i pracownicy komórek organizacyjnych Szkoły. W 2018 r. przeprowadzono 61 szkoleń dla 624 osób (wielokrotność udziału); w 2019 r. 49 szkoleń dla 301 osób (wielokrotność udziału). W ramach szkolenia

doskonalącego, funkcjonariusze Szkoły byli również kierowani na doskonalenie centralne, doskonalenie zewnętrzne, praktyki zawodowe. W 2018 r. na szkolenia specjalistyczne zaplanowano 32 funkcjonariuszy Szkoły, z czego przeszkolono 23 osoby. Dziewięć osób nie odbyło szkoleń z powodu nie przyznania miejsca szkoleniowego. W 2019 r. na szkolenia specjalistyczne zaplanowano 70 funkcjonariuszy, z czego do 30 czerwca przeszkolono 14 osób.

(akta kontroli str. 97, 161-170, 518-535, 700-716)

3. W okresie objętym kontrolą szkolenie strzeleckie w ramach doskonalenia lokalnego realizowane było na podstawie:

- planów doskonalenia zawodowego lokalnego na rok 2018 i 2019, zgodnie z rozporządzeniem MSWiA z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji¹⁷ oraz decyzją nr 151/17 Komendanta Szkoły Policji w Pile z 30 listopada 2017 r. w sprawie organizacji i sposobu prowadzenia doskonalenia lokalnego w Szkole Policji w Pile,

- decyzji nr 43/18 Komendanta Szkoły Policji w Pile z 7 maja 2018 r. w sprawie przeprowadzenia strzelań programowych i sprawdzianów dla funkcjonariuszy Szkoły Policji w Pile w 2018 r., decyzji nr 39/19 Komendanta Szkoły Policji w Pile z 2 lutego 2019 r. w sprawie przeprowadzenia strzelań programowych i sprawdzianów dla funkcjonariuszy Szkoły Policji w Pile w 2019 r.,

- wytycznych nr 1 Dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji z 20 listopada 2017 r. w sprawie określenia zakresu, zasad i przebiegu szkolenia strzeleckiego oraz trybu i organizacji sprawdzianów strzeleckich w 2018 r. oraz wytycznych nr 1 Dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji z 16 listopada 2018 r. w sprawie określenia zakresu, zasad i przebiegu szkolenia strzeleckiego oraz trybu i organizacji sprawdzianów strzeleckich w 2019 r.

Szkolenie strzeleckie było obowiązkowe dla wszystkich funkcjonariuszy Szkoły i dotyczyło strzelań programowych oraz sprawdzianu strzeleckiego. Zgodnie z wytycznymi szkolenie i sprawdzian strzelecki przeprowadzano także z policjantami nieetatowego zespołu konwojowego Szkoły powołanego decyzją nr 79/18 Komendanta Szkoły Policji w Pile z 11 września 2018 r., którym przydzielono pistolet maszynowy. Funkcjonariusze Szkoły do udziału w sprawdzianach strzeleckich zostali zobowiązani przez Komendanta Szkoły poprzez wydanie polecenia służbowego, zawartego w ww. decyzjach.

W 2018 r. wszyscy funkcjonariusze Szkoły przystąpili do strzelania z broni palnej krótkiej i zaliczyli je z wynikiem pozytywnym, natomiast jeden funkcjonariusz z powodu przebywania na zwolnieniu lekarskim nie przystąpił do strzelań z pistoletu maszynowego. Do 30 czerwca 2019 r. z kadry Szkoły do szkolenia strzeleckiego nie przystąpiło pięciu funkcjonariuszy, z uwagi na przebywanie na zwolnieniach lekarskich. Pani Komendant wyjaśniła, że osoby te po powrocie do służby zrealizują oprócz bieżących strzelań przewidzianych na II półrocze także zaległe strzelania z I półrocza.

Częstotliwość i rodzaj strzelań corocznie określały wytyczne Dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji. Strzelania programowe i sprawdziany strzeleckie w okresie objętym kontrolą przeprowadzono zgodnie z ww. wytycznymi - dwa razy w roku, w I i II półroczu. W każdym półroczu po zaliczeniu strzelań programowych przeprowadzono sprawdzian ze strzelania. Strzelania programowe i sprawdziany strzeleckie odbywały się na podstawie szczegółowych harmonogramów i wyznaczonych terminów. W każdym półroczu

¹⁷ Dz. U. Nr 126, poz. 877 ze zm.

