



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Poznaniu

LPO.410.023.03.2022

Pan  
dr hab. Artur Zimny, prof. ANS  
Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Koninie  
Akademia Nauk Stosowanych w Koninie  
ul. Przyjaźni 1  
62-510 Konin

# WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/22/086 – Funkcjonowanie państwowych wyższych szkół zawodowych

## I.

### I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Akademia Nauk Stosowanych w Koninie <sup>1</sup> , dawniej <sup>2</sup> Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie <sup>3</sup> , ul. Przyjaźni 1, 62 – 510 Konin
Kierownik jednostki kontrolowanej	dr hab. prof. ANS w Koninie Artur Zimny – Rektor ANS <sup>4</sup> (od 16 czerwca 2020 r.). Poprzednio, tj. od 3 marca 2015 r. Rektorem był prof. dr hab. Mirosław Pawlak.
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dostosowanie działalności państwowej wyższej szkoły zawodowej do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy.</li><li>2. Zapewnienie bazy naukowo-dydaktycznej dla kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.</li><li>3. Gospodarowanie posiadanym majątkiem oraz środkami finansowymi.</li></ol>
Okres objęty kontrolą	Lata 2019 – 2022 (do dnia zakończenia kontroli, tj. 31 października 2022 r.), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem <sup>5</sup>
Podstawa prawna podjęcia kontroli	art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli <sup>6</sup>
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontrolerzy	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Paweł Szczepaniak, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LPO/103/2022 z 31 maja 2022 r.</li><li>2. Bartosz Tomczyk, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LPO/110/2022 z 15 czerwca 2022 r.</li></ol> <p style="text-align: right;">(akta kontroli str. 1 - 2)</p>

<sup>1</sup> Dalej: Akademia, ANS lub Uczelnia.

<sup>2</sup> Zmiana nazwy uczelni z dniem 1 marca 2022 r. na podstawie § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 stycznia 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz. U. poz. 136).

<sup>3</sup> Dalej: PWSZ.

<sup>4</sup> Dalej: Rektor.

<sup>5</sup> Dalej także: kontrolowany okres albo badany okres.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK.

## II. Ocena ogólna<sup>7</sup> kontrolowanej działalności

### OCENA OGÓLNA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia funkcjonowanie Uczelni.

Rektor dostosował działalność ANS do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych, w tym w kontekście zmian zachodzących na rynku pracy. Uczelnia posiadała statut, który został prawidłowo i terminowo uchwalony. W ANS powołano pierwszą i kolejną Radę Uczelni<sup>8</sup>, zgodnie z wymogami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,<sup>9</sup> a Strategii Rozwoju na lata 2012 - 2020 i 2021 – 2024 określały cele strategiczne i operacyjne oraz mierniki ich realizacji i osoby odpowiedzialne. Rektor ustalił odpowiadający wymogom UPSWiN regulamin organizacyjny Uczelni, a także prawidłowo powołał do pełnienia funkcji kierowniczych prorektora i kanclerza oraz dziekanów wydziałów. Uczelnia realizowała zadania wyznaczone uczelniom zawodowym, kształcąc w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych zgodnie z ustaloną klasyfikacją na studiach, na kierunkach, poziomach i profilu praktycznym za zgodą właściwego ministra. Prowadzone kierunki studiów były dostosowane do wymagań lokalnej społeczności, co było zgodne z założeniami uchwalonej Strategii.

Uczelnia zapewniła warunki kadrowe i lokalowe dla potrzeb kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Zatrudnieni nauczyciele akademicy spełniali wymagania określone w UPSWiN.

Liczebność studentów na poszczególnych kierunkach studiów była zgodna z przyjętymi przez Uczelnię limitami przyjęć, a w związku ze spadkiem zainteresowania kształceniem na łącznie sześciu kierunkach studiów w kontrolowanym okresie, ANS podejmowała działania w celu poprawy atrakcyjności swojej oferty kształcenia. Uczelnia efektywnie gospodarowała posiadaną bazą dydaktyczno-naukową, która była wystarczająca dla kształcenia na oferowanych kierunkach studiów. Obiekty znajdujące się w zasobie Uczelni wykorzystywano zgodnie z ich przeznaczeniem i poddawano kontrolom okresowym. ANS należycie zabezpieczyła swoje interesy w kontekście udostępniania nieruchomości podmiotom zewnętrznym, a także dochodziła należnych kwot z tytułu wynajmu nieruchomości. Uczelnia zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki udostępniania i korzystania z infrastruktury Uczelni oraz jej wyposażenia technicznego.

Rektor prawidłowo gospodarował posiadanym majątkiem i przekazanymi środkami finansowymi. Uzyskane środki z subwencji i dotacji zostały wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem, w sposób celowy i oszczędny, a Uczelnia wywiązywała się z obowiązku przekazania właściwemu ministrowi sprawozdań z ich wykorzystania.

Realizowane inwestycje i zakupy inwestycyjne służyły poprawie warunków i jakości kształcenia. Roczne sprawozdania finansowe były poddawane badaniu przez firmę audytorską. Kalkulacja wysokości opłat za studia przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W Uczelni utworzono wymagane prawem fundusze, a badanie sposobu wykorzystania funduszu pomocy materialnej (funduszu stypendialnego) oraz funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych nie wykazało nieprawidłowości.

Stwierdzone w trakcie kontroli NIK nieprawidłowości dotyczyły prowadzenia jednej książki obiektu budowlanego dla kompleksu czterech budynków, uchybień w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz braku w zasobach bibliotecznych literatury wskazanej w sylabusach do przedmiotów.

<sup>7</sup> Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

<sup>8</sup> Dalej także: Rada.

<sup>9</sup> Dalej: UPSWiN albo Ustawa.

### III. Opis ustalonego stanu faktycznego

OBSZAR

#### 1. Dostosowanie działalności ANS do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy

Opis stanu faktycznego

1.1. Z dniem 1 lipca 1998 r. na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z 16 czerwca 1998 r.<sup>10</sup> została utworzona Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. W dniu 13 kwietnia 2001 r. zmieniono jej nazwę na Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie<sup>11</sup>, a od 1 marca 2022 r. nosi ona nazwę Akademia Nauk Stosowanych w Koninie. Organizacja oraz zadania Uczelni określone zostały w jej Statucie<sup>12</sup> uchwalonym 16 kwietnia 2019 r. przez Senat Uczelni. Opracowanie, przyjęcie i wejście w życie<sup>13</sup> Statutu wynikało z wymogów art. 227 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce<sup>14</sup>.

Jednostkami organizacyjnymi Uczelni były wydziały i katedry oraz inne jednostki organizacyjne tworzone, przekształcane i likwidowane przez rektora w drodze zarządzenia. W § 3 Statutu Uczelni określono, że podstawowe zadania Uczelni określa ustawa<sup>15</sup>.

(akta kontroli str. 9 - 54)

Rektor Uczelni wyjaśnił, że *Uczelnia realizowała zadania określone w UPSWiN w art. 11 ust. 1 pkt 1 (prowadzenie kształcenia na studiach), pkt 2 (prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych form kształcenia), pkt 5 (kształcenie i promowanie kadr uczelni), pkt 6 lit. a i b (stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię w celu odbywania kształcenia i kształceniu), pkt 7 (wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka), pkt 8 (stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów), pkt 9 (upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych), pkt 10 (działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych).*

Ponadto Rektor wyjaśnił, że *ANS w Koninie oferuje 10 kierunków kształcenia specjalistycznego, o którym mowa w art. 11 ust. 2 UPSWiN<sup>16</sup>. Niestety powszechny w Polsce brak znajomości i zrozumienia dla istoty kształcenia na 5 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji powoduje, że skala zainteresowania kształceniem specjalistycznym, pomimo szerokiej akcji promocyjno-informacyjnej ze strony uczelni, jest znikoma. W związku z tym do tej pory nie uruchomiono i nie prowadzono kształcenia specjalistycznego w ANS w Koninie.*

(akta kontroli str. 2452)

ANS, prowadząc kształcenie m.in. w zakresie nauk medycznych (Pielęgniarstwo, Nauki o Zdrowiu) nie skorzystała z możliwości, określonej w art. 11 ust. 4 UPSWiN, tj. nie uczestniczyła w sprawowaniu opieki medycznej w zakresie i formach określonych w przepisach o działalności leczniczej.

<sup>10</sup> Dz. U. Nr 76, poz. 497, ze zm. ,

<sup>11</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 marca 2001 r. (Dz. U. Nr 26, poz. 283).

<sup>12</sup> Dalej: Statut.

<sup>13</sup> 1 października 2019 r.

<sup>14</sup> Dz. U. poz. 1669, ze zm., dalej: PWU.

<sup>15</sup> Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dalej: UPSWiN albo Ustawa).

<sup>16</sup> Animator czasu wolnego, Bezpieczeństwo i systemy ochrony, Doradztwo dietetyczne, Gospodarka magazynowa, Kadry i place, Marketing w mediach społecznościowych, Odnawialne źródła energii, Terapia środowiskowa i zajęciowa, Trener personalny, Wizaż i stylizacja.

Rektor wyjaśnił, że w okresie objętym kontrolą Uczelnia nie sprawowała opieki medycznej zgodnie z przepisami o działalności leczniczej. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo rozpoczęło się w 2017 roku, natomiast pierwsi absolwenci ukończyli studia w 2020 roku, a więc był to początek kształcenia. Potrzeba sprawowania opieki medycznej nie była zgłaszana przez interesariuszy zewnętrznych. Niemniej jednak cały czas uczelnia ściśle współpracuje z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym im. Romana Ostrzyckiego w Koninie w ramach realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Szpital jest również partnerem Uczelni w realizacji projektu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. W sytuacji zaistnienia potrzeby sprawowania opieki medycznej Uczelnia jest otwarta na wszelką współpracę dla dobra pacjenta.

(akta kontroli str. 1545)

Zarządzeniem nr 85/2019 z dnia 6 września 2019 r. Rektor nadał regulamin organizacyjny Uczelni, stosownie do wymogów art. 23 ust. 3 UPSWiN. Regulamin określał strukturę organizacyjną Uczelni oraz podział zadań w ramach tej struktury, a także organizację i zasady działania administracji Uczelni.

Jak wyjaśnił Rektor, projekt regulaminu został opracowany przy udziale kierowników komórek organizacyjnych merytorycznie zorientowanych w obszarach działalności podległej komórki. Zmiany w strukturze organizacyjnej, a tym samym dotyczące przydziału danej komórce konkretnych zadań, również były konsultowane na szczeblu kierownictwa uczelni.

(akta kontroli str. 55 – 90, 2452)

**1.2.** Senat, uchwałą nr 283/VI/XI/2018 z 21 listopada 2018 r. określił sposób powołania i zadania pierwszej Rady na lata 2019 – 2020. Pierwsza Rada składała się z siedmiu członków.

Zgodnie z wymogami § 3 ww. uchwały Rektor zgłosił w wymaganym terminie<sup>17</sup> Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji Wyborczej kandydatów na członków Rady Uczelni wraz z wymaganymi zgodami kandydatów i oświadczeniami o spełnieniu warunków do kandydowania<sup>18</sup>.

Stosownie do postanowień § 5 ww. uchwały, Senat uchwałą nr 302/VI/I/2019 z 22 stycznia 2019 r. powołał Pierwszą Radę Uczelni na lata 2019 – 2020 w składzie: trzech członków wspólnoty PWSZ, trzech członków reprezentujących środowisko społeczno – gospodarcze spoza wspólnoty PWSZ oraz Przewodniczący Samorządu Studentów PWSZ.

W dniu 19 lutego 2019 r. Senat uchwałą nr 307/VI/II/2019 dokonał wyboru Przewodniczącego pierwszej Rady na lata 2019 – 2020. Zgodnie z wymogami art. 22 ust. 1 UPSWiN był to członek Rady pochodzący spoza wspólnoty PWSZ.

(akta kontroli str. 92 - 110)

Senat Uczelni uchwałą nr 10/VII/X/2020 z 29 października 2020 r. określił termin i tryb wyboru kandydatów do Rady na kolejną kadencję. Uchwałą nr 12/VII/XI/2020 z 24 listopada 2020 r. Senat powołał siedmiu członków Rady<sup>19</sup> na kadencję 2021 – 2024, a uchwałą nr 21/VII/II/2021 z 19 stycznia 2021 r. dokonał wyboru Przewodniczącego Rady spośród jej członków pochodzących spoza wspólnoty PWSZ.

(akta kontroli str. 111 - 151)

<sup>17</sup> Do 17 grudnia 2018 r.

<sup>18</sup> Określonymi w art. 20 ust. 1 UPSWiN.

<sup>19</sup> Z tego po trzy osoby ze wspólnoty PWSZ i spoza wspólnoty PWSZ oraz Przewodniczącego Samorządu Studenckiego PWSZ.

Uchwałą Senatu<sup>20</sup> ustalono wynagrodzenia członków Rady na kadencję 2021 – 2024. Za pracę w Radzie jej członkowi przysługiwało wynagrodzenie w wysokości 15% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora uczelni publicznej<sup>21</sup>, a przewodniczącemu Rady w wys. 45% ww. wynagrodzenia.

Wynagrodzenia członków pierwszej Rady określono w ww. uchwale powołującej pierwszą Radę, w wysokości 15% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora uczelni publicznej<sup>22</sup>, a przewodniczącemu Rady w wys. 25% ww. wynagrodzenia.

(akta kontroli str. 92 – 110, 152)

Kontroli poddano wysokość wynagrodzenia Przewodniczącego oraz trzech członków Rady. Wysokość ich miesięcznego wynagrodzenia została ustalona przez Senat zgodnie z art. 22 ust. 4 UPSWiN, tj. nie przekraczała 67% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 137 ust. 2 Ustawy<sup>23</sup>.

(akta kontroli str. 153)

**1.3.** W myśl postanowień § 11 ust. 1 Statutu<sup>24</sup>, funkcje kierownicze w ANS pełnią prorektorzy, kanclerz i dziekani. Rektor powołuje i odwołuje, w drodze zarządzenia, osoby do pełnienia funkcji kierowniczych w Uczelni, określając zakres ich obowiązków (§ 11 ust. 2 pkt 2). Rektor, zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 6 UPSWiN powołał osoby na stanowiska kierownicze w ANS:

- do pełnienia funkcji Prorektora ds. Kształcenia, 16 września 2019 r.<sup>25</sup> oraz 1 września 2020 r.<sup>26</sup>. Zakres obowiązków Prorektora obejmował m.in. nadzór nad organizacją i przebiegiem procesu dydaktycznego w zakresie studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego i innych form kształcenia,
- do pełnienia funkcji dziekanów wydziałów w ANS, 16 września 2019 r.<sup>27</sup> oraz 1 września 2020 r.<sup>28</sup>,
- na stanowiska kanclerza oraz zastępców kanclerza, 16 września 2019 r.<sup>29</sup> oraz 1 września 2020 r.<sup>30</sup>.

(akta kontroli str. 154 - 195)

**1.4.** Rektor, 17 listopada 2020 r., przekazał do zaopiniowania Radzie Uczelni projekt Strategii Rozwoju PWSZ na lata 2021 – 2024. Projekt został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Uczelni w dniu 27 listopada 2020 r. Strategia Rozwoju PWSZ<sup>31</sup> została uchwalona 15 grudnia 2020 r. przez Senat.

Wcześniej obowiązywała Strategia Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2012-2020<sup>32</sup>.

(akta kontroli str. 234 - 255)

**1.5.** Misją Uczelni było tworzenie warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych subregionu konińskiego, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz

<sup>20</sup> Nr 22/VIII/2021 z 19 stycznia 2021 r.

<sup>21</sup> Z wyłączeniem Przewodniczącego Samorządu Studenckiego.

<sup>22</sup> Z wyłączeniem Przewodniczącego Samorządu Studenckiego.

<sup>23</sup> Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2018 r. w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej (Dz. U. poz. 1838), wysokość tego wynagrodzenia wynosi 6 410,0 zł.

<sup>24</sup> W związku z przepisami art. 34 ust. 1 pkt 6 UPSWiN.

<sup>25</sup> Zarządzeniem nr 89/2019 na okres do 31 sierpnia 2020 r.

<sup>26</sup> Zarządzeniem nr 83/2020 na okres do 31 sierpnia 2024 r.

<sup>27</sup> Zarządzeniem nr 90/2019 na okres do 31 sierpnia 2020 r.

<sup>28</sup> Zarządzeniem nr 8/2020 na okres do 31 sierpnia 2024 r.

<sup>29</sup> Zarządzeniem nr 93/2019 na okres do 31 sierpnia 2020 r.

<sup>30</sup> Zarządzeniem nr 85/2020 na okres do 31 sierpnia 2024 r.

<sup>31</sup> Dalej: Strategia.

<sup>32</sup> Przyjęta uchwałą Senatu nr 376/VI/X/2019.

uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego. W Strategii zdefiniowano trzy cele strategiczne, których osiągnięcie miała umożliwić realizacja przyporządkowanych im celów operacyjnych. I tak celowi strategicznemu Nr 1 „Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia” podporządkowano cele operacyjne jak m.in.: tworzenie kierunków studiów I i II stopnia, rozwijanie form kształcenia ustawicznego, wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia i internacjonalizacja procesów kształcenia.

Cel Nr 2 „Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym” zamierzano realizować poprzez rozszerzanie współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi oraz budowanie relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, świadczenie specjalistycznych usług na rzecz mieszkańców subregionu konińskiego.

Cel Nr 3 „Wzmacnianie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego uczelni” miano realizować poprzez wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników oraz doskonalenie systemu motywowania pracowników, rozbudowę i modernizację infrastruktury Uczelni, tworzenie i doposażanie pracowni i laboratoriów specjalistycznych, informatyzację uczelni.

Poszczególnym celom operacyjnym w ramach celów strategicznych przyporządkowano mierniki realizacji. I tak, dla celu strategicznego Nr 1 były to m.in.:

a) liczba utworzonych i uruchomionych: kierunków studiów i liczba studentów na nowo uruchamianych kierunkach, studiów podyplomowych, programów kształcenia specjalistycznego, kursów i szkoleń oraz liczba ich uczestników,

b) liczba przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w językach obcych, w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych, w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji, wystąpień publicznych, pracy zespołowej, rozwój kierunków, na których prowadzona jest dualna forma studiów<sup>33</sup> i liczba studentów uczestniczących w tej formie studiów.

Celowi strategicznemu nr 2 przyporządkowano m.in. następujące mierniki:

a) liczba przedsięwzięć realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządu terytorialnego i bezpośrednich spotkań władz uczelni z władzami samorządowymi, innymi uczelniami;

b) liczba nowo utworzonych jednostek świadczących specjalistyczne usługi na rzecz mieszkańców subregionu i liczba korzystających z nich mieszkańców.

Dla celu strategicznego nr 3 miernikami realizacji były m.in.: wartość środków przeznaczonych na modernizację i rozbudowę infrastruktury uczelni, w tym na potrzeby osób niepełnosprawnych i liczba inwestycji; utworzenie i doposażenie nowych pracowni i laboratoriów specjalistycznych i ich liczba; zakup i modernizacja urządzeń teleinformatycznych, specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych i ich liczba. W Strategii wskazano osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych celów operacyjnych oraz czasokres ich realizacji, obejmujący działania ciągłe.

(akta kontroli str. 245 - 255)

Pierwsze roczne (za rok akademicki 2020/2021) sprawozdanie Rektora z realizacji „działań strategicznych Strategii Rozwoju PWSZ” Rada zaopiniowała 6 października 2021 r.<sup>34</sup>, a Senat PWSZ zatwierdził 12 października 2021 r.<sup>35</sup>

W roku akademickim 2020/2021 nie utworzono i nie uruchomiono nowych kierunków studiów I i II stopnia. Prowadzono zajęcia w języku obcym na 30 przedmiotach<sup>36</sup>. Na

<sup>33</sup> Forma kształcenia polegająca na łączeniu zajęć dydaktycznych na studiach z aktywnością zawodową w zakładach pracy.

<sup>34</sup> Uchwałą nr 10/2021.

<sup>35</sup> Uchwałą nr 63/VII/2021.

poszczególnych kierunkach studiów<sup>37</sup> 26 przedmiotów prowadzono w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych, 32 w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji, wystąpień publicznych, a 525 w formie warsztatów kształtujących umiejętności pracy zespołowej. W roku akademickim 2020/2021 w wyniku epidemii COVID-19 wiele wydarzeń organizowanych w ramach Uczelni, jak również we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i jednostkami samorządu terytorialnego było realizowanych za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Do tych działań należały między innymi liczne webinaria, wykłady i warsztaty, także debaty eksperckie, konferencje i spotkania, które adresowane były między innymi do studentów, uczniów szkół ponadpodstawowych, społeczności lokalnej. W ramach wzbogacenia infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych utworzono laboratorium inżynierii wirtualnej oraz wyposażono laboratorium elektrotechniki i elektroniki w niezbędny sprzęt i pomoce naukowe.

Wykonana została termomodernizacja budynku i remont sali gimnastycznej (przy ul. Wyszyńskiego 35). Nakłady inwestycyjne zostały również poniesione na remont i modernizację pozostałych budynków dydaktycznych oraz Centrum Wykładowo-Dydaktycznego. Zakupiono 38 urządzeń teleinformatycznych oraz zainstalowano 165 specjalistycznych programów komputerowych.

(akta kontroli str. 256 - 271)

Dla ujętych w Strategiach uczelni mierników realizacji celów operacyjnych zostały zdefiniowane (określone) wskaźniki umożliwiające ich realizację. Strategie te nie zawierały natomiast docelowych wartości liczbowych tych mierników.

Rektor ANS wyjaśnił, że *strategie rozwoju uczelni nie zawierały początkowych, jak i docelowych wartości liczbowych wskazanych w nich mierników z kilku powodów.*

*Po pierwsze, wyznaczenie konkretnych wartości liczbowych mierników dla szeregu celów operacyjnych byłoby mało racjonalne, a w wielu przypadkach nawet nielogiczne.*

*Dla przykładu, w strategii na lata 2021-2024 w ramach celu operacyjnego 1.1. wskazany został miernik pn. liczba nowo utworzonych i uruchomionych kierunków studiów I stopnia (jest to pierwszy miernik we wspomnianej strategii). Innym przykładem, również pochodzącym ze strategii na lata 2021-2024, może być miernik pn. wartość środków przeznaczonych na zakup specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych w ramach celu operacyjnego 3.5 (jest to ostatni miernik we wspomnianej strategii).*

*Próby wyznaczenia dla tych mierników wartości początkowej byłaby nielogicznym zabiegiem – chyba, że za wartość początkową uznać 0.*

*Z kolei próba wyznaczenia dla tych mierników wartości docelowej byłaby mało racjonalne.*

*Otóż rolą uczelni jest ciągle analizowanie aktualnej sytuacji wewnętrznej (a w szczególności liczby kierunków studiów uruchamianych w kolejnych latach) i sytuacji zewnętrznej (a w szczególności trendów na rynku pracy i preferencji kandydatów na studia) i na bieżąco podejmowanie decyzji co do utworzenia i uruchomienia nowych kierunków studiów, a nie sztywne ustalenie liczby kierunków, które powinny zostać utworzone i uruchomione w ciągu całego okresu obowiązywania strategii, a następnie kurczowe trzymanie się przyjętych wartości liczbowych.*

*Należy jednoznacznie podkreślić, że decyzje o tym, czy tworzony będzie nowy kierunek studiów są podejmowane w sytuacji, gdy któryś z kierunków jest wygaszany z uwagi na brak większego zainteresowania ze strony kandydatów na*

---

<sup>36</sup> Poza kierunkami Filologia i Języki obce w mediach i biznesie.

<sup>37</sup> Oprócz kierunku Informatyka.



studia (pojawia się zatem przestrzeń dla zaproponowania nowego kierunku), a jednocześnie istnieje potrzeba rynkowa kształcenia na nowym kierunku.

W przypadku drugiego miernika z uwagi na brak możliwości wiarygodnego oszacowania środków, które byłyby potrzebne na ten cel w kilkuletnim okresie, wyznaczenie wartości docelowych mierników także było by nieracjonalne. Uczelnia uzależniona jest od środków finansowych przyznawanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, których wysokość determinuje możliwości wydatkowana środków na różne cele, w tym na zakup specjalistycznych programów komputerowych.

Po drugie, wyznaczenie konkretnych wartości liczbowych mierników dla szeregu celów operacyjnych byłoby mało wiarygodne. Strategia powinna mieć charakter elastyczny, a wskazane mierniki są bardzo podatne na uwarunkowania zewnętrzne, niezależne od uczelni.

Bardzo duża zmienność otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym funkcjonuje uczelnia ma bowiem ogromny wpływ na możliwości osiągnięcia poszczególnych celów operacyjnych. Pandemia, wojna, inflacja i kryzys energetyczny powodują, że w przypadku wielu mierników założenie konkretnych wartości liczbowych na koniec okresu obowiązywania strategii (wartości docelowych) miałyby wyłącznie charakter życzeniowy.

Po trzecie, wyznaczenie konkretnych wartości liczbowych mierników dla szeregu celów operacyjnych byłoby wątpliwe w aspekcie metodycznym.

Otóż strategia rozwoju uczelni stanowi zbiór uporządkowanych zamierzeń, które wyznaczają kierunki jej rozwoju na najbliższe lata. Rolą wskazanych mierników realizacji poszczególnych celów operacyjnych nie jest zatem kwantyfikowanie stanu docelowego, lecz liczbowe odzwierciedlanie zachodzących zjawisk i trendów. Zatem ważniejsze od wyznaczenia konkretnych wartości liczbowych mierników dla szeregu celów operacyjnych jest porównywanie wartości osiągniętych w kolejnych latach obowiązywania strategii rozwoju uczelni, co zresztą jest czynione w ramach procesu monitorowania wdrażania strategii, którego efektem jest coroczne sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju uczelni, pozwalające ocenić postępy, efekty i skuteczność zaplanowanych działań.

Reasumując, wyznaczenie konkretnych wartości liczbowych mierników dla szeregu celów operacyjnych na początku i końcu okresu obowiązywania strategii byłoby, jak już wspomniano, mało racjonalne, a w wielu przypadkach nawet nielogiczne, mało wiarygodne i wątpliwe w aspekcie metodycznym. Próby wyznaczania konkretnych wartości liczbowych były, w pewnym stopniu, uzasadnione jeszcze kilkanaście lat temu, gdy otoczenie społeczno-gospodarcze było relatywnie stabilne. Oczywiście od strony formalnej wyznaczenie takich wartości jest możliwe, ale prowadziłyby do sytuacji, w której sfera formalna byłaby ważniejsza niż logika i zdrowy rozsądek.

(akta kontroli str. 2471 – 2472)

**1.6. ANS w kontrolowanym okresie kształciła studentów w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych<sup>38</sup> zgodnych z określonymi w załączniku do**

<sup>38</sup> Były to następujące dziedziny nauki: dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny naukowe: językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, dziedzina nauk inżynierjno-technicznych, dyscypliny naukowe: automatyka, elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria lądowa i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny naukowe: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu, dziedzina nauk rolniczych, dyscypliny naukowe; technologia żywności i żywienia, dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: ekonomia i finanse, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia. Od roku akademickiego 2021/2022 geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w związku z uruchomieniem kierunku Biznes międzynarodowy, dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscypliny naukowe: matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne. Od ww. roku akademickiego Uczelnia oferowała kształcenie w dwóch dodatkowych dyscyplinach naukowych: dyscyplinie naukowej: filozofia – w ramach

rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych<sup>39</sup>.

ANS kształciła studentów na trzech Wydziałach, tj.:

1. Nauk Humanistycznych i Społecznych (dalej: WNHiS), w ramach którego funkcjonowały Katedry: Badań nad Językiem i Komunikacją, Nauk Społecznych.
2. Nauk Ekonomicznych i Technicznych (dalej: WNET), w ramach którego funkcjonowały Katedry: Nauk Ekonomicznych, Nauk Technicznych.
3. Nauk o Zdrowiu (dalej: WNZ), w ramach którego funkcjonowały Katedry: Żywienia i Aktywności Fizycznej, Nauk o Zdrowiu.

Pozostałe jednostki organizacyjne tworzyły także: Biblioteka, Wydawnictwo, Szkoła Językowa (od 1 września 2020 r. Centrum Języków Obcych<sup>40</sup>), Centrum Dietetyki<sup>41</sup> (od 28 grudnia 2021 r.), Centrum Kosmetologii (od 28 grudnia 2021 r.), Centrum Druku i Skanu 3D<sup>42</sup> (od 1 marca 2022 r.).

(akta kontroli str. 75 – 84, 306 - 326)

1.7. ANS w okresie objętym kontrolą kształciła na następujących 19 kierunkach:

- W ramach Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych: Bezpieczeństwo i systemy ochrony (do końca roku akademickiego 2020/2021), Bezpieczeństwo wewnętrzne, Filologia, Języki obce w mediach i biznesie, Pedagogika, Resocjalizacja.
- W ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych: Automatyka i robotyka, Energetyka (do końca roku akademickiego 2019/2020), Finanse i rachunkowość, Gospodarka i administracja publiczna, Informatyka, Logistyka, Mechanika i budowa maszyn, Zarządzanie i inżynieria produkcji,
- W ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu: Dietetyka, Kosmetologia, Pielęgniarstwo, Wychowanie fizyczne, Zdrowie publiczne.

W całym okresie objętym kontrolą Uczelnia prowadziła tylko studia o profilu praktycznym.

Spośród ww. kierunków studiów, studiami II stopnia były studia na kierunkach: Gospodarka i administracja publiczna, Języki obce w mediach i biznesie (również I stopnia), Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zdrowie publiczne, Filologia (również studia I stopnia).

(akta kontroli str. 85 - 90)

W okresie objętym kontrolą Minister Edukacji i Nauki, po rozpatrzeniu wniosku Uczelni<sup>43</sup> i po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej<sup>44</sup>, udzielił<sup>45</sup> jej pozwolenia na utworzenie studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Biznes międzynarodowy.

---

dziedziny nauk humanistycznych oraz dyscyplinie naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – w ramach dziedziny nauk społecznych.

<sup>39</sup> Dz. U. Nr 1818.

<sup>40</sup> Centrum Języków Obcych jest jednostką organizacyjną Uczelni powołaną do prowadzenia kształcenia w zakresie języków obcych w Uczelni, a w szczególności organizacji i prowadzenia zajęć w ramach lektoratu na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez Uczelnię.

<sup>41</sup> Centrum Dietetyki jest jednostką organizacyjną Uczelni powołaną do prowadzenia działalności szkoleniowej oraz świadczenia usług edukacyjnych w zakresie poradnictwa kosmetycznego, profilaktyki zdrowotnej oraz umożliwiającej studentom kierunku „kosmetologia” realizację praktyki zawodowej w zakresie edukacji kosmetycznej.

<sup>42</sup> Centrum Druku i Skanu 3D jest jednostką organizacyjną Uczelni powołaną do świadczenia usług edukacyjnych oraz prowadzenia działalności szkoleniowej w zakresie drukowania i skanowania przestrzennego dla społeczności lokalnej i akademickiej.

<sup>43</sup> Z 4 marca i 1 kwietnia 2021 r.

<sup>44</sup> Wyrażonej w uchwale nr 516/2021 z 24 czerwca 2021 r.

<sup>45</sup> Na podstawie art. 54 ust. 2 pkt 1 UPSWIN.

Przesłanki wystąpienia do Ministerstwa Edukacji i Nauki<sup>46</sup> z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Biznes Międzynarodowy były następujące:

- zidentyfikowane i udowodnione potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność efektów uczenia się z tymi potrzebami;
- bezpośredni związek programu studiów z dokumentami rangi strategicznej<sup>47</sup>;
- doświadczenie Uczelni uzyskane w kształceniu studentów studiów I i II stopnia na kierunkach ekonomicznych i ekonomiczno-technicznych, a także w zakresie filologii (neofilologii) – zatem w ramach kierunków, które tworzą bazę merytoryczną dla kształcenia studentów w zakresie biznesu międzynarodowego;
- kwalifikacje kadry zaangażowanej w kształcenie studentów;
- posiadana infrastruktura, zaplecze dydaktyczne i wyposażenie techniczne uczelni;
- zgodność kierunku z misją, wizją i strategią Uczelni.

Ponadto, po rozpatrzeniu wniosku Uczelni<sup>48</sup> i po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej<sup>49</sup>, a także po uzyskaniu akredytacji Ministra Zdrowia<sup>50</sup> udzielił jej pozwolenia na utworzenie studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo.

Przesłanki wystąpienia do MEiN z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo były następujące:

- zidentyfikowane i udowodnione potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność efektów uczenia się z tymi potrzebami;
- bezpośredni związek programu studiów z dokumentami rangi strategicznej<sup>51</sup>;
- doświadczenie Uczelni uzyskane w kształceniu studentów studiów I i II stopnia na kierunkach w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu (w szczególności na kierunku studiów I stopnia Pielęgniarstwo);
- kwalifikacje kadry zaangażowanej w kształcenie studentów;
- posiadana infrastruktura, zaplecze dydaktyczne i wyposażenie techniczne uczelni, w tym dysponowanie Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;
- wdrożony i dobrze działający systemem na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia;
- zgodność kierunku z misją, wizją i strategią Uczelni.

(akta kontroli str. 447 – 454, 2452 - 2453)

**1.8.** W celu zacieśnienia współpracy ANS z otoczeniem społeczno – gospodarczym, Senat, uchwałą nr 56/VII/V/2021 z 25 maja 2021 r. powołał rady programowe dla kierunków studiów prowadzonych w Uczelni. Wykazy rad programowych wraz z określeniem ich składu dla poszczególnych kierunków studiów sporządzali dziekani Wydziałów do akceptacji Rektora. Rady pełniły rolę zespołów opiniodawczo-doradczych dziekanów wydziałów, a w ich skład wchodził: kierownicy katedr, menedżerowie kierunku studiów<sup>52</sup>, przedstawiciel studentów na kierunku, co

<sup>46</sup> Dalej także: MEiN.

<sup>47</sup> Takimi jak: przyjęta uchwałą Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 roku „Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)”, „Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030” (KSRR 2030), „Strategia Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku”, „Regionalna Strategia Innowacji dla Wielkopolski 2030 (RIS 2030)”, „Analiza potencjału eksportowego województwa wielkopolskiego”, „Strategia Rozwoju Konina do 2030”

<sup>48</sup> Z 17 stycznia i 14 lutego 2022 r.

<sup>49</sup> Wyrażonej w uchwale nr 158/2022 z 24 marca 2022 r.