2018 r. przeprowadzono 3 strzelania programowe tj. strzelania statyczne nr 2 i nr 6, strzelanie szybkie nr 11 oraz sprawdzian strzelecki ze strzelania statycznego nr 2, a także w II półroczu strzelanie programowe i sprawdzian strzelecki PM nr 1 z pistoletu maszynowego dla nieetatowego zespołu konwojowego. W I półroczu 2019 r. przeprowadzono 3 strzelania programowe tj. strzelania statyczne nr 3, strzelania szybkie nr 11 i nr 13 oraz sprawdzian strzelecki ze strzelania szybkiego nr 11.

(akta kontroli str. 91-95, 229-234, 717-741)

Oprócz ww. strzelań obowiązkowych w 2019 r., instruktorzy strzelań policyjnych Szkoły mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności strzeleckich poprzez wykonywanie dodatkowych strzelań wprowadzonych do planu doskonalenia zawodowego lokalnego przygotowujących do prowadzenia strzelań na szkoleniu zawodowym podstawowym oraz na kursie specjalistycznym w zakresie posługiwania się bronią palną w warunkach podwyższonego stresu.

(akta kontroli str.726-727)

W I półroczu 2018 r. 95% policjantów pełniących służbę w Szkole przystąpiło do przeprowadzanych strzelań (w drugim półroczu policjanci uzupełnili), natomiast w II połowie frekwencja była 100%. W I połowie 2019 r. frekwencja wynosiła 95% z uwagi na długotrwałą nieobecność w służbie z powodu choroby pięciu funkcjonariuszy Szkoły. Sprawdziany strzeleckie zostały zaliczone przez wszystkich przystępujących funkcjonariuszy.

(akta kontroli str. 730-741)

4. Szkolenie fizyczne funkcjonariuszy Szkoły realizowane było na podstawie:

- planów doskonalenia zawodowego lokalnego na rok 2018 i 2019, zgodnie z rozporządzeniem MSWiA z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji oraz decyzją nr 151/17 Komendanta Szkoły Policji w Pile z 30 listopada 2017 r. w sprawie organizacji i sposobu prowadzenia doskonalenia lokalnego w Szkole,

- zarządzenia nr 418 Komendanta Głównego Policji z 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzania oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów,

- decyzji nr 52/18 z 4 czerwca 2018 r. Komendanta Szkoły Policji w Pile w sprawie powołania komisji do przeprowadzenia testu sprawności fizycznej policjantów Szkoły Policji w Pile w 2018 r., decyzji nr 45/19 z 18 kwietnia 2019 r. Komendanta Szkoły Policji w Pile w sprawie powołania komisji do przeprowadzenia testu sprawności fizycznej policjantów Szkoły Policji w Pile w 2019 r.

(akta kontroli str. 93-94, 223-228)

Do testu sprawności fizycznej przystępowali policjanci, którzy posiadali aktualne badania profilaktyczne, w których nie stwierdzono przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w testach sprawnościowych (zgodnie z decyzją KGP). Test prowadzony był w trzech grupach wiekowych (z testu zwolnieni byli policjanci, którzy przekroczyli określony wiek – kobiety 45 lat, mężczyźni 50 lat). Test sprawności fizycznej odbywał się na podstawie szczegółowych harmonogramów w wyznaczonych terminach. Do udziału w teście sprawności fizycznej funkcjonariusze Szkoły zostali zobowiązani poprzez wydanie polecenia służbowego, zawartego w decyzjach Komendanta Szkoły.

(akta kontroli str. 742-744)

W celu umożliwienia policjantom Szkoły utrzymania sprawności fizycznej, zgodnie z decyzją nr 151/17 Komendanta Szkoły z 30 listopada 2017 r. w sprawie organizacji i sposobu prowadzenia doskonalenia zawodowego lokalnego w Szkole,

udostępniono obiekty sportowe Szkoły zgodnie z załączonym do decyzji harmonogramem korzystania z obiektów sportowych Szkoły. Dla funkcjonariuszy Szkoły oraz pracowników wewnętrzne obiekty sportowe, takie jak sala gimnastyczna, siłownia, mała mata judo oraz sauna, dostępne były w dniach poniedziałek – piątek, od godz. 15:30 do 19:00 lub 20:00. Zewnętrzne obiekty sportowe dostępne były w dniach poniedziałek – piątek, w godz. 15:30 – 21:00, a w weekendy w godz. 8:00 – 21:00. W ww. godzinach w obiektach sportowych pełnił dyżur nauczyciel technik interwencji.