<sup>50</sup> Udzielonej w drodze decyzji nr 9/VI/2022 z 21 marca 2022 r.

<sup>51</sup> Takimi jak „Zdrowa przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.”, który jest kontynuacją „Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020”, oraz „Narodowy Program Zdrowia 2021-2025

<sup>52</sup> Menedżerowie kierunków pełnili zadania określone w § 15 ust. 2 Statutu, tj. utrzymywali bezpośrednie kontakty ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi kierunku, a w szczególności organizowali cykliczne spotkania ze studentami w celu monitorowania spraw studenckich oraz inicjowali i koordynowali działania

najmniej czterech interesariuszy z otoczenia społeczno – gospodarczego reprezentujących obszar działalności tożsamy lub pokrewny z danym kierunkiem studiów. Celem działania rad programowych było uczestniczenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazywanie pożądanych zmian w programie studiów oraz określanie oczekiwanych umiejętności i kompetencji absolwentów, jak również podejmowanie przedsięwzięć mających na celu dostosowanie efektów uczenia się do wymogów rynku pracy. Posiedzenia rad programowych odbywały się co najmniej raz w semestrze. Wnioski i opinie rad programowych dziekani przedkładali Rektorowi raz w roku, do 30 czerwca. Rektor ustalił składy osobowe rad programowych dla poszczególnych kierunków studiów zarządzeniem nr 124/2021 z dnia 1 października 2021 r.

*Rektor wyjaśnił, że Rada programowa jest zespołem opiniodawczo-doradczym na każdym kierunku studiów. W jej skład wchodzi: kierownik katedry, menedżer kierunku, co najmniej jeden przedstawiciel studentów, co najmniej czterech interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentujących obszar tożsamy lub pokrewny z danym kierunkiem studiów. Posiedzenia rady programowej odbywają się dwa razy w roku, po jednym spotkaniu w semestrze zimowym i letnim.*

(akta kontroli str. 327 – 336, 2454 - 2455)

Przed 1 października 2021 r. na poszczególnych wydziałach Uczelni działały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów powoływane przez rady wydziałów, w składach uwzględniających przedstawicieli jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z danymi kierunkami studiów.

(akta kontroli str. 336 – 360, 399 - 408)

*Jak wyjaśnił Rektor, Uczelnia podejmuje szereg działań w sferze społeczno-kulturowej i w sferze gospodarczej. W ostatnich latach aktywność została co prawda w pewnym stopniu ograniczona z uwagi na pandemię COVID-19, niemniej jednak wiele działań zostało skutecznie zrealizowanych w formie on-line.*

*W sferze społeczno-kulturowej zaliczyć do nich można w zakresie różnorodnych form kształcenia na potrzeby lokalnej społeczności w różnym wieku np. wykłady w ramach wydarzenia pn. Czwartkowe spotkania z uczelnią wykłady i warsztaty w ramach projektu pod nazwą Klasa Akademicka z wybranymi szkołami wykłady, warsztaty i otwarte pokazy oraz inne wydarzenia dla uczniów szkół subregionu konińskiego organizacja i realizacja zajęć symulacyjnych dla uczniów wykłady dla słuchaczy Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.*

*W sferze wydarzeń naukowych zaliczyć do nich można: czynny udział w konferencjach/seminariach naukowych, projektach badawczych krajowych i międzynarodowych oraz konferencje naukowe a także konkursy naukowe organizowane i współorganizowane przez Uczelnię (krajowe, międzynarodowe, studenckie), we współpracy z władzami lokalnymi i regionalnymi w zakresie badania otoczenia i projektowania rozwoju jak np. współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu podpisania umów dotyczących praktyk zawodowych oraz organizacji wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych, a w szczególności wykładów, seminariów i konferencji, udział w cyklicznych*

---

promocyjne w odniesieniu do kierunku studiów; organizowali i nadzorowali studenckie praktyki zawodowe; prowadzili bieżącą dokumentacją kierunku studiów, a w szczególności opiniowali podania kierowane przez studentów do dziekana oraz sporządzali wnioski o nagrody i wyróżnienia dla studentów; wspierali działania podejmowane i realizowane przez kierownika katedry i dziekana. Ponadto menedżerowie wykonywali zadania w zakresie: pozyskiwania miejsc odbywania studenckich praktyk zawodowych; kierowania studentów na praktyki zawodowe i zaliczania praktyk; prowadzenia dokumentacji (papierowej i elektronicznej) dotyczącej realizowanych przez studentów praktyk zawodowych; a także występowania do kierownika katedry z wnioskami we wszystkich sprawach dotyczących kierunku studiów oraz realizowanie innych zadań zleconych przez kierownika katedry.

warsztatach w ramach prac nad Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej do 2040 roku, organizacja lub współorganizacja kursów, webinarów/seminariów naukowo-dydaktycznych lub wykładów otwartych dla studentów przy współudziale podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego.

(Akta kontroli str. 1553 - 1569)

**1.9.** Rektor wyjaśnił, że Uczelnia nie prowadzi sformalizowanych badań i analiz wskazujących na zasadność kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Jednakże tworzenie nowych kierunków i specjalności, jak również doskonalenie już istniejących/prowadzonych, jest konsultowane z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni. W zakresie nawiązanej lub prowadzonej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi instytucje/firmy (zwłaszcza na etapie przygotowywanych wniosków do MEiN o udzielenie zgody na prowadzenie studiów I lub II stopnia) wnoszą swoje sugestie i uwagi do projektowanych programów studiów. Pracownicy uczelni po zapoznaniu się z sugestiami przedstawicieli podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego ANS w Koninie wprowadzają modyfikacje mające na celu dostosowanie głównie przedmiotowych efektów uczenia się do potrzeb interesariuszy zewnętrznych oraz szybko zmieniających się realiów zatrudnienia na rynku pracy. Uwagi te i propozycje mają wpływ na kształtowanie programu studiów, treści programowych i efektów uczenia się, jak również wpływają na zakres i wymiar zajęć o charakterze praktycznym oraz organizację studenckich praktyk zawodowych. Udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy jest zapewniony przede wszystkim poprzez działalność rady programowej kierunku. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formule rad programowych poszczególnych kierunków podejmowane były następujące działania: opracowywanie i wdrażanie nowych kierunków lub specjalności; dyskusje nad propozycjami zmian w programie studiów na danym kierunku; omawianie realizacji studenckich praktyk zawodowych lub studiów dualnych; wspólna organizacja wydarzeń o charakterze naukowo-dydaktycznym i promocyjnym, np. Giełda Praktyk i Staży, Showtruck, Akademia Młodego Studenta, wizyty studyjne w zakładach pracy.

Badaniem lokalnego rynku pracy zajmuje się Powiatowy Urząd Pracy w Koninie<sup>53</sup>, który publikuje statystyki i analizy lokalnego rynku pracy, np. barometr zawodów, monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Są to informacje ogólnodostępne, z których korzysta uczelnia.

(akta kontroli str. 2454 - 2455)

ANS w okresie objętym kontrolą kształciła studentów na kierunkach, które m.in. odpowiadały kształceniu w zawodach, wskazanych w przez PUP jako deficytowe w mieście Konin i w powiecie konińskim. Były to następujące kierunki: Automatyka i robotyka (specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki); Bezpieczeństwo publiczne (pracownicy służb mundurowych); Filologia (nauczyciele języków obcych); Finanse i rachunkowość (pracownicy ds. finansowo – księgowych ze znajomością języków obcych, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, samodzielni księgowi, specjaliści ds. finansowych); Informatyka (programiści, projektanci i administratorzy baz danych, administratorzy stron internetowych, operatorzy systemów teleinformatycznych, graficy komputerowi); Kosmetologia (kosmetyczki); Mechanika i budowa maszyn (mechanicy maszyn i urządzeń, inżynierowie mechanicy); Pielęgniarstwo (pielęgniarka, pielęgniarz); Zarządzanie i inżynieria produkcji (kierownicy ds. produkcji).

(akta kontroli str. 272 – 289, 306 - 326)

W dniu 21 marca 2019 r. Przedstawiciele Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni

---

<sup>53</sup> Dalej: PUP.

Zawodowych i Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. podpisali porozumienie o współpracy. Jego celem jest opracowanie i wdrożenie modelu kształcenia kadr na potrzeby spółek z grupy kapitałowej ARP, a także podmiotów działających w Specjalnych Strefach Ekonomicznych. Rektor wyjaśnił, że w ramach ww. porozumienia funkcjonuje, między innymi, „Konkurs o Nagrodę Prezesa ARP S.A. na najlepszą pracę licencjacką, inżynierską i magisterską” organizowany przez Agencję Rozwoju Przemysłu S.A. dla absolwentów publicznych uczelni zawodowych. W 2021 roku laureatem konkursu w kategorii prac inżynierskich został absolwent PWSZ w Koninie na kierunku studiów mechanika i budowa maszyn (wraz z promotorem pracy), który przygotował pracę pt. „Konstrukcja hydraulicznego dźwigu towarowego”. W ramach tego samego konkursu w 2021 roku absolwent PWSZ w Koninie na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji otrzymał (wraz z promotorem) wyróżnienie za pracę magisterską pt. „Metodyka wdrażania systemów informatycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych”. Rektor wyjaśnił ponadto, że „ANS, chociaż nie jest sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, uznaje zasady zapisane w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni jako spójne z misją i polityką rozwoju uczelni i jej zapisy traktuje jako kierunek działań oraz angażuje się w ich realizację. Uczelnia podejmuje systematyczne działania mające na celu skuteczniejsze dopasowanie oferty edukacyjnej dla studentów/mieszkańców subregionu do zapotrzebowania na rynku pracy, a patrząc szerzej do aktualnych wyzwań społeczno-gospodarczych. Stało się to możliwe dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ANS.

(akta kontroli str. 1545 - 1546)

1.10. Z dniem 30 września 2019 r., decyzją<sup>54</sup> Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 8 listopada 2019 r. zlikwidowano (wygaszono) kierunek studiów I stopnia Budownictwo. Wszyscy studenci tego kierunku zakończyli kształcenie. Analiza rekrutacji na tym kierunku za lata 2016/2017 i 2017/2018 wykazywała postępujący spadek liczby kandydatów do poziomu niezapewniającego pokrycia kosztów kształcenia.

(akta kontroli str. 409 - 413)

Senat podjął uchwałę<sup>55</sup> pozytywnie opiniującą wniosek Rektora o wygaszeniu (likwidacji) kierunku studiów Bezpieczeństwo i systemy ochrony po zakończeniu do 31 grudnia 2021 r. prowadzenia studiów na tym kierunku. Powodem likwidacji był brak zainteresowania studiami na tym kierunku: przez dwa następujące po sobie lata akademickie (2019/2020 i 2020/2021) w drodze rekrutacji nie przyjęto żadnego studenta. Likwidacja kierunku z dniem 31 grudnia 2021 r. nastąpiła w drodze decyzji<sup>56</sup> Ministra Edukacji i Nauki z 14 lutego 2022 r. Wygaśnięcie zostało poprzedzone zarządzeniem Rektora w sprawie wygaszenia (likwidacji) kierunku z dniem 31 grudnia 2021 r. Ostatni student zakończył kształcenie 21 września 2021 r.

(akta kontroli str. 433 - 443)

Z dniem 1 października 2020 r., decyzją<sup>57</sup> Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 13 października 2020 r. wygaszono kierunek studiów I stopnia o profilu praktycznym Energetyka. Jak wynika z uzasadnienia do uchwały Senatu w sprawie zniesienia (likwidacji) tego kierunku studiów, analiza procesu rekrutacji za lata akademickie 2017/2018 i 2018/2019 wskazywała na postępujący spadek liczby kandydatów. Uczelnia nie prowadziła rekrutacji na ten kierunek na rok akademicki 2019/2020.

<sup>54</sup> Nr DSW.WNP.6052.78.2017.2.KB.EŚ

<sup>55</sup> Nr 15/VII/XII/2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

<sup>56</sup> Nr DSW-WKS.8014.12.2022.1.A.W.

<sup>57</sup> Nr DSW.WNP.5014.150.2020.1.EŚ

(akta kontroli str. 427 - 432)

Z dniem 1 stycznia 2020 r., decyzją<sup>58</sup> Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 marca 2020 r. wygaszono kierunek studiów I stopnia Fizjoterapia.

Stosownie do przepisu § 40 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów<sup>59</sup>, studia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie fizjoterapii prowadzone w dniu wejścia w życie rozporządzenia mogą być prowadzone do dnia zakończenia ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2017 r. w przypadku studiów I stopnia. Po tym terminie studia na tym kierunku mogą być prowadzone wyłącznie jako jednolite studia magisterskie.

Ostatni student zakończył kształcenie na tym kierunku z dniem 5 września 2019 r.

(akta kontroli str. 420 - 426)

Z dniem 31 grudnia 2019 r., decyzją<sup>60</sup> Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 marca 2020 r. wygaszono kierunek studiów I stopnia o profilu praktycznym Praca socjalna. Analiza procesu rekrutacji na tym kierunku za lata akademickie 2017/2018 i 2018/2019 wskazywała na spadek liczby kandydatów. Uczelnia nie prowadziła rekrutacji na ten kierunek na rok akademicki 2019/2020.

(akta kontroli str. 414 - 419)

W dniu 16 grudnia 2021 r. Rektor złożył do Ministra Edukacji i Nauki wniosek o likwidację z dniem 31 grudnia 2022 r. kierunku studiów I stopnia Informatyka. Powodem było to, że w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022 nie przyjęto w drodze rekrutacji żadnego studenta na ten kierunek.

(akta kontroli str. 444 - 446)

Rektor wyjaśnił, że znaczna część pracowników wygaszanych kierunków kontynuuje pracę w ANS w Koninie. Z pozostałymi osobami systematycznie rozwiązywano umowy o pracę lub ich nie przedłużano (dla wielu spośród tych osób Uczelnia stanowiła dodatkowe miejsce pracy). Baza dydaktyczna wykorzystywana na poszczególnych kierunkach studiów była adaptowana na potrzeby innych (tworzonych lub istniejących) kierunków.

(akta kontroli str. 1550 - 1553)

**1.11.** ANS nie prowadziła studiów I lub II stopnia wspólnie z inną uczelnią, we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organizacją społeczną lub organem samorządu.

W Uczelni były realizowane studia dualne. Tą formą kształcenia objętych było sześć kierunków studiów: Automatyka i robotyka studia I stopnia, Finanse i rachunkowość studia I stopnia, Gospodarka i administracja publiczna studia II stopnia, Logistyka studia I stopnia, Mechanika i budowa maszyn studia I stopnia, Zarządzanie i inżynieria produkcji studia II stopnia.

Łącznie Uczelnia zawarła porozumienia o współpracy w przedmiocie uruchomienia studiów dualnych z 17 podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego i jednostek samorządu terytorialnego. Zakres porozumień obejmował następujące postanowienia: w ramach prowadzonych studiów dualnych przedsiębiorstwo zobowiązuje zatrudnić studenta/studentów ANS na podstawie umowy o pracę albo umowy o pracę tymczasową w wymiarze 1/5 albo 2/5 etatu, względnie na podstawie umowy cywilnoprawnej w wymiarze odpowiadającym 1/5 albo 2/5 etatu, na swój koszt i odpowiedzialność. W ramach zatrudnienia studenci w przedsiębiorstwie wykonywali zadania mające na celu osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do danego kierunku studiów; studenci byli zobowiązani do wykonywania

<sup>58</sup> Nr DSW.WNP.11.2020.2.AS.

<sup>59</sup> Dz. U. z 2021 r., poz. 661, ze zm.

<sup>60</sup> DSW.WNP.5014.12.2020.2.AS.

obowiązków przydzielonych im przez ustalonego kierownika, przy czym obowiązki te były wyznaczane adekwatnie do stanowiska pracy i kierunku studiów. Studia dualne nie były obowiązkowe, a zainteresowani studenci sami zgłaszali chęć uczestnictwa w studiach dualnych do sekretariatu właściwej katedry lub bezpośrednio do menedżera kierunku/kierownika katedry.

W poszczególnych latach akademickich, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 liczba studentów podejmujących studia dualne wynosiła odpowiednio; 14 studentów na jednym kierunku<sup>61</sup>, pięciu studentów na trzech kierunkach<sup>62</sup>, 19 na czterech kierunkach<sup>63</sup>.