(akta kontroli str. 94-95, 161-171)

W 2018 r. do testu sprawności fizycznej było zobowiązanych 90 funkcjonariuszy Szkoły - przystąpiło do niego 85 policjantów, co stanowiło 94% osób zobowiązanych (czterech funkcjonariuszy było zwolnionych przez lekarza profilaktyka i jeden funkcjonariusz został zwolniony przez komisję lekarską MSWiA).

W 2019 r. zobowiązanych do testu sprawności było 90 funkcjonariuszy. Do 30 czerwca 2019 r. do testu przystąpiło 82 funkcjonariuszy, co stanowiło 91% osób zobowiązanych (ośmiu policjantów nie przystąpiło, z uwagi na zwolnienia lekarskie oraz odbywanie szkolenia SASW). Wszyscy przystępujący do testu sprawności fizycznej zaliczyli test z oceną pozytywną (od dopuszczającej do wyróżniającej).

(akta kontroli str. 742-744)

5. W ramach doskonalenia zawodowego lokalnego Szkoła w okresie objętym kontrolą nie prowadziła szkolenia funkcjonariuszy w zakresie prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych. Pani Komendant wyjaśniła, że w 2019 r. jeden funkcjonariusz (dyżurny Szkoły) odbył w WSPol kurs specjalistyczny z zakresu wykorzystania symulatora kierowania pojazdami uprzywilejowanymi i ukończył go z wynikiem pozytywnym.

(akta kontroli str. 55-58, 95)

6. W latach 2018-2019 Szkoła nie prowadziła szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (szerzej opis w obszarze I pkt 6 wystąpienia). W 2018 r. dwóch funkcjonariuszy Szkoły odbyło w Szkole Policji w Słupsku kurs specjalistyczny dla policjantów recertyfikujących uprawnienia do wykonywania zadań związanych z udzielaniem kwalifikowanej pierwszej pomocy i ukończyło go z wynikiem pozytywnym.

(akta kontroli str. 55-58, 95)

7. W kontrolowanym okresie nauczyciele Szkoły 30 razy przeprowadzili kursy i szkolenia w zakresie doskonalenia zawodowego realizowanego na potrzeby innych jednostek oraz podmiotów poza policyjnych (m.in. dla szkół, Żandarmerii Wojskowej, Krajowej Administracji Skarbowej, Straży Granicznej, Ministerstwa Ochrony Środowiska, Agencji Unii Europejskiej ds. Szkolenia w Dziedzinie Ścigania CEPOL). Ponadto w 2018 r. Szkoła zorganizowała szkolenie dla funkcjonariuszy we współpracy z Interpolem i Europolem w zakresie identyfikacji ofiar seksualnego wykorzystania dzieci oraz zagrożeń i szans dla organów ścigania w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych (dronów).

(akta kontroli str. 745-752)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba kontroli ocenia pozytywnie realizację szkolenia i doskonalenia zawodowego w Szkole. Komendant zapewnił objęcie szkoleniem i testami w zakresie strzelectwa i sprawności fizycznej wszystkich zobowiązanych do tego funkcjonariuszy. Prowadzono szkolenia w zakresie doskonalenia zawodowego

lokalnego, kierowano funkcjonariuszy na kursy specjalistyczne oraz na praktyki zawodowe. Prowadzona był współpraca krajowa i zagraniczna obejmująca szkolenie przedstawicieli podmiotów zewnętrznych oraz udział kadry Szkoły w przedsięwzięciach organizowanych przez te podmioty.