Zdaniem Rektora, efekty uczenia się w ramach studiów dualnych dla lokalnego rynku pracy były i są następujące: *studenci ugruntowują wiedzę teoretyczną oraz zdobywają praktyczne doświadczenie zawodowe poprzez zapoznanie się ze środowiskiem i specyfiką pracy, co niewątpliwie ułatwia wejście na rynek pracy, poznają strukturę organizacyjną i mechanizmy funkcjonowania danego zakładu pracy lub instytucji, rozwijają przy tym kompetencje społeczne i umiejętności miękkie poprzez współuczestnictwo w działaniach i pracę w zespole roboczym, budują tym samym kapitał społeczny i często po zakończeniu studiów kontynuują zatrudnienie w tym podmiocie, wiążą zatem swoją zawodową przyszłość z subregionem konińskim, co przyczynia się do zmniejszenia depopulacji subregionu. Ponadto, w okresie objętym kontrolą, uczelnia we współpracy z Urzędem Miasta Konina prowadziła (do czerwca 2021 roku) studia podyplomowe „Administracja samorządowa”. Pierwsze porozumienie o współpracy zawarte zostało 15 lutego 2012 roku. Zgodnie z jego postanowieniami strony były zobowiązane do wzajemnego przekazywania istotnych informacji dotyczących potrzeb rynku pracy, które mogą być wykorzystywane w celu ciągłego doskonalenia działalności związanej z administracją samorządową. Na mocy porozumienia Miasto Konin zapewniało realizację części zajęć dydaktycznych przez wskazanych przez siebie wykładowców oraz wystawiało absolwentom dodatkowy dokument, którym był dyplom ukończenia studiów podyplomowych. Od początku współpracy uruchomionych zostało dziewięć edycji studiów podyplomowych „Administracja samorządowa”, w ramach których 226 osób ukończyło studia. Wyjątkowo w październiku 2021 roku nie udało się uruchomić kolejnej edycji studiów podyplomowych z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych.*

(akta kontroli str. 1597 – 1600, 1783 - 1821)

W toku kontroli skierowano zapytania do ośmiu podmiotów, z którymi Uczelnia zawarła porozumienia o prowadzenie studiów dualnych. Z uzyskanych odpowiedzi wynikało, że do najistotniejszych korzyści tej formy współpracy zaliczano:

- przygotowanie studentów jako potencjalnych przyszłych pracowników, co ograniczało potrzebę przeprowadzenia rekrutacji i wdrażania (przeszkolenia) nowo przyjętych pracowników,
- wsparcie studentów w realizacji projektów i codziennych zadań różnych zespołów oraz w okresie wakacyjnym (w sezonie urlopowym),
- czerpanie z pomysłów i kreatywności oraz nieszablonowego myślenia studentów,
- promowanie zakładów na lokalnym rynku pracy,
- rozwój umiejętności coachingowych pracowników z uwagi na nadzór i opiekę nad studentami.

(akta kontroli str. 455 - 504)

**1.12.** Rektor wyjaśnił, że w związku ze zniesieniem ustawowego obowiązku prowadzenia przez uczelnie monitoringu karier zawodowych absolwentów i zmianą

<sup>61</sup> Mechanika i budowa maszyn.

<sup>62</sup> Mechanika i budowa maszyn, Automatyka i robotyka, Gospodarka i administracja publiczna.

<sup>63</sup> Mechanika i budowa maszyn, Automatyka i robotyka, Logistyka, Finanse i rachunkowość.



struktury organizacyjnej Uczelni, ostatnie badanie losów zawodowych absolwentów było prowadzone w roku akademickim 2017/2018. Na decyzję Uczelni o zaprzestaniu prowadzenia monitoringu karier zawodowych absolwentów wpłynęło przede wszystkim małe zainteresowanie ze strony absolwentów Uczelni udziałem w badaniach ankietowych monitorujących ich losy, co przekładało się na bardzo niską zwrotność ankiet, a w rezultacie powodowało, że wyniki były na tyle niewymierne, że na ich podstawie trudno wnioskować o ofercie edukacyjnej Uczelni. Dla Uczelni niezwykle istotne są informacje docierające z otoczenia społeczno-gospodarczego. W zakresie nawiązanej lub prowadzonej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi instytucje/firmy (zwłaszcza na etapie przygotowywanych wniosków o udzielenie zgody na prowadzenie studiów I lub II stopnia) wnoszą swoje sugestie i uwagi do projektowanych programów studiów. Pracownicy Uczelni po zapoznaniu się z sugestiami przedstawicieli podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego ANS wprowadzają modyfikacje mające na celu dostosowanie głównie przedmiotowych efektów uczenia się do potrzeb interesariuszy zewnętrznych oraz szybko zmieniających się realiów zatrudnienia na rynku pracy. Uwagi te i propozycje mają wpływ na kształtowanie programu studiów, treści programowych i efektów uczenia się, jak również wpływają na zakres i wymiar zajęć o charakterze praktycznym oraz organizację studenckich praktyk zawodowych.

(akta kontroli str. 1600 - 1601)

**1.13.** Odnosnie do badania opinii pracodawców o poziomie przygotowania absolwentów Rektor wyjaśnił, że obecnie takich badań się nie prowadzi. Badania takie były prowadzone w związku z wdrażaniem „Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2012-2020” (Cel strategiczny 2. Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; Cel operacyjny 2.1. Wzbogacanie współpracy z otoczeniem samorządowym, gospodarczym i naukowym; Cel operacyjny 2.4. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki).

Badania te były realizowane za pomocą ankiet wypełnianych przez podmioty funkcjonujące w subregionie konińskim (zakłady produkcyjne, podmioty usługowe i handlowe, placówki oświatowe, jednostki kulturalne, wychowawcze, urzędy, instytucje państwowe, jednostki służby zdrowia, jednostki samorządowe, organizacje pozarządowe). Wyniki badań opinii pracodawców spowodowały, że w kolejnym dokumencie strategicznym Akademii, a mianowicie w „Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2021-2024” przywiązano większą wagę do praktyczności kształcenia (Cel strategiczny 1. Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia; Cel operacyjny 1.3. Wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia.

*Poza tym wyrazem wzmacniania praktycznego wymiaru kształcenia w Uczelni, będącego odpowiedzią na wyniki badania opinii pracodawców, były przynajmniej trzy działania podjęte w ostatnich latach, a mianowicie:*

*(1) uwzględnienie w planach studiów każdego kierunku przedmiotów realizowanych w języku angielskim,*

*(2) wprowadzenie przedmiotu pod nazwą „projekt dyplomowy” oraz*

*(3) zastąpienie pracy dyplomowej (licencjackiej/inżynierskiej), na studiach I stopnia, egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej, dzięki czemu w jeszcze większym stopniu następuje weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów nabytych w całym okresie studiów.*

*Opinie pracodawców o poziomie przygotowania zawodowego zatrudnionych absolwentów Uczelni są przekazywane również podczas posiedzeń rad programowych, które funkcjonują na poszczególnych kierunkach studiów (w skład rad wchodzi przedstawiciele pracodawców), a także podczas spotkań kierowników katedr i dziekanów wydziałów z nauczycielami akademickimi ANS, z których wielu*

jest czynnymi praktykami pracującymi w firmach i instytucjach, które nierzadko zatrudniają absolwentów Uczelni.

(akta kontroli str. 1601 - 1602)

**1.14.** W kolejnych latach okresu 2018 - 2021 w ANS zatrudnionych było odpowiednio od: 66, 95 i 67,45 (w pełnym wymiarze czasu od 66 do 67 osób)<sup>64</sup> do 70, 45 i 70, 95 (w pełnym wymiarze czasu 70 osób)<sup>65</sup> pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Najwięcej (ok. 1/3) zatrudniano osób na stanowiskach specjalistów (od 19 do 45) oraz pracowników gospodarczych (od 17 do 20).

(akta kontroli str. 505)

**1.15.** Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANS (w tym osób, dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy<sup>66</sup>) w latach 2018, 2019, 2020 i 2021 wynosiła odpowiednio: 125 (24), 116 (26), 117 (24), 113 (25).

Na poszczególnych stanowiskach zatrudniano:

- profesorów zwyczajnych: sześciu (trzech), sześciu (trzech), siedmiu (jednego), siedmiu (jednego),
- profesorów uczelni :16,5 (11), 16,5 (trzech), 19 (jednego), 19 (jednego),
- adiunktów: dwóch (dla żadnego), jednego (dla żadnego), 56 (14), 56 (14).
- starszych wykładowców: 60 (14) w 2018 r., 56 (15) w 2019 r.,
- wykładowców: 33 (sześciu), 29 (sześciu), 27 (siedmiu), 27 (ośmiu),
- lektorów: siedmiu (jednego), siedmiu (jednego), siedmiu (dla żadnego), siedmiu (dla żadnego),
- instruktorów: jednego (jednego) w 2020 r., jednego (jednego) w 2021 r.

(akta kontroli str. 506 - 523)

**1.16.** Według stanu na 7 czerwca 2022 r., ANS zatrudniała łącznie 113 nauczycieli akademickich na 110,5 etatach, z tego dla 101 nauczycieli było to jedyne miejsce pracy. Siedmiu nauczycieli akademickich zatrudnionych było na więcej niż jednym etacie, z tego 4 na WNHS, 2 na WNET i jeden na WNZ.

(akta kontroli str. 557 - 563)

**1.17.** Według stanu na 7 czerwca 2022 r. ANS zatrudniała łącznie 113 nauczycieli akademickich, w tym: 6 profesorów, 18 profesorów uczelni, 52 adiunktów, 29 wykładowców, 7 lektorów i jednego instruktora.

W wyniku badań na próbie wynoszącej 11% liczby nauczycieli akademickich<sup>67</sup> ustalono, że spełniali oni wymagania określone w art. 113 UPSWiN.

(akta kontroli str. 565 - 618)

**1.18.** Rektor zarządzeniem nr 14/2021 z 28 stycznia 2021 r. określił<sup>68</sup> zasady dokonywania oceny okresowej, tryb działania komisji oceniającej i odwoławczej komisji oceniającej oraz kryteria oceny nauczycieli przeprowadzanej w PWSZ. Oceny okresowe przeprowadzone zostały w 2021 r. i obejmowały okres od 1 maja 2018 r. do 30 kwietnia 2021 r.

W wyniku badania na próbie obejmującej 22 nauczycieli akademickich (co stanowiło 20% ogółu nauczycieli) ustalono, że podlegali oni okresowej ocenie w zakresie

<sup>64</sup> Odpowiednio w latach 2021 i 2019

<sup>65</sup> Odpowiednio w latach 2020 i 2018

<sup>66</sup> Stosownie do postanowień art. 120 UPSWiN, w umowie o pracę z nauczycielem akademickim wskazuje się, czy uczelnia jest podstawowym miejscem pracy (ust. 1). Warunkiem wskazania uczelni jako podstawowego miejsca pracy jest zatrudnienie w niej w pełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciel akademicki może mieć jednocześnie tylko jedno podstawowe miejsce pracy (ust. 2).

<sup>67</sup> Nauczycieli do badania wybrano proporcjonalnie wg poszczególnych rodzajów stanowisk wymienionych w art. 116 ust. 1 UPSWiN.

<sup>68</sup> Stosownie do postanowień art. 128 ust. 3 UPSWiN.

wykonywania obowiązków, o których mowa w art. 115 UPSWiN oraz iż nie wystąpiły oceny negatywne.

Ponadto, Rektor ANS zarządzeniem nr 38/2021 z 28 kwietnia 2021 r. określił zasady i tryb dokonywania oraz kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup nauczycieli akademickich i rodzajów stanowisk w Uczelni. Zarządzenie ma zastosowanie do ocen okresowych nauczycieli akademickich dokonywanych po 1 stycznia 2022 r. za okres od 1 maja 2021 r. do 30 kwietnia 2025 r.

(akta kontroli str. 565 - 618)

**1.19.** W myśl przepisów art. 28 ust. 1 pkt 6 UPSWiN, do zadań senatu należy ocena funkcjonowania uczelni. Senat nie dokonywał formalnie oceny funkcjonowania Uczelni. Na posiedzeniach 14 lipca 2020 r. i 14 września 2021 r. zapoznał się z treścią Sprawozdań Rektora z działalności Uczelni za lata akademickie 2019/2020 i 2020/2021.

(akta kontroli str. 636 - 694)

Rektor wyjaśnił, że *na całokształt funkcjonowania uczelni składa się wiele procesów. Zapoznając się z odpowiednimi raportami i sprawozdaniami oraz podejmując stosowne uchwały Senat ANS w Koninie dokonuje oceny tych procesów. Należy w tym miejscu podkreślić, iż Senat:*

- zapoznaje się z corocznym raportem z oceny jakości kształcenia w Uczelni; raport jest obszernym dokumentem analitycznym, zawierającym ocenę jakości kształcenia przez pryzmat narzędzi podstawowych i narzędzi wspomagających, wzbogaconym o wnioski płynące z oceny jakości kształcenia oraz zadania i rekomendacje w tym zakresie; raport jest przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Senatu w listopadzie każdego roku;
- zapoznaje się z corocznym sprawozdaniem z działalności Kanclerza; sprawozdanie jest dokumentem, w którym prezentowane są, między innymi, kwestie związane z zamówieniami publicznymi (zakupy, remonty, inwestycje), zarządzaniem nieruchomościami, przeglądami obiektów, ochroną przeciwpożarową itp.; sprawozdanie jest przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Senatu w maju każdego roku;
- zapoznaje się z corocznym sprawozdaniem z realizacji strategii rozwoju Uczelni i podejmuje uchwałę w tej sprawie; sprawozdanie jest dokumentem, w którym prezentowane są wartości mierników realizacji poszczególnych celów operacyjnych ujętych w strategii rozwoju osiągnięte w danym roku akademickim, wraz z częścią opisową/analityczną; sprawozdanie jest przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Senatu w październiku każdego roku,
- zapoznaje się z corocznym sprawozdaniem rektora z działalności Uczelni; sprawozdanie jest dokumentem, w którym prezentowane są wszystkie procesy zachodzące w uczelni (kształcenie, gospodarowanie majątkiem i finansami, budowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym); sprawozdanie jest przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Senatu we wrześniu każdego roku.

*Podsumowując, Senat PWSZ (ANS) w Koninie dokonuje każdego roku oceny funkcjonowania Uczelni, zapoznając się z odpowiednimi raportami i sprawozdaniami oraz podejmując stosowne uchwały, których treść odnosi się do wymiaru dydaktycznego i wymiaru pozadydaktycznego.*

(akta kontroli str. 636 - 694)

Państwowa Komisja Akredytacyjna w okresie objętym kontrolą dokonała, stosownie do treści art. 241 ust. 2 UPSWiN, ocen programowych na kierunkach: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Logistyka, Filologia, Mechanika i budowa maszyn, Finanse i rachunkowość, Wychowanie fizyczne, Zarządzanie i inżynieria produkcji. Wszystkie oceny były pozytywne.

Akredytacji na prowadzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo udzielił Minister Zdrowia decyzją<sup>69</sup> z 4 września 2019 r. (na poziomie I stopnia na okres trzech lat) oraz decyzją<sup>70</sup> z 21 marca 2022 r. (na poziomie II stopnia na okres trzech lat).

(akta kontroli str. 619 – 635)

**1.20.** W Uczelni nie był prowadzony audyt wewnętrzny i nie zatrudniano audytora wewnętrznego. Kwota ujętych w planie rzeczowo-finansowym przychodów (kosztów) nie przekroczyła kwoty 40 000 tys. zł<sup>71</sup>, dlatego Uczelnia nie była zobowiązana do prowadzenia ww. audytu.

(akta kontroli str. 771 - 734)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

**OCENA CZĄSTKOWA**

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia dostosowanie działalności ANS do wymogów obowiązujących uregulowań prawnych i organizacyjnych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy. Statut Uczelni określał zasady jej organizacji i funkcjonowania. Prawidłowo i terminowo powołano pierwszą i kolejną Radę Uczelni, której członkowie byli prawidłowo wynagradzani. Rektor prawidłowo powołał prorektora, kanclerza oraz dziekanów poszczególnych wydziałów do pełnienia funkcji kierowniczych Uczelni. ANS realizowała zadania wyznaczone do realizacji uczelniom zawodowym, kształcąc w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych zgodnie z ustaloną klasyfikacją na studiach, na kierunkach, poziomach i profilu praktycznym za zgodą właściwego ministra. Prowadzone kierunki studiów były dostosowane do wymagań lokalnej społeczności, co było zgodne z założeniami uchwalonej Strategii Uczelni na lata 2021 – 2024. W Strategii określono cele strategiczne i operacyjne oraz wskazano mierniki ich realizacji, osoby odpowiedzialne. Uczelnia uzyskała też pozytywne oceny programowe jakości kształcenia dokonane przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Prawidłowemu określeniu tych wymagań i usprawnianiu służyły powołane rady wydziałów, a praktycznym wyrazem było rzetelne realizowanie przez Uczelnię obowiązków wynikających z zawartych umów o prowadzenie studiów dualnych. Zatrudnieni w Uczelni nauczyciele akademicki spełniali wymogi w zakresie ustalonym w art. 113 UPSWiN, a prawidłowo przeprowadzona okresowa ich ocena dała wynik pozytywny.

**OBSZAR**

## **2. Zapewnienie bazy naukowo-dydaktycznej dla realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Opis stanu  
faktycznego

**2.1.** W latach akademickich 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022 do ASN przyjęto odpowiednio: 614<sup>72</sup>, 668<sup>73</sup>, 608<sup>74</sup> oraz 647<sup>75</sup> studentów, w tym na poszczególne kierunki studiów:

<sup>69</sup> Nr 69/V/2019

<sup>70</sup> Nr 9/VI/2022

<sup>71</sup> Tj. wysokości określonej w art. 274 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1634, ze zm.).

<sup>72</sup> W tym 493 osób na studia stacjonarne (15 na studia I stopnia z tytułem inżyniera; 397 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 81 na studia II stopnia) i 121 osób na studia niestacjonarne (84 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 37 na studia II stopnia).

<sup>73</sup> W tym 470 osób na studia stacjonarne (13 na studia I stopnia z tytułem inżyniera; 354 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 103 na studia II stopnia) i 198 osób na studia niestacjonarne (26 na studia I stopnia z tytułem inżyniera, 95 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 77 na studia II stopnia).

<sup>74</sup> W tym 470 osób na studia stacjonarne (28 na studia I stopnia z tytułem inżyniera; 343 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 99 na studia II stopnia) i 138 osób na studia niestacjonarne (23 na studia I stopnia z tytułem inżyniera, 66 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 49 na studia II stopnia).

- Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych: Finanse i rachunkowość – 97<sup>76</sup>, 86<sup>77</sup>, 72<sup>78</sup> i 74<sup>79</sup>; Logistyka – 111<sup>80</sup>, 104<sup>81</sup>, 88<sup>82</sup>, 81<sup>83</sup>; Zarządzanie i inżynieria produkcji – 64<sup>84</sup>, 71<sup>85</sup>, 49<sup>86</sup>, 57<sup>87</sup>; Gospodarka i administracja publiczna – 59<sup>88</sup> w roku 2019/2020, 54<sup>89</sup> w roku 2020/2021, 52<sup>90</sup> w 2021/2022; Mechanika i budowa maszyn – 15 w 2018/2019<sup>91</sup>, 51<sup>92</sup> w 2020/2021, 21<sup>93</sup> w 2021/2022; Informatyka – 23<sup>94</sup> w 2018/2019, 21<sup>95</sup> w 2019/2020; Automatyka i robotyka – 39<sup>96</sup> w 2019/2020, 45<sup>97</sup> w 2021/2022.
- Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych: Filologia – 79<sup>98</sup>, 44<sup>99</sup>, 67<sup>100</sup>, 57<sup>101</sup>; Pedagogika<sup>102</sup> – 54, 24, 23, 54<sup>103</sup>; Bezpieczeństwo wewnętrzne<sup>104</sup> – 18 w 2019/2020, 23 w 2020/2021, 44 w 2021/2022; Języki obce w mediach i biznesie – 36<sup>105</sup> w 2019/2020, 27<sup>106</sup> w 2020/2021, 31<sup>107</sup> w 2021/2022; Resocjalizacja – 21<sup>108</sup> w 2019/2020 i 2020/2021, Bezpieczeństwo i systemy ochrony – 30<sup>109</sup> w 2018/2019.
- Wydział Nauk o Zdrowiu: Wychowanie fizyczne<sup>110</sup> – 26, 28, 25 i 17; Zdrowie publiczne<sup>111</sup> – 26, 33, 24 i 21; Pielęgniarstwo<sup>112</sup> – 33, 35, 39 i 59; Kosmetologia<sup>113</sup> – 26, 32, 31 i 34; Dietetyka<sup>114</sup> – 30 w 2018/2019, 17 w 2019/2020 i 14 w 2020/2021.

Zgodnie z wyjaśnieniami Prorektor ANS *wzrost liczby osób przyjętych w roku akademickim 2019/2020 w stosunku do poprzedniego roku wynikał przede wszystkim z wprowadzenia do oferty dydaktycznej czterech nowych kierunków*

<sup>75</sup> W tym 463 osób na studia stacjonarne (28 na studia I stopnia z tytułem inżyniera; 339 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 96 na studia II stopnia) i 184 osób na studia niestacjonarne (38 na studia I stopnia z tytułem inżyniera, 91 na studia I stopnia z tytułem licencjata; 55 na studia II stopnia).

<sup>76</sup> W tym 69 osób na stacjonarne i 28 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>77</sup> W tym 46 osób na stacjonarne i 40 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>78</sup> W tym 47 osób na stacjonarne i 25 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>79</sup> W tym 42 osób na stacjonarne i 32 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>80</sup> W tym 55 osób na stacjonarne i 56 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>81</sup> W tym 49 osób na stacjonarne i 55 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>82</sup> W tym 47 osób na stacjonarne i 41 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>83</sup> W tym 40 osób na stacjonarne i 41 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>84</sup> W tym 27 osób na stacjonarne i 37 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>85</sup> W tym 28 osób na stacjonarne i 43 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>86</sup> W tym 21 osób na stacjonarne i 28 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>87</sup> W tym 25 osób na stacjonarne i 32 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>88</sup> W tym 25 osób na stacjonarne i 34 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>89</sup> W tym 33 osób na stacjonarne i 21 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>90</sup> W tym 29 osób na stacjonarne i 23 na niestacjonarne studia II stopnia.

<sup>91</sup> Wszystkie osoby na studia stacjonarnych I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>92</sup> W tym 28 osób na stacjonarne i 23 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>93</sup> Wszystkie osoby na studiach niestacjonarnych I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>94</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>95</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata

<sup>96</sup> W tym 13 osób na stacjonarne i 26 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>97</sup> W tym 28 osób na stacjonarne i 17 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>98</sup> W tym 51 osób na stacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata i 28 na stacjonarne studia II stopnia.

<sup>99</sup> W tym 37 osób na stacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata i 7 na stacjonarne studia II stopnia.

<sup>100</sup> W tym 46 osób na stacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata i 21 na stacjonarne studia II stopnia.

<sup>101</sup> W tym 36 osób na stacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata i 21 na stacjonarne studia II stopnia.

<sup>102</sup> Wszystkie osoby w latach od 2018/2019 do 2020/2021 na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>103</sup> W tym 36 osób na stacjonarne i 18 na niestacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>104</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>105</sup> W tym 26 osób na stacjonarne studia I stopnia z tytułem licencjata i 10 na stacjonarne studia II stopnia.

<sup>106</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>107</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>108</sup> Wszystkie osoby w tych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>109</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>110</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>111</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne II stopnia.

<sup>112</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>113</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>114</sup> Wszystkie osoby w tych latach na studia stacjonarne I stopnia z tytułem licencjata.

studiów. Na spadek liczby osób przyjętych w roku akademickim 2020/2021 znaczący wpływ miało zmniejszenie się liczby osób zdających maturę (o ponad 100 osób w samym mieście Koninie) oraz pandemia koronawirusa SARS-CoV-2, która spowodowała trudną sytuację rekrutacyjną. Natomiast w roku akademickim 2021/2022 wzrost liczby osób przyjętych na studia spowodowany był wzrostem liczby osób zdających egzamin maturalny (w samym mieście Koninie o ponad 100 osób w stosunku do roku poprzedniego), jak również przystosowanie się społeczeństwa do funkcjonowania w czasach pandemii SARS-CoV-2 oraz chęć pozostania na studiach w pobliżu miejsca zamieszkania w celu ograniczenia ryzyka zarażenia wirusem.

W związku z ww. spadkiem zainteresowania kształceniem na takich kierunkach studiów jak: Finanse i rachunkowość, Logistyka, Mechanika i budowa maszyn, Filologia, Wychowanie fizyczne i Dietetyka, działania ANS w celu poprawy atrakcyjności oferty kształcenia, zgodnie z wyjaśnieniami Prorektor ANS, polegały na: uwzględnieniu, zgodnie z postulatami interesariuszy zewnętrznych, członków rad programowych poszczególnych kierunków, nowych przedmiotów lub specjalności na wszystkich ww. kierunkach (np. Lektor języka specjalistycznego na Filologii, Odnawialne źródła energii na Mechanice i budowie maszyn czy Dietetyka w sporcie na Wychowaniu fizycznym); cyklicznym prowadzenie rozmów z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych na temat programów i planów studiów pod kątem podniesienia atrakcyjności kierunku (w przypadku kierunków: Wychowanie fizyczne; Dietetyka); organizowaniu spotkań z uczniami szkół ponadpodstawowych w celu prezentacji i przybliżenia specyfiki kierunku oraz korzyści płynących z podjęcia kształcenia oraz działania promocyjno-wizerunkowe na terenie miasta Konina poprzez udział studentów w różnych wydarzeniach sportowych (Wychowanie Fizyczne); utworzenie Centrum Dietetyki dla studentów, pracowników ANS i mieszkańców Konina oraz prowadzenie wykładów i warsztatów w szkołach ponadpodstawowych i online w ramach „Czwartkowych spotkań z uczelnią” (Dietetyka).

Prorektor wyjaśniła również, że przyczyną wzrostu liczby przyjętych studentów na poszczególnych kierunkach było: w przypadku kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne – precyzyjny przekaz w ofercie kształcenia w związku z utworzeniem tylko jednego kierunku z zakresu bezpieczeństwa, zwiększenie zainteresowania służbą w Wojskach Obrony Terytorialnej oraz sytuacja polityczna na świecie; w przypadku Pielęgniarstwa - aktualne potrzeby środowiska (brak personelu pielęgniarskiego gwarantuje zatrudnienie absolwentów tego kierunku), coroczna organizacja „Drzwi Otwartych” przez uczelnię i prezentacja symulowanych zajęć praktycznych, prowadzone akcje promocyjne; w przypadku Kosmetologii - wyposażenie i doposażanie pracowni kosmetologii w nowoczesny i innowacyjny sprzęt kosmetyczny podnoszący poziom kształcenia praktycznego, zaproszenie przedstawicieli firm i instruktorów mających duże uznanie na rynku branży kosmetycznej w celu przeprowadzenia warsztatów i pokazów z zakresu innowacji technologicznych, przeprowadzenie kursów, pokazów, warsztatów i bieżące dokumentowanie ich w mediach społecznościowych, współorganizacja, prowadzenie i uczestnictwo w lokalnych imprezach o charakterze prozdrowotnym oraz z zakresu pielęgnacji skóry i całego, coroczna organizacja „Drzwi Otwartych” i prezentacja symulowanych zajęć praktycznych przez studentów.

(akta kontroli str. 1822-1843, 2194-2198)

W kontrolowanym okresie rekrutacja nowych studentów w ramach studiów stacjonarnych odbywała się w ramach limitów określonych przez Senat<sup>115</sup>.

<sup>115</sup> Uchwały nr: 232/VI/IV/2018 z 25 kwietnia 2018 r., 329/VI/IV/2019 z 16 kwietnia 2019 r., 394/VI/IV/2020 z 28 kwietnia 2020 r., 33/VII/IV/2021 z 20 kwietnia 2021 r.

Faktyczny poziom przyjęć znacząco odbiegał od ww. limitów przyjęć (tj. w 2018/2019 r. przyjęto nowych studentów na poziomie 57,3% limitu liczby miejsc, w 2019/2020 r. na poziomie 60,6%, w 2020/2021 r. na poziomie 60,3%, a w na poziomie 2021/2022 r. na poziomie 64,3%). Rektor wyjaśnił, że *ww. limity wskazują przede wszystkim na potencjał kadrowy i infrastrukturalny Uczelni, tj. jaka potencjalnie liczba osób może zostać przyjęta na studia mając na względzie również możliwość zapewniania miejsc na praktykach, na zajęciach terenowych itp. Coroczne określanie limitu przyjęć na poszczególne kierunki i formy studiów nie było zatem równoznaczne z faktyczną liczbą osób, które ANS przyjmuje na poszczególne kierunki studiów. Potencjał Uczelni jest wyższy od liczby osób wyrażających chęć podjęcia studiów. Istnieje wiele przyczyn takiej sytuacji, a jedną z nich jest bardzo dobre połączenie komunikacyjne Konina z Poznaniem, który jest dużym ośrodkiem akademickim. Jak zapisano w Strategii ANS zagrożeniem jest również postrzeganie publicznych uczelni zawodowych w środowisku akademickim oraz depopulacja subregionu, w tym odpływ młodych ludzi do większych miast. Kwestie te nie pozostają bez wpływu na liczbę osób studiujących w ANS*".

(akta kontroli str. 1822-1852, 2455-2456)

W przypadku roku akademickiego 2018/2019, zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 września 2014 r. w sprawie podejmowania decyzji dotyczącej zwiększenia ogólnej liczby osób, które uczelnia publiczna może przyjąć na studia stacjonarne na dany rok akademicki, powyżej 2% liczby studentów przyjętych na studia stacjonarne na poprzedni rok akademicki<sup>116</sup>, Rektor złożył w terminie wniosek do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego celem uzyskania zgody w przedmiocie zwiększenia ww. ogólnej liczby osób i taką zgodę uzyskał (zwiększenie wyniosło 44,9%).

(akta kontroli str. 1853-1883)

**2.2.** W latach akademickich 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022 w ASN kształciło się odpowiednio: 1 572<sup>117</sup>, 1 522<sup>118</sup>, 1 548<sup>119</sup> oraz 1 457<sup>120</sup> studentów, w tym na poszczególnych kierunkach studiów:

- Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych: Finanse i rachunkowość – 232<sup>121</sup>, 213<sup>122</sup>, 220<sup>123</sup> i 189<sup>124</sup>; Logistyka – 245<sup>125</sup>, 232<sup>126</sup>, 244<sup>127</sup>, 208<sup>128</sup>; Zarządzanie i inżynieria produkcji – 107<sup>129</sup>, 132<sup>130</sup>, 118<sup>131</sup>, 102<sup>132</sup>; Gospodarka

<sup>116</sup> Dz. U. z 2018 r. poz. 298 (utrata mocy: 1 października 2018 r.).

<sup>117</sup> W tym 1 351 osób na studiach stacjonarnych (117 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera; 1 066 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 168 na studiach II stopnia) i 221 osób na studiach niestacjonarnych (15 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera; 169 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 37 na studiach II stopnia).

<sup>118</sup> W tym 1 196 osób na studiach stacjonarnych (66 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera; 949 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 181 na studiach II stopnia) i 326 osób na studiach niestacjonarnych (41 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera, 170 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 115 na studiach II stopnia).

<sup>119</sup> W tym 1 171 osób na studiach stacjonarnych (67 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera; 911 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 193 na studiach II stopnia) i 377 osób na studiach niestacjonarnych (38 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera, 210 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 129 na studiach II stopnia).

<sup>120</sup> W tym 1 075 osób na studiach stacjonarnych (68 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera; 824 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 183 na studiach II stopnia) i 382 osób na studiach niestacjonarnych (68 na studiach I stopnia z tytułem inżyniera, 208 na studiach I stopnia z tytułem licencjata; 106 na studiach II stopnia).

<sup>121</sup> W tym 161 osób na stacjonarnych i 71 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>122</sup> W tym 141 osób na stacjonarnych i 72 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>123</sup> W tym 134 osób na stacjonarnych i 86 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>124</sup> W tym 106 osób na stacjonarnych i 83 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>125</sup> W tym 147 osób na stacjonarnych i 98 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>126</sup> W tym 134 osób na stacjonarnych i 98 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>127</sup> W tym 120 osób na stacjonarnych i 124 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>128</sup> W tym 101 osób na stacjonarnych i 107 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>129</sup> W tym 70 osób na stacjonarnych i 37 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>130</sup> W tym 51 osób na stacjonarnych i 81 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>131</sup> W tym 42 osób na stacjonarnych i 76 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>132</sup> W tym 40 osób na stacjonarnych i 62 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

i administracja publiczna – 59<sup>133</sup> w 2019/2020 roku, 107<sup>134</sup> w 2020/2021 roku, 100<sup>135</sup> w 2021/2022 roku; Mechanika i budowa maszyn - 76<sup>136</sup>, 53<sup>137</sup>, 80<sup>138</sup> i 68<sup>139</sup>; Informatyka<sup>140</sup> – 52, 37, 34 i 16; Automatyka i robotyka – 39<sup>141</sup> w 2019/2020 roku, 25<sup>142</sup> w 2020/2021 roku i 68<sup>143</sup> w 2021/2022 roku; Energetyka<sup>144</sup> – 29 w 2018/2019 roku i 15 w 2019/2020 r.; Budownictwo – 27<sup>145</sup> w 2018/2019 roku.

- Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych: Filologia – 193<sup>146</sup>, 162<sup>147</sup>, 145<sup>148</sup>, 127<sup>149</sup>; Pedagogika<sup>150</sup> – 114, 92, 84, 91<sup>151</sup>; Bezpieczeństwo wewnętrzne<sup>152</sup> – 76, 47, 42 i 80; Języki obce w mediach i biznesie – 36<sup>153</sup> w 2019/2020 roku, 54<sup>154</sup> w 2020/2021 roku i 64<sup>155</sup> w 2021/2022 roku; Resocjalizacja<sup>156</sup> – 21 w 2019/2020 roku, 35 w 2020/2021 roku i 27 w 2021/2022; Bezpieczeństwo i systemy ochrony<sup>157</sup> – 30 w 2018/2019 roku, 21 w 2019/2020 roku i 21 w 2020/2021 roku; Praca socjalna – 23<sup>158</sup> w 2018/2019 r.
- Wydział Nauk o zdrowiu: Wychowanie fizyczne<sup>159</sup> – 53, 74, 60 i 44; Zdrowie publiczne<sup>160</sup> – 53, 58, 56 i 43; Pielęgniarstwo<sup>161</sup> – 55, 82, 96 i 124; Kosmetologia<sup>162</sup> – 85, 89, 82 i 83; Dietetyka<sup>163</sup> – 91, 60, 45 i 23; Fizjoterapia – 31<sup>164</sup> w 2018/2019 roku.

(akta kontroli str. 1884-1909)

Zgodnie z wyjaśnieniami Prorektor ANS, *spadek ogólnej liczby kształcących się studentów z 1572 w roku akademickim 2018/2019 do 1457 w roku akademickim 2021/2022 mógł wynikać ze zmniejszenia się liczby osób zainteresowanych podejmowaniem studiów wyższych, a wysoka liczba kształcących w roku 2018/2019*

<sup>133</sup> W tym 25 osób na stacjonarnych i 34 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>134</sup> W tym 54 osoby na stacjonarnych i 53 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>135</sup> W tym 56 osób na stacjonarnych i 44 na niestacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>136</sup> W tym 62 osoby na stacjonarnych i 14 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>137</sup> W tym 38 osób na stacjonarnych i 15 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>138</sup> W tym 57 osób na stacjonarnych i 23 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>139</sup> W tym 32 osoby na stacjonarnych i 36 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>140</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>141</sup> W tym 13 osób na stacjonarnych i 26 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>142</sup> W tym 10 osób na stacjonarnych i 15 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>143</sup> W tym 36 osób na stacjonarnych i 32 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>144</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>145</sup> W tym 26 osób na stacjonarnych i 1 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem inżyniera.