4. Nadzór komendanta nad funkcjonowaniem szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy

Opis stanu faktycznego

1. Nadzór nad szkoleniem i doskonaleniem zawodowym funkcjonariuszy w Szkole został uregulowany decyzją nr 150/17 Komendanta Szkoły z 30 listopada 2017 r. w sprawie prowadzenia hospitacji i kontroli zajęć. W decyzji określono, że nadzór nad procesem dydaktycznym sprawują uprawnione osoby tj.: Komendant Szkoły, Zastępca Komendanta lub upoważniona przez nich osoba wobec wszystkich nauczycieli policyjnych; kierujący komórkami dydaktycznymi i ich zastępcy wobec podległych nauczycieli policyjnych oraz starsi wykładowcy realizujący zadania z zakresu metodyki nauczania wobec wszystkich nauczycieli policyjnych w zakresie hospitacji doradczo-doskonających i kontroli. Zgodnie z powyższą decyzją kierujący komórkami dydaktycznymi do 31 stycznia każdego roku sporządzają i przedstawiają do zatwierdzenia Zastępcy Komendanta Szkoły „Plany hospitacji”. Kierujący komórką właściwą w sprawach organizacji szkolenia sporządza miesięczne harmonogramy hospitacji doradczo-doskonających i przedkłada je Zastępcy Komendanta do zatwierdzenia. Celem sprawowanego nadzoru dydaktycznego, było zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego, a w szczególności dbałość o właściwe postawy i umiejętności zawodowe nauczycieli policyjnych, a także diagnoza efektów pracy nauczycieli w obszarze procesu kształcenia oraz jego doskonalenia. Formami nadzoru były hospitacje i kontrole. Wyodrębniono hospitacje kontrolno-oceniającą, polegającą na obserwacji zajęć, ze szczegółowym uwzględnieniem ich merytorycznego i metodycznego poziomu, hospitację doradczo-doskonającą, polegającą na obserwacji warsztatu pracy nauczyciela policyjnego. Jej celem było udzielenie wskazówek w zakresie rozwoju kompetencji pedagogicznych nauczyciela policyjnego. Z przeprowadzonej hospitacji sporządza się arkusze hospitacji. Kontrole zajęć określono, jako działanie doraźne polegające na sprawdzeniu w szczególności: punktualności rozpoczęcia lub zakończenia zajęć, prawidłowości zapisów w dzienniku szkolenia, zgodności z programem szkolenia i planem realizowanych zajęć dydaktycznych, posiadania konspektu lub innych materiałów oraz pomocy dydaktycznych wymaganych przez program szkolenia, wykonania zaleceń pokontrolnych. Z przeprowadzanych kontroli sporządza się arkusz kontroli zajęć.

(akta kontroli str. 235-247, 762-764)

W okresie objętym kontrolą w Szkole przeprowadzono łącznie 261 hospitacji dydaktycznych oraz 256 kontroli zajęć. Osoby uprawnione w WOSziD przeprowadziły 79 hospitacji, w ZSK przeprowadzono 58 hospitacji i 51 kontroli zajęć, natomiast w ZPiTI przeprowadzono 92 hospitacje i 149 kontroli zajęć. Podczas hospitacji zajęć nie stwierdzono uchybień formalnych ani merytorycznych. W szczególności nie było przypadków posługiwania się nieaktualnymi aktami prawnymi, niezgodności realizowanych treści z programem szkolenia i planem zajęć, uchybień w zakresie metod ich realizacji, uchybień w zakresie stosowania zasad etycznych. Zakres tematyczny kontroli obejmował: punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć, prawidłowość zapisów w dzienniku szkolenia, zgodność realizowanych zajęć dydaktycznych z programem szkolenia i planem zajęć.

(akta kontroli str. 762-889)

Komendant wyjaśniła, że nadzór dydaktyczny sprawowany był również przez zespoły pedagogiczne powoływane na podstawie decyzji nr 34/18 Komendanta Szkoły z 16 marca 2018 r. w sprawie zasad organizacji szkolenia i pobytu słuchaczy w Szkole. Zadaniem zespołów była realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczych zmierzających do osiągnięcia celów szkolenia poprzez przekazywanie słuchaczom przewidzianej w programie wiedzy i wykształcenia umiejętności oraz kształtowania pożądanych postaw w służbie i poza nią.