<sup>146</sup> W tym 148 osób na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 45 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>147</sup> W tym 125 osób na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 37 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>148</sup> W tym 114 osób na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 31 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>149</sup> W tym 83 osoby na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 44 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>150</sup> W latach akademickich 2018/2019-2020/2021 wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>151</sup> W tym 73 osób na stacjonarnych i 18 na niestacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>152</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>153</sup> W tym 26 osób na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 10 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>154</sup> W tym 44 osoby na stacjonarnych studiach I stopnia z tytułem licencjata i 10 na stacjonarnych studiach II stopnia.

<sup>155</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>156</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>157</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>158</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>159</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>160</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych II stopnia.

<sup>161</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>162</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>163</sup> Wszystkie osoby w kontrolowanych latach na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.

<sup>164</sup> Wszystkie osoby na studiach stacjonarnych I stopnia z tytułem licencjata.



była wynikiem większej liczby przyjętych w latach poprzednich. Przyjęcia na studia w kolejnych latach akademickich nie rekompensowały uczelni w odpowiednim stopniu utraconej liczby absolwentów, którzy opuścili uczelnię z powodu ukończenia studiów. Uczelnia z roku na rok odnotowuje naturalne wahania w ogólnej liczbie studentów.

W związku z ww. spadkami ogólnej liczby kształcących się studentów na poszczególnych kierunkach studiów Prorektor ANS wyjaśniła, że w przypadku: *Finansów i rachunkowości oraz Informatyki* spowodowane to było w uwarunkowaniach makro (niż demograficzny, duża konkurencja wśród uczelni w procesie rekrutacji na studia) i uwarunkowaniach mikro (coraz większe zróżnicowanie poziomu intelektualnego kandydatów na studia i studentów) oraz sytuacja finansowa, która często zmusza studenta do podjęcia pracy, co z kolei pociąga za sobą rezygnację ze studiów); *Filologii* wynikało to z przyjęcia mniejszej liczby studentów na I rok, co z kolei wynikało z nieuruchomienia specjalności *Filologia germańska* z powodu zbyt małej liczby kandydatów, a nade wszystko z dodania do oferty rekrutacyjnej nowego kierunku studiów tj. *Języki obce w mediach i biznesie*, który rozszerzył ofertę kształcenia językowego, a także zmiany w przepisach regulujących kształcenie nauczycieli (skutkujących brakiem możliwości uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela po ukończeniu studiów na poziomie I stopnia); *Pedagogiki* wynikało to z mniejszej liczby przyjętych studentów, spowodowanej ww. zmianą w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; *Dietetyki* – przyczyn należy upatrywać w małym zatrudnieniu dietetyków w placówkach służby zdrowia w ramach NFZ oraz w placówkach oświatowych oraz w relatywnie niskiej zamożności mieszkańców Konina i regionu, przekładającej się na niewielkie korzystanie z porad wykwalifikowanych dietetyków.

Prorektor ANS dodała również, że przyczyn wzrostu ogólnej liczby studentów na kierunku *Pielęgniarstwo* należy upatrywać przede wszystkim w poprawie bazy dydaktycznej (uruchomienie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej), perspektywach zatrudnienia w szpitalach oraz większej świadomości studentów odnośnie organizacji kształcenia (m.in. liczby godzin zajęć), co wpływa na zmniejszenia liczby studentów rezygnujących ze studiów na tym kierunku.

(akta kontroli str. 2198-2200)

**2.3.** W żadnym z badanych lat akademickich liczba studentów na studiach stacjonarnych nie była niższa niż na studiach niestacjonarnych, co było zgodne z art. 63 ust. 3 UPSWiN.

(akta kontroli str. 1884)

**2.4.** W latach akademickich 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022<sup>165</sup> ASN ukończyło odpowiednio 537<sup>166</sup> (63,2% w stosunku do liczby studentów z dnia rozpoczęcia studiów), 391<sup>167</sup>(74,8%), 508<sup>168</sup> (74,3%) oraz 396<sup>169</sup> (64,7%) studentów, w tym na poszczególnych kierunkach studiów:

---

<sup>165</sup> Wg stanu na 8 sierpnia 2022 r.

<sup>166</sup> W tym 460 osób studia stacjonarne (54 studia I stopnia z tytułem inżyniera; 331 studia I stopnia z tytułem licencjata; 75 studia II stopnia) i 77 osób studia niestacjonarne (1 osoba studia I stopnia z tytułem inżyniera; 76 studia I stopnia z tytułem licencjata).

<sup>167</sup> W tym 347 osób studia stacjonarne (22 studia I stopnia z tytułem inżyniera; 260 studia I stopnia z tytułem licencjata; 65 studia II stopnia) i 44 osoby studia niestacjonarne (15 studia I stopnia z tytułem inżyniera; 29 studia II stopnia).

<sup>168</sup> W tym 375 osoby studia stacjonarne (19 studia I stopnia z tytułem inżyniera; 269 studia I stopnia z tytułem licencjata; 87 studia II stopnia) i 133 osoby studia niestacjonarne (65 studia I stopnia z tytułem licencjata; 68 studia II stopnia).

<sup>169</sup> W tym 295 osoby studia stacjonarne (10 studia I stopnia z tytułem inżyniera; 220 studia I stopnia z tytułem licencjata; 65 studia II stopnia) i 101 osób studia niestacjonarne (68 studiach I stopnia z tytułem licencjata; 33 studia II stopnia).

- Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych: Finanse i rachunkowość – 81, 39, 77 i 60; Logistyka – 81, 40, 70, 65; Zarządzanie i inżynieria produkcji – 36, 51, 57, 31; Gospodarka i administracja publiczna – 51 w 2020/2021 roku, 38 w 2021/2022 roku; Mechanika i budowa maszyn - 16, 24, 19 i 10; Informatyka – 28 w 2018/2019 roku, 11 w 2020/2021 roku i 16 w 2021/2022 roku; Energetyka – 12 w 2018/2019 roku i 13 w 2019/2020 r.; Budownictwo – 27 w 2018/2019 roku.
- Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych: Filologia – 46, 59, 43, 27; Pedagogika – 29, 23, 38 i 19; Bezpieczeństwo wewnętrzne – 43 w 2018/2019 roku, 27 w 2019/2020 roku i 14 w 2021/2022 roku; Języki obce w mediach i biznesie – 10 w 2020/2021 roku i 17 w 2021/2022 roku; Resocjalizacja – 13 w 2021/2022 roku; Bezpieczeństwo i systemy ochrony – 20 w 2020/2021 roku, Praca socjalna – 20 w 2018/2019 r.
- Wydział Nauk o Zdrowiu: Wychowanie fizyczne – 24 w 2019/2020 r., 16 w 2020/2021 r. i 11 w 2021/2022 r.; Zdrowie publiczne – 25, 17, 30 i 17; Pielęgniarstwo – 20 w 2019/2020 r., 27 w 2020/2021 r. i 26 w 2021/2022 r.; Kosmetologia – 25, 32, 22 i 26; Dietetyka – 37, 22, 17 i 6; Fizjoterapia – 31 w 2018/2019 roku.

(akta kontroli str. 1910-1934)

Rektor ANS wyjaśnił, że ww. zmiany w liczbie absolwentów w kontrolowanych latach akademickich wynikają przede wszystkim z liczby osób przyjętych na studia. Znaczący spadek absolwentów w roku akademickim 2019/2020 wynikał z nieuruchomienia formy niestacjonarnej studiów w roku akademickim 2017/2018 oraz mniejszej liczby osób przyjętych na studia stacjonarne (kandydaci na studia niestacjonarne stanowili średnio około 15-20% ogólnej liczby przyjętych na studia). Z kolei liczba absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (na dzień 8 sierpnia br.) nie oddaje ostatecznej liczby absolwentów w tym roku akademickim, gdyż do końca września br. do egzaminu dyplomowego powinno przystąpić jeszcze kilkadziesiąt osób. Dodatkowo przyczyną spadku liczby jest nieco mniejsza liczba przyjętych w roku akademickim 2018/2019.

(akta kontroli str. 2208-2209)

Prorektor ANS wyjaśniła, że w kontrolowanych latach akademickich studenci byli skreślani z listy studentów głównie z powodu rezygnacji ze studiów oraz nieuzyskania zaliczenia semestru, co stanowiło 95% wszystkich skreśleń. Pozostały odsetek skreśleń dotyczył niepodjęcia studiów, niezłożenia w terminie pracy dyplomowej oraz niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów. W latach akademickich 2018/2019 i 2020/2021 skala skreśleń wynosiła odpowiednio 15,7% i 16% w odniesieniu do ogólnej liczby studentów. Z kolei w latach 2019/2020 i 2021/2022 skala skreśleń wynosiła odpowiednio 16,8% i 17,1%. Kumulacja skreśleń następowała w miesiącach październik-listopad oraz marzec-kwiecień, czyli po zakończeniu poprawkowych sesji egzaminacyjnych oraz upływie terminów wyznaczonych na uzyskanie przez studenta zaliczenia semestru. Natomiast udział pierwszorocznych studentów w ww. skreśleniach wyniósł 80,3% (12,6% w odniesieniu do ogólnej liczby studentów) w 2018/2019 r., 70,2% (11,8% w odniesieniu do ogólnej liczby studentów) w 2019/2020 r., 81,9% (13,1% w odniesieniu do ogólnej liczby studentów) w 2020/2021 r. oraz 74,3% (12,7% w odniesieniu do ogólnej liczby studentów) w 2021/2022 r.

(akta kontroli str. 2200-2201, 2456)

**2.5.** Wartość środków trwałych ANS wynosiła w latach 2018-2022 (II kwartał) odpowiednio: 52 301,8 tys. zł, 55 482,9 tys. zł, 61 634,5 tys. zł, 63 577,4 zł

i 66 049,9 tys. zł<sup>170</sup>. W latach 2019-2022 (II kwartał) ANS tylko w 2021 r. sprzedał środki trwałe za kwotę 8,8 tys. zł (0,01% wartości ogółem środków trwałych w danym roku), natomiast wartość zakupionych w tych latach środków trwałych wyniosła łącznie odpowiednio: 3 214,0 tys. zł (5,8% wartości ogółem środków trwałych), 6 162,5 tys. zł (10,0% wartości ogółem), 1 951,6 tys. zł (3,1% wartości ogółem) oraz 2 472,5 tys. zł (3,7% wartości ogółem).

(akta kontroli str. 1935)

**2.6.** Wg stanu na 6 lipca 2022 r. ANS posiadała 52 sale wykładowe (w tym trzy z liczbą miejsc powyżej 120), osiem sal laboratoryjnych, 36 pracowni specjalistycznych. Ponadto Uczelnia dysponowała dwoma salami gimnastycznymi, siłownią (fitness club i sala do aerobiku), biblioteką (wypożyczalnia, czytelnia komputerowa, czytelnia naukowa i ośrodek informacji naukowej), stadionem lekkoatletycznym z zespołem boisk (dwa korty tenisowe, boiska do piłki: ręcznej, siatkowej, plażowej, koszykowej i nożnej) oraz pawilonem sportowym.

(akta kontroli str. 1936-1941)

**2.7.** W zakresie sprawdzenia czy obiekty budowlane ANS były utrzymywane w należytym stanie technicznym i estetycznym oraz użytkowane zgodnie z przeznaczeniem (art. 61 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane<sup>171</sup>), a także czy poddawane były okresowym kontrolom (art. 62 ust. 1 Prawa budowlanego), NIK zleciła Powiatowemu Inspektorowi Nadzoru Budowlanego w Koninie<sup>172</sup> przeprowadzenie kontroli doraźnej na podstawie art. 12 ust. 3 ustawy o NIK. PINB poinformował NIK, że w dniach od 22 czerwca do 1 lipca 2022 r. przeprowadzono kontrolę, z której wynikało, że wszystkie obiekty budowlane<sup>173</sup> były użytkowane zgodnie z przeznaczeniem i utrzymane w należytym stanie technicznym. Dla każdego obiektu budowlanego przeprowadzono kontrole okresowe, zgodnie z art. 62 ust. 1 pkt 1 i 2 Prawa budowlanego. Książki obiektu budowlanego prowadzone były na bieżąco, z tym że w przypadku kompleksu czterech budynków przy ul. Popiełuszki 4 prowadzona była jedna książka dla wszystkich obiektów, o czym szerzej w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”. PINB poinformował NIK, że stwierdzone nieprawidłowości nie miały wpływu na bezpieczne użytkowanie obiektów.

(akta kontroli str. 1942-1946)

Ponadto NIK zleciła Komendantowi Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Koninie<sup>174</sup> przeprowadzenie kontroli obejmującej sprawdzenie czy w budynkach ANS zapewniono ochronę przeciwpożarową w zakresie określonym art. 4 ustawy z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej<sup>175</sup>. PSP poinformowała NIK, że w wyniku przeprowadzonych kontroli w każdym obiekcie stwierdzono niesprawną instalację awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego (nieprawidłowości te zostały usunięte w lipcu 2022 r.). Kontrola PSP stwierdziła również inne stany nieprawidłowe, o czym szerzej w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”. PSP

---

<sup>170</sup> W tym w latach 2018-2022 (II kwartał) odpowiednio: Grunty – 691,1 tys. zł w każdym z kontrolowanych lat; Budynki, lokale, obiekty budowlane – 46 968,4 tys. zł, 49 279,0 tys. zł, 55 226,3 tys. zł, 56 368,4 tys. zł i 57 672,7 tys. zł; Maszyny, urządzenia, aparaty ogólnego zastosowania – 1 473,4 tys. zł, 2 032,3 tys. zł, 2 102,6 tys. zł, 2 311,9 tys. zł; Urządzenia techniczne – 1 077,7 tys. zł, 1 341,1 tys. zł, 1 347,9 tys. zł, 1 375,8 tys. zł i 1 579,8 tys. zł; Środki transportu - 208,4 tys. zł w latach 2018-2020 i 251,9 w 2021 r. oraz w 2022 (II kwartał); Inne środki trwałe – 1 882,9 tys. zł, 1 931,0 tys. zł, 2 058,1 tys. zł, 2 578,3 tys. zł i 3 542,5 tys. zł.

<sup>171</sup> Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 ze zm., dalej: Prawo budowlane.

<sup>172</sup> Dalej: PINB.

<sup>173</sup> Budynek dydaktyczno-administracyjny przy ul. Przyjaźni 1, kompleks obiektów (Dom Studenta nr 2, biblioteka, budynek dydaktyczny) przy ul. Wyszyńskiego 3c, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 35, budynek Centrum Wykładowo-Dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4 oraz budynek dydaktyczny, Dom Studenta nr 1, stołówka i pawilon sportowy przy ul. Popiełuszki 4.

<sup>174</sup> Dalej: PSP.

<sup>175</sup> Dz. U. z 2022 r. poz. 2057.

poinformowała również, że w związku z tymi nieprawidłowościami zostaną wszczęte postępowania administracyjne, a następnie na nieusunięte uchybienia nałożone zostaną decyzje administracyjne, z wyznaczonymi terminami wykonania poszczególnych obowiązków.

(akta kontroli str. 1947-1950)

**2.8.** ANS udostępniała w kontrolowanym okresie obiekty bazy dydaktycznej podmiotom zewnętrznym (w tym komercyjnym) i w tym celu zawarła 87 umów cywilnoprawnych (umowy najmu, dzierżawy oraz umowy w sprawie prowadzenia działalności gospodarczej), tj. 39 takich umów w 2019 r., 26 umów w 2020 r. oraz po 11 umów w 2021 r. i w I półroczu 2022 r. W ww. latach obowiązywało ponadto łącznie sześć umów wieloletnich.

Z tego tytułu ANS osiągnęła łączny przychód w wysokości 513,9 tys. zł (z tego 220,8 tys. zł w 2019 r., 142,7 tys. zł w 2020 r., 86,8 tys. w 2021 r. oraz 63,6 tys. zł na koniec II kwartału 2022 r.). Stan należności na koniec roku wyniósł: 15,2 tys. zł w 2019 r., w tym zaległości w kwocie 3,4 tys. zł; 13,1 tys. zł w 2020 r., w tym 3,9 tys. zł zaległości; 10,3 tys. zł w 2021 r. (na koniec tego roku nie wystąpiły zaległości) oraz 11,4 tys. zł na koniec II kwartału 2022 r. (na koniec tego okresu nie wystąpiły zaległości).

(akta kontroli str. 1972-1991)

W wyniku badania dotyczącego dokumentacji odnoszącej się do ośmiu umów najmu pomieszczeń (po dwie z każdego roku objętego kontrolą) oraz dwóch umów wieloletnich obowiązujących w kontrolowanym okresie stwierdzono, że wszystkie umowy należycie zabezpieczały interesy Uczelni. Cenę za wynajem pomieszczeń ustalano w oparciu o cennik<sup>176</sup>, który zawierał ustaloną stawkę za każdą rozpoczętą godzinę zegarową dla poszczególnych pomieszczeń oraz obiektów stanowiących kompleks sportowy (w cenniku zawarto również informację, że ceny i warunki wynajmu dla form organizowanych cyklicznie, długoterminowo oraz dla organizacji współpracujących z ANS mogły być ustalane indywidualnie). W umowach wieloletnich przewidziano waloryzację stawki czynszów oraz przewidziano możliwość kontroli przedmiotu najmu lub dzierżawy. Stwierdzono również, że prawidłowo i terminowo rozliczano daną umowę.

Rektor wyjaśnił, że mając dostęp do pomieszczeń i wynajmowanych powierzchni uczelnia posiadała bieżącą wiedzę o ich stanie technicznym, a dodatkowo, w przypadku pomieszczeń wynajmowanych na działalność gastronomiczną, ANS dokonywała wymaganych przeglądów, podczas których stwierdzano użytkowanie pomieszczeń zgodnie z umową najmu. Ponadto Uczelnia korzystała z usług gastronomicznych w wynajmowanych pomieszczeniach, co dodatkowo pozwalało na bieżąco kontrolować stan przedmiotu najmu.

W kontrolowanym okresie wystąpiły tylko dwa przypadki powstania zaległości z tytułu najmu albo dzierżawy pomieszczeń ANS. W przypadku zaległości z 2019 r. w łącznej wysokości 3 470,19 zł<sup>177</sup>, po bezskutecznym trzykrotnym wezwaniu dłużnika do zapłaty, ASN wniosła pozew do Sądu Rejonowego w Koninie o zapłatę w postępowaniu nakazowym, sąd wydał nakaz zapłaty w postępowaniu upominawczym opatrzony klauzulą wykonalności oraz zostało wszczęte postępowanie egzekucyjne, a komornik sądowy wszczął egzekucję z emerytury dłużnika oraz zajął wierzytelność z tytułu zwrotu nadpłaty podatku dochodowego i VAT oraz zwrotu VZM<sup>178</sup>. W przypadku zaległości z 2020 r. w wysokości

<sup>176</sup> Wprowadzony zarządzeniem Kanclerza PWSZ nr 1/2019 z 31 lipca 2019 r., a następnie zmieniony zarządzeniem Rektora nr 46/2021 z 20 maja 2021 r.

<sup>177</sup> W tym należność główna w kwocie 1 783,50 zł oraz 1 686,69 zł kosztów komorniczych, opłat egzekucyjnych i odsetek ustawowych

<sup>178</sup> Zwrot niektórych wydatków związanych z budownictwem mieszkaniowym.

3 862,72 zł<sup>179</sup>, cała zaległość, wraz z ustawowymi odsetkami, została uregulowana przez dłużnika w czterech ratach w 2021 r.

Kontrola NIK nie stwierdziła negatywnego wpływu komercyjnego wynajmu nieruchomości na realizowanie działań statutowych przez ANS.

(akta kontroli str. 1951-1971, 1979, 1992-2118, 2209)

Wyjaśniając wpływ pandemii COVID-19 na gospodarowanie majątkiem, Prorektor ANS podała, że *w czasie jej trwania zmniejszyło się zainteresowanie wynajmem powierzchni przez podmioty zewnętrzne, organizujące wydarzenia kulturalne, takie jak spektakle, koncerty lub szkolenia. W wyniku wprowadzonych obostrzeń w 2020 r. nastąpiła rezygnacja lub wypowiedzenie czterech umów najmu na łączną kwotę 23 390,05 zł netto w 2020 r. oraz 9 509,13 zł netto w 2021 r. Ponadto w poszczególnych latach doszło do odwołania lub przesunięcia terminu 52 imprez w 2020 r., 26 w 2021 r. i trzech w 2022 r. W okresie zawieszenia prowadzenia nauczania stacjonarnego z powodu pandemii COVID-19 uczelnia wynajmowała pomieszczenia innym podmiotom, jeżeli zezwalały na to obowiązujące w danym czasie przepisy.*

(akta kontroli str. 2201-2202)

**2.9.** ANS wynajmowała od innych podmiotów obiekty (pomieszczenia) na cele prowadzonej działalności dydaktycznej i w tym celu zawarła 32 umowy najmu, tj. 11 takich umów w 2019 r., dziewięć umów w 2020 r., osiem umów w 2021 r. oraz cztery umowy w I półroczu 2022 r. W ww. latach obowiązywała łącznie jedna umowa wieloletnia w tym zakresie. Wartość poniesionych kosztów z tytułu komercyjnego korzystania z udostępnionych uczelni nieruchomości wyniosła łącznie 107 230,80 zł (z tego 55 640,57 zł w 2019 r., 24 356,59 zł w 2020 r., 14 491,48 zł w 2021 r. oraz 12 742,19 zł w I połowie 2022 r.). Stan zobowiązań z tego tytułu na koniec roku wyniósł 8 384,40 zł w 2019 r., 5 065,20 zł w 2021 r. oraz 660,00 zł w I połowie 2022 r. W kontrolowanych latach nie wystąpiły zobowiązania wymagalne z tego tytułu.

W wyniku badania dotyczącego dokumentacji odnoszącej się do ośmiu umów najmu pomieszczeń (po dwie z każdego roku objętego kontrolą) oraz jedynej umowy wieloletniej obowiązującej w kontrolowanym okresie stwierdzono, że w każdym przypadku ANS terminowo realizowała należności z nich wynikające.

(akta kontroli str. 2119-2189)

**2.10.** Zasady związane z gospodarowaniem bazą naukowo-dydaktyczną w zakresie wynajmów określało zarządzenie Rektora nr 2/2019 z 25 lutego 2019 r. oraz nr 46/2021 z 20 maja 2021 r. w sprawie zasad udostępniania obiektów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie<sup>180</sup>, regulujące m.in. zasady odpłatności czy wysokość opłat i w myśl którego obiekty dydaktyczne oraz pomieszczenia w tych obiektach mogły być udostępniane tylko wówczas, gdy nie utrudniało to organizacji i realizacji zajęć dydaktycznych.

Rektor wyjaśnił, że *analizę potrzeb i stopnia ich zaspokojenia w zakresie bazy naukowo-dydaktycznej powierzono nauczycielom akademickim sprawującym opiekę nad pracownią czy laboratorium. W ANS nie prowadzono jednak sformalizowanej analizy: każdy ww. nauczyciel miał możliwość zgłoszenia na bieżąco potrzeb w zakresie rozwoju rzeczowej bazy (nie tylko doposażania, ale również utworzenia nowych pracowni zwłaszcza w chwili uruchamiania nowego kierunku studiów lub specjalności) do kierowników poszczególnych katedr (informacja następnie była przekazywana do dziekanów właściwych wydziałów). Na podstawie tych zgłoszeń*

<sup>179</sup> W tym należność główna w kwocie 3 444,00 zł oraz odsetki ustawowe w kwocie 418,72 zł.

<sup>180</sup> Zmienione jego zarządzeniem nr 37/2022 z 31 marca 2022 r.

w uczelni podejmowane były decyzje w sprawie doposażania i rozbudowy bazy naukowo-dydaktycznej każdego z wydziałów.

Rektor dodał, że w sytuacji gdy potrzeby przewyższały możliwości uczelni, ANS korzystała również z najmu zewnętrznego specjalistycznych pracowni (np.: warsztaty Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie dla kierunków technicznych, kuchnia w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie dla kierunku dietetyka) oraz obiektów sportowych (basen, hala sportowa), co było uzasadnione ekonomicznie, a prowadzenie zajęć w dobrze wyposażonych pracowniach jest niezbędne w celu uzyskania wysokiej jakości kształcenia (koszty budowy basenu czy wyposażenie pracowni w specjalistyczny sprzęt wraz z wykonaniem w nich odpowiedniej infrastruktury wraz z kosztami ich utrzymania, byłby ogromne).

(akta kontroli str. 1602-1603, 1951-1971, 2205)

Wyjaśniając działania podejmowane w kontrolowanym okresie w sytuacji, gdy potencjał uczelni nie był w pełni wykorzystany, Rektor podał, że w czasie pandemii znacznie zmniejszyło się wykorzystanie potencjału uczelni, zwłaszcza bazy lokalowej dedykowanej celom dydaktycznym. W okresach zawieszenia kształcenia stacjonarnego na rzecz zdalnego nie było możliwe zintensyfikowanie wykorzystania bazy pod wynajem, gdyż w okresach zdalnego nauczania zazwyczaj obowiązywały znaczne ograniczenia dotyczące organizacji imprez, szkoleń itp. lub ich całkowity zakaz i w związku z tym zmniejszyła się liczba zainteresowanych skorzystaniem z pomieszczeń uczelni najemców. Aby ograniczyć stałe koszty eksploatacyjne uczelnia w nieużywanych salach dydaktycznych redukowała poziom ogrzewania do niezbędnego minimum. Natomiast w czasie trwania roku akademickiego 2021/2022 w związku z realizacją prac termomodernizacyjnych i dostosowujących budynek dydaktyczny zlokalizowany przy ul. Popiełuszki 4 do utworzenia Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, wszystkie biura oraz sale dydaktyczne zostały przeniesione do pozostałych budynków, co spowodowało ich w pełni wykorzystanie, nawet do godzin wieczornych.

(akta kontroli str. 2210)

W wyniku przeprowadzonych w trakcie kontroli NIK oględzin wybranych losowo sal wykładowych, laboratoryjnych oraz pracowni (po trzy z każdego rodzaju)<sup>181</sup> stwierdzono, że sale laboratoryjne oraz pracownie zostały przypisane do określonych jednostek organizacyjnych ANS, a dla poszczególnych pomieszczeń został ustalony poziom wyposażenia, który odpowiadał jego faktycznemu poziomowi. Formalne przeznaczenia pomieszczeń, z podziałem na sale wykładowe, laboratoryjne oraz pracownie specjalistyczne miało odzwierciedlenie w ich faktycznym wykorzystaniu. Stan tych pomieszczeń i ich wyposażenia nie uległ dekapitalizacji i defragmentacji. Ponadto: uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych przy organizowaniu i wyposażaniu stanowisk pracy oraz miejsc kształcenia; wyposażono pomieszczenia, w których były prowadzone zajęcia dydaktyczne, w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania tej pomocy; udostępniono użytkownikom instrukcję bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych i sprzętu; umieszczono w miejscu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem urządzeń technicznych i sprzętu, w widocznym miejscu, instrukcję określającą zasady bezpieczeństwa i higieny korzystania z tych miejsc, co było zgodne z § 6-8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków

<sup>181</sup> Aula, sala wykładowa nr 5B oraz sala wykładowa nr 3B położone przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie, Laboratorium inżynierii wirtualnej, Laboratorium robotyzacji, Laboratorium diagnostyki, napędów i elektromobilności, Pracownia fizyki, Pracownia sala umiejętności pielęgniarskich oraz Pracownia kosmologii i podstaw podologii.

pracy i kształcenia<sup>182</sup>. Podczas oględzin stwierdzono, że ANS posiadała wyposażone zarówno w sprzęt specjalistyczny jak i sprzęt audiowizualny sale wykładowe oraz pracownie specjalistyczne, które pozwalają osiągnąć założone efekty uczenia się dla danego kierunku<sup>183</sup>. Ponadto baza dydaktyczno-naukowa przeznaczona dla kierunku Pielęgniarstwo była dostosowana do wymogów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego<sup>184</sup>, tj. pozwalała osiągnąć ogólne i szczegółowe efekty uczenia się<sup>185</sup>. NIK stwierdziła, że Pracownia umiejętności pielęgniarskich spełniała zalecenia w zakresie wyposażenia określone w zaleceniach Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych<sup>186</sup>.

(akta kontroli str. 2219-2275)

**2.11.** Biblioteka ANS była wyposażona w system biblioteczno-informacyjny, który umożliwiał indywidualną rejestrację, wyszukiwanie zbiorów oraz ich zamawianie i wypożyczanie, co było zgodne z art. 49 ust. 2 UPSWiN. Studentom zapewniono odpowiednie do potrzeb warunki do korzystania z zasobów poprzez wyposażenie biblioteki, w tym m.in. 18 stanowisk komputerowych w czytelni komputerowej (z dostępem do Internetu, baz naukowych, katalogu bibliotecznego online), stanowisko komputerowe przeznaczone wyłącznie dla Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, która umożliwia darmowe korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej, trzy komputery ze stacjonarną przeglądarką katalogu bibliotecznego, trzy stanowiska obsługi studentów, interaktywny ekran dotykowy z możliwością podłączenia przycisków i klawiatury dla osoby z niepełnosprawnością ruchową, magnetofon do odsłuchu nośników dźwiękowych i słuchawki, projektor. Studenci i wykładowcy posiadali również dostęp do 1 551 egzemplarzy zainwentaryzowanych zbiorów elektronicznych (kaset dźwiękowych, płyt CD, DVD, ebooków oraz dostęp do baz naukowych: Wirtualna Biblioteka Nauki (w jej ramach ANS posiadało dostęp do 10 baz naukowych<sup>187</sup>), Lex Akademia Wolters Kluwer oraz Czytelnia IBUK LIBRA.

Rektor ANS wyjaśnił, że *biblioteka ANS nie prowadziła sformalizowanej analizy zapotrzebowania studentów na określone tytuły książkowe z uwzględnieniem ilości oczekujących. Proces zakupu książek realizowany był na podstawie weryfikacji sylabusów dla danych kierunków przez pracownika biblioteki, zamówienia składanego przez władze wydziałów w wyniku aktualizacji sylabusów,*

<sup>182</sup> Dz. U. poz. 2090.

<sup>183</sup> I tak, np. w Pracowni kosmologii i podstaw podologii znajdowały się analizery skóry Nati V3 Venus Beauty oraz lampa Wooda, które pozwalały osiągnąć efekty kształcenia wskazane w programie kierunku Kosmetologia symbol K\_U03: *Student potrafi dokonać diagnozy skóry w zależności od defektów naskórka oraz wieku*, a w Pracowni fizyki znajdowały się: przyrząd Mohra-Westphala; termostaty Alpha (immersyjny, grzejący, chłodzący); zasilacz wysokiego napięcia 13670 Phywe; uniwersalny wzmacniacz pomiarowy 13626 Phywe, które pozwalały osiągnąć efekt kształcenia wskazane w programie kierunku Mechanika i budowa maszyn K\_U01: *Student potrafi objaśnić zjawiska fizyczne*; K\_U03 i K\_U04: *Student potrafi zaplanować, wykonać i opisać eksperyment fizyczny*.

<sup>184</sup> Dz. U. z 2021 r. poz. 755, ze zm.

<sup>185</sup> Co ustalono na podstawie danych zawartych w protokole z dnia 15 maja 2022 r. z wizytacji akredytacyjnej zespołu Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych przeprowadzonej w dniu 4 maja 2022 r. jak również potwierdzono w toku kontroli podczas oględzin pracowni umiejętności pielęgniarskich dokonanych w dniu 24 sierpnia 2020 r.

<sup>186</sup> Uchwała Nr 96/V/2019 Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych.

<sup>187</sup> Academic Research Source, Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, eBook Collection (EBSCOhost), Health Source Consumer Edition, Health Source: Nursing/Academic Edition, MasterFILE Premier, MEDLINE, Newspaper Source.

indywidualnego zamówienia wykładowców składanego ustnie lub drogą mailową u kierownika biblioteki, a także sugestii studentów dotyczących podręczników lub literatury uzupełniającej pomocnej w toku realizacji studiów składane u dyżurującego bibliotekarza. Kierownik biblioteki na bieżąco, po uzyskaniu zgody Rektora, decydował o zakupie literatury, a sporządzając zamówienie uwzględniał zapotrzebowanie studentów zgłaszane dyżurującemu bibliotekarzowi oraz analizował zapotrzebowanie na daną książkę, m.in. według kolejki oczekujących. W przypadku dużego zapotrzebowania na podręcznik, jeden egzemplarz dostępny był w czytelniku. Ponadto, odzwierciedleniem potrzeb, wniosków, postulatów, zaleceń i sugestii studentów oraz nauczycieli akademickich w zakresie zakupu sprzętu, aparatury dydaktycznej, pomocy dydaktycznych i naukowych oraz literatury naukowej były zamówienia składane co roku w grudniu przez dziekanów wydziałów. Na podstawie złożonych przez komórki propozycji powstawał wstępny plan zakupów, który był weryfikowany przez władze uczelni zarówno pod kątem celowości zakupu, jak również możliwości finansowych uczelni, a w razie potrzeb plan był modyfikowany.

(akta kontroli str. 1603-1604, 2211-2217, 2276-2287)

W trakcie kontroli NIK przeprowadzono badanie dostępności w bibliotece ANS literatury podstawowej i uzupełniającej, zalecanej danym programem nauczania. Na podstawie próby<sup>188</sup>, stwierdzono, że na łącznie 63 pozycje zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej, w bibliotece ANS znajdowało się 41 pozycji w formie papierowej, a 10 pozycji było dostępnych w wersji elektronicznej online, m.in. w bazach naukowych zakupionych przez ANS (z tego jedna baza umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej). Badanie to wykazało, że 12 pozycji nie było w ogóle dostępnych w bibliotece ANS ale w dziewięciu z tych przypadków, studenci mogli korzystać z podręczników o tożsamej tematyce lub innych podręczników tych samych autorów. W trzech przypadkach brak danego podręcznika spowodowany był, zgodnie z oświadczeniem Rektora ANS, wyczerpaniem nakładu (dwa przypadki), a w jednym przypadku wysoką ceną książki (1 200 zł), o czym mowa jest w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”.