(akta kontroli str. 760, 763)

2. W okresie objętym kontrolą Komendant Szkoły zleciła przeprowadzenie audytu personalnego. W wyniku audytu wdrożono m.in. kompleksowe rozwiązanie dotyczące podnoszenia kwalifikacji zawodowych w ramach praktyk w jednostkach terenowych Policji – decyzja nr 18/18 Komendanta Szkoły Policji w Pile z dnia 15 lutego 2018 r., w sprawie praktyk zawodowych funkcjonariuszy Szkoły (audyt opisany szerzej w obszarze pierwszym pkt 1 wystąpienia).

(akta kontroli str. 156-160, 172-183)

3. W latach 2018-2019 (do 30.06.) do Szkoły nie wpłynęła żadna skarga dotycząca działalności szkoleniowej.

(akta kontroli str. 760, 763, 892-898)

4. W okresie 01.01.2018 r. – 30.06.2019 r. badaniami ewaluacyjnym (na kursach specjalistycznych oraz szkoleniu podstawowym) poddano łącznie 2.957 słuchaczy. Analizę wyników badań ewaluacyjnych przygotowywał Wydział Prezydyalny, który opracowywał zbiorcze komunikaty z poszczególnych badań ankietowych, a następnie przekazywał Komendantowi Szkoły (system ewaluacji został szerzej opisany w obszarze pierwszym pkt 4 niniejszego wystąpienia).

(akta kontroli, str. 359, 899-903)

W sprawie realizacji przedsięwzięć wynikających z badań ewaluacyjnych, Pani Komendant wyjaśniła, że: „ (...) przyjęta konstrukcja ankiet ewaluacyjnych umożliwia uczestnikom szkoleń i kursów swobodne wypowiedzianie się na temat mocnych i słabych stron danego przedsięwzięcia oraz składania propozycji zmian przy organizacji kolejnych ich edycji, jak również poprawy warunków socjalno-bytowych słuchaczy. W związku z uwagami dotyczącymi warunków pobytu słuchaczy (jakość i stan techniczny sal sypialnych) celem wyeliminowania wskazywanych w ankietach sugestii odpowiedzialni za pododdziały dowódcy kompanii na bieżąco zlecają wykonywanie napraw i niezbędnych remontów w rejonie zakwaterowania słuchaczy, jak również wymiany zużytego wyposażenia. Efektem powyższych działań jest podnoszenie standardów socjalno – bytowych słuchaczy zakwaterowanych w naszej jednostce. W związku z uwagami dotyczącymi zajęć dydaktycznych podjęto następujące kroki: w wymogach do planu zajęć wskazywano, w miarę możliwości, jednego tego samego nauczyciela do realizacji zajęć w danej grupie szkoleniowej; w decyzjach o powołaniu zespołów pedagogicznych na kursach i szkoleniach prowadzonych w Szkole umieszczony zostaje wykaz nauczycieli policyjnych, którzy zostali wyznaczeni do realizacji zajęć dydaktycznych w danej grupie szkoleniowej; na odprawach służbowych podkreślano potrzeby równomiernego, zawsze pełnego zaangażowania nauczycieli w zajęcia dydaktyczne niezależnie od ilości godzin realizowanych w poszczególnych dniach zajęć, co miało spowodować zawsze równy, wysoki i pełen zaangażowania poziom zajęć; uwagi dotyczące braku określonych zagadnień w danych programach szkoleniowych lub ich, za małej ilości przekazywane były do członków zespołów zmieniających wybrane programy nauczania na kursach specjalistycznych; w reakcji na postulaty dotyczące zwiększenia atrakcyjności zajęć poprzez uczestnictwo w nich funkcjonariuszy z jednostek liniowych wprowadzono zasady pozyskiwania i zapraszania do zajęć

wykładowców stowarzyszonych rekrutujących się z jednostek terenowych Policji, jak również kierowano na praktyki zawodowe funkcjonariuszy Szkoły.” W związku z uwagami dotyczącymi wyżywienia dokonano korekt jadłospisów.

(akta kontroli str. 904-905)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia nadzór Komendanta nad realizacją szkolenia i doskonalenia zawodowego w Szkole, a w szczególności wdrożony system odbywania praktyk zawodowych funkcjonariuszy Szkoły.

IV. Uwagi i wnioski

Wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag i wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ust. 1 i 2 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Szczecinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Szczecin, dnia 8 listopada 2019 r.

Kontroler

Jarosław Pułka

Główny specjalista kontroli
państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Szczecinie

Dyrektor