(akta kontroli str. 1604, 2202-2204, 2288-2297)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W wyniku zleconej przez NIK kontroli PINB stwierdził m.in., że w przypadku kompleksu czterech budynków ANS zlokalizowanych przy ul. Popiełuszki 4 w Koninie prowadzona była tylko jedna książka obiektu budowlanego dla wszystkich obiektów, co było niezgodne z art. 64 ust. 1 Prawa budowlanego, w myśl którego, ww. książka powinna być prowadzona dla każdego obiektu budowlanego.

Rektor wyjaśnił, że budynek dydaktyczny, Dom Studenta Nr 1, Stołówka oraz pawilon sportowy wraz z działkami 145/2 oraz 145/3 zostały przekazane Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie (obecnie ANS) przez Skarb Państwa w 1998 i już wtedy dla kompleksu obiektów była prowadzona jedna książka obiektów. W związku z tym, po przejęciu budynków przez ANS, było to kontynuowane. Jednocześnie Rektor zobowiązał się do założenia książek obiektu dla każdego budynku odrębnie od stycznia 2023 r.

(akta kontroli str. 1942-1946, 2209-2210)

<sup>188</sup> Literatura podstawowa i uzupełniająca z sylabusa dla przedmiotów: „Gramatyka opisowa (morfologia i składnia) oraz „Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego” na kierunku „Filologia”; „Deficyt budżetu i zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego” oraz „Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych” na kierunku „Gospodarka i administracja publiczna”; „Psychologia” oraz „Opieka paliatywna” na kierunku „Pielęgniarstwo”; „Mechanika techniczna” na kierunku „Automatyka i robotyka”.



2. W wyniku zleconej przez NIK kontroli PSP stwierdziła, że:

- w Domu Studenta nr 1 przy ul. Popiełuszki 4 w Koninie Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego w części graficznej nie zawierała wymaganych elementów, a część opisowa Instrukcji nie została zaktualizowana o ekspertyzę techniczną i postanowienie Wielkopolskiego Komendanta Wojewódzkiego PSP; brakowało również oznakowania miejsca lokalizacji ręcznych ostrzegaczy pożarowych;

- w Domu Studenta nr 2 (segment A) oraz segmencie D przy ul. Wyszyńskiego 3C w Koninie hydranty wewnętrzne nie obejmowały swym zasięgiem całej strefy chronionej oraz brakowało hydrantów wewnętrznych w piwnicy segmentu D;

- w budynku dydaktycznym (segment C) przy ul. Wyszyńskiego 3C w Koninie hydranty wewnętrzne nie obejmowały swym zasięgiem całej strefy chronionej.

W związku ze stwierdzonymi podczas czynności kontrolno-rozpoznawczych nieprawidłowościami, PSP zadeklarowała wszczęcie postępowań administracyjnych, a w wypadku ich nieusunięcia wydanie decyzji administracyjnych wraz z terminami ich usunięcia.

(akta kontroli str. 1947-1950)

Rektor wyjaśnił, że w zakresie stwierdzonych nieprawidłowości w Domu Studenta nr 1 informuję, że Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego podczas kontroli PSP była w trakcie aktualizacji, a w chwili obecnej jest na ukończeniu, a zatem nieprawidłowości zostaną usunięte do 31 października 2022 r. W ubiegłym roku zakończyły się prace budowlane dostosowujące budynek do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych, wykonane w wyniku zrealizowanej dla tego obiektu ekspertyzy technicznej pożarowej oraz powstałego na jej podstawie projektu. Oznaczenia ręcznych ostrzegaczy pożarowych zostały zdjęte do malowania i w chwili obecnej znajdują się już w odpowiednich miejscach. W zakresie stwierdzonych nieprawidłowości w kompleksie obiektów znajdujących się przy ul. Wyszyńskiego 3c informuję, że przeprowadzone kilka lat wcześniej kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. Dbając o stan techniczny i bezpieczeństwo w obiektach ANS zlecane były wszystkie wymagane przepisami prawa przeglądy obiektów. We wrześniu 2022 r. będą przeprowadzone obowiązkowe kontrole gaśnic, hydrantów i oddymiania klatek we wskazanym obiekcie, podczas których zostaną wymienione węże (jeśli będzie to możliwe) lub całe hydranty z 20-metrowych na 30-metrowe oraz jeden 40-metrowy, a także zostanie przeprowadzone badanie wydajności sieci hydrantowej. Rektor zadeklarował również, że po zakończeniu aktualizacji Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego dla Domu Studenta nr 1 oraz uzyskaniu prawidłowych pomiarów wydajności sieci hydrantowej w kompleksie budynków przy ul. Wyszyńskiego 3c, ANS niezwłocznie zawiadomi PSP o usunięciu stwierdzonych nieprawidłowości.

(akta kontroli str. 1947-1950, 2456)

3. W wyniku przeprowadzonego badania dostępności w bibliotece ANS literatury podstawowej i uzupełniającej, zalecanej danym programem nauczania, na łącznie 63 pozycje z tej literatury, 12 pozycji nie było w ogóle dostępnych w bibliotece ANS ale w dziewięciu z tych przypadków, studenci mogli korzystać z podręczników o tożsamej tematyce lub innych podręczników tych samych autorów. W trzech natomiast przypadkach brak danego podręcznika spowodowany był, zgodnie z oświadczeniem Rektora ANS, wyczerpaniem nakładu (dwa przypadki), a w jednym przypadku wysoką ceną książki (1 200,0 zł).

Rektor wyjaśnił, że kluczową przesłanką dla umieszczenia danej pozycji literaturowej w sylabusie jest jej wartość merytoryczna, a nauczyciele wykorzystują wybrane zagadnienia z poszczególnych pozycji przy opracowaniu autorskich programów poszczególnych przedmiotów, dokonując przy tym selekcji treści i łączenia najważniejszych zagadnień. Opracowane, na podstawie literatury,

*materiały dydaktyczne nauczyciele uwzględniają w treściach przedstawianych podczas zajęć, a nierzadko przekazują również te materiały studentom w formie elektronicznej. Nie ma zatem potrzeby, aby każda książka wyszczególniona w sylabusie była dostępna w bibliotece ANS – tym bardziej, że funkcjonuje system wypożyczeń międzybibliotecznych (w ramach tego systemu biblioteka ANS realizuje wypożyczenia książek dostępnych w innych bibliotekach na terenie kraju – książki są wówczas dostępne na miejscu tj. w czytelni, na okres wskazany przez bibliotekę wypożyczającą – najczęściej jest to jeden miesiąc). Rektor ANS wskazał jednocześnie, że biblioteka ANS ma ograniczone zasoby lokalowe, a Uczelnia ograniczone zasoby finansowe, aby zakupić wszystkie podręczniki (mimo to zdecydowana większość wydawnictw zalecanych w sylabusach przedmiotów jest dostępna). Sytuacja w której dana pozycja nie jest dostępna w bibliotece, a figuruje w sylabusie powinna motywować studentów do rozwijania umiejętności wyszukiwania wartościowych źródeł wiedzy, w tym obcojęzycznych, zarówno w obszarze cyfrowym (wersje wydawnicze dostępne w formacie pdf), jak i analogowym (antykwarjaty, targi książek używanych). Jednym z efektów uczenia się na studiach I i II stopnia jest bowiem umiejętność uczenia się przez całe życie, w tym poszukiwanie i poznawanie w drodze do rozwiązywania problemu oraz rozwijanie kompetencji w zakresie zdobywania wiedzy.*

(akta kontroli str. 1604, 2202-2204, 2299-2300)

W opinii NIK stanem pożądanym jest sytuacja, w której to biblioteka posiada wszystkie podręczniki zalecane danym programem nauczania lub, w przypadkach braku możliwości zakupu danej pozycji, odpowiednia aktualizacja sylabusu danego przedmiotu, uwzględniająca dostępność danej pozycji literatury na rynku wydawniczym bądź tego, co oferuje biblioteka w swoich zasobach (w przypadku nowszych wersji danych podręczników lub podręczników o tożsamej tematyce).

#### **OCENA CZĄSTKOWA**

Liczebność studentów na poszczególnych kierunkach studiów była zgodna z przyjętymi przez Uczelnię limitami przyjęć, a na studiach stacjonarnych liczba studentów była wyższa niż na studiach niestacjonarnych. ANS należycie zabezpieczyła swoje interesy w kontekście udostępniania nieruchomości podmiotom zewnętrznym oraz wynajmowania nieruchomości przez uczelnię od innych podmiotów, a także dochodziła należnych kwot z tytułu wynajmu nieruchomości. Uczelnia zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki udostępniania i korzystania z wyposażenia technicznego, a baza naukowo-dydaktycznej dostosowana była do potrzeb kształcenia wynikających z programów nauczania. Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły prowadzenia jednej książki obiektu budowlanego dla kompleksu czterech budynków oraz uchybień w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Brak w zasobach bibliotecznych niektórych pozycji literatury wskazanej w sylabusach do przedmiotów, nie sprzyjał zapewnieniu optymalnych warunków kształcenia

#### **OBSZAR**

### 3. Gospodarowanie posiadanym majątkiem oraz środkami finansowymi

Opis stanu faktycznego

3.1. Gospodarka finansowa ANS była prowadzona<sup>189</sup> na podstawie terminowo opracowanych, przyjętych we właściwej procedurze, w tym zaopiniowanych przez Radę<sup>190</sup> planów rzeczowo-finansowych, w oparciu o przyznane środki z subwencji i dotacji podmiotowych. Uczelnia dokonywała stosownych zmian w planach w przypadku zwiększeń przyznanych środków.

W 2021 r. Uczelnia, na podstawie art. 71a ustawy dnia 19 listopada 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2021<sup>191</sup> otrzymała specjalne, dodatkowe środki finansowe w formie subwencji inwestycyjnej w wysokości 6 072,0 tys. zł.

Rektor wyjaśnił, że *Uczelnia nie podjęła działań w kierunku wykorzystania środków subwencji inwestycyjnej ze względu na realizowaną od czerwca 2021 r. inwestycję termomodernizacji budynku dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4. Rozpoczęcie nowej inwestycji w tym samym czasie spowodowałoby zamknięcie kolejnego budynku dydaktycznego, a jednocześnie znaczące osłabienie bazy dydaktycznej, co uniemożliwiłoby prowadzenie zajęć dydaktycznych zamykając dostęp do sal i laboratoriów. W związku z powyższym, działania w zakresie rozpoczęcia kolejnej inwestycji zostaną podjęte w IV kwartale 2022 r. Zakres tych prac inwestycyjnych dotyczyć będzie kompleksu budynków przy ul. Wyszyńskiego 3”c w Koninie.*

Rektor wyjaśnił także, że *Uczelni nie były znane motywy leżące u podstaw decyzji ustawodawcy. Uczelnia otrzymała informację o przyznaniu środków komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 listopada 2021 roku, dotyczącym przekazanych środków. Wydatkowanie środków nastąpi na cel wskazany w art. 71a ustawy o budżetowej zgodnie z tym komunikatem.*

(dowód: akta kontroli str. 2472 - 2473)

Rektor wyjaśnił także, że *otrzymane środki, zgodnie z komunikatem MEiN z dnia 10 grudnia 2021 roku<sup>192</sup>, zostały ujęte w księgach rachunkowych na koncie 842-przychody przyszłych okresów i zostały wykazane w bilansie sporządzonym na dzień 31.12.2021 roku po stronie pasywów poz. B.IV, ponieważ dopiero wówczas, kiedy będą wykorzystane zostaną ujęte odpowiednio:*

- w przypadku przeznaczenia na inwestycje w budynki na zwiększenie funduszu zasadniczego,
- w przypadku przeznaczenia na zakup środków trwałych lub wartości niematerialnych i prawnych, na pozostałe przychody operacyjne w części odpowiadającej wysokości amortyzacji przypadającej na dany rok.

*W planie rzeczowo-finansowym na 2021 rok środki te nie zostały ujęte, ponieważ nie zostały zaplanowane do wydatkowania w roku 2021. Wpłynęły one bowiem na rachunek bankowy Uczelni w dniu 15 listopada 2021 roku. Otrzymane środki nie zostały ujęte również w planie rzeczowo-finansowym na rok 2022 z uwagi na to, że wydatki z tych środków zostaną poniesione dopiero w kolejnych latach.*

*Zgodnie z ustawą o rachunkowości oraz wspomnianym wyżej komunikatem, Uczelnia ujęła te środki w księgach rachunkowych jako przychody przyszłych okresów, a nie jako przychody roku bieżącego, ponieważ środki te będą wydatkowane na działalność inwestycyjną realizowaną w kolejnych latach. Z uwagi na powyższe uczelnia nie ujęła wspomnianych środków w planie rzeczowo-finansowym.*

<sup>189</sup> Stosownie do przepisów art. 408 ust. 1 i 3 UPSWiN.

<sup>190</sup> Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 18 ust. 1 pkt 3 UPSWiN oraz § 8 ust. 1 Statutu.

<sup>191</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 2400, ze zm., dalej także: ustawa o budżetowa.

<sup>192</sup> znak pisma DBF-DBF.971.2.2021.HŻ

*Uczelnia na dzień dzisiejszy nie planuje przeznaczyć dodatkowych środków na realizację zadań, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a-c, pkt 2 lit. a-d oraz pkt 4 lit. a i b UPSWiN.*

(dowód: akta kontroli str. 2473 - 2474)

Poniesione w poszczególnych latach koszty Uczelni nie przekraczały zaplanowanych wysokości.

(akta kontroli str. 695 -757)

**3.2.** W okresie objętym kontrolą wg stanu na koniec lat: 2019, 2020, 2021 i I półrocza 2022 r. przychody ANS z działalności operacyjnej wynosiły odpowiednio: 25 223,4 tys. zł, 26 092,7 tys. zł, 27 770,6 tys. zł oraz 14 876,3 tys. zł.

Najwyższą kwotę w tych przychodach stanowiły przychody z podstawowej działalności operacyjnej, a największym ich źródłem były subwencje na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego. Wartości te wynosiły w ww. latach odpowiednio: 25 087,4 tys. zł (22 470,6 tys. zł), 25 991,7 tys. zł (23 580,0 tys. zł), 27 652,0 tys. zł (24 399,0 tys. zł) oraz 14 620,1 tys. zł (12 238,3 tys. zł).

(akta kontroli str. 771 - 774)

**3.3.** Koszty działalności operacyjnej ANS wg stanu na koniec lat: 2019, 2020, 2021 i I półrocza 2022 r. wynosiły odpowiednio: 22 645,8 tys. zł, 23 063,0 tys. zł, 23 981,7 tys. zł oraz 11 496,2 tys. zł.

Najwyższą kwotę stanowiły koszty podstawowej działalności operacyjnej wynoszące odpowiednio: 22 637,1 tys. zł, 23 048,5 tys. zł, 23 853,3 tys. zł oraz 11 491,8 tys. zł. W kosztach podstawowej działalności operacyjnej największy udział miały:

- wynagrodzenia, odpowiednio: 14 161,0 tys. zł (62,5%), 14 646,8 tys. zł (63,5%), 15 023,9 tys. zł (63,0%) oraz 6 870,3 tys. zł (59,8%),
- składki na ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, odpowiednio: 3 317,3 tys. zł (14,7%), 3 341,3 tys. zł (14,5%), 3 459,3 tys. zł (14,5%) oraz 1 812,1 tys. zł (15,8%),
- zużycie materiałów i energii, odpowiednio: 1 765,1 tys. zł (7,8%), 1 757,7 tys. zł (7,6%), 1 817,9 tys. zł (7,6 %) oraz 1 667,8 tys. zł (14,5%).

W układzie kalkulacyjnym kosztów działalności ANS w okresie objętym kontrolą, koszty działalności dydaktycznej wynosiły odpowiednio: 22 633,6 tys. zł, 23 046,6 tys. zł, 23 850,1 tys. zł oraz 11 491,9 tys. zł. W kosztach działalności dydaktycznej poszczególne pozycje w okresie objętym kontrolą stanowiły:

- koszty pośrednie, odpowiednio: 13 766,0 tys. zł (60,8%), 13 465,30 tys. zł (58,4%), 14 260,0 tys. zł (59,8%) oraz 7 172,6 tys. zł (62,4%),
- koszty ogólnouczelniane, odpowiednio: 8 097,0 tys. zł (35,8%), 8 656,7 tys. zł (37,6%), 8 736,8 tys. zł (36,6%) oraz 3 912,0 tys. zł (34,0 %),
- koszty wydziałowe, odpowiednio: 777,0 tys. zł (3,4%), 924,6 tys. zł (4,0%), 853,3 tys. zł (3,6%) oraz 407,3 tys. zł (3,5%).

(akta kontroli str. 771 - 775)

**3.4.** W okresie objętym kontrolą ANS osiągała dodatnie wyniki finansowe. Zysk wynosił wg stanu na koniec 2019 r., 2020 r. i 2021 r. odpowiednio: 2 615,0 tys. zł, 3 095,7 tys. zł i 3 773,0 tys. zł i był, stosownie do art. 409 ust. 3 UPSWiN, w całości przeznaczany na fundusz zasadniczy Uczelni.

(akta kontroli str. 776 - 778)

Uczelnia nie posiadała zobowiązań wymagalnych wg stanu na koniec 2019 i 2020 r., natomiast kwota 34 587,60 zł ujęta w ewidencji w 2021 r. stanowiła zobowiązanie, w sprawie którego prowadzone było postępowanie sądowe.

(akta kontroli str. 779 – 816, 2454, 2458 - 2459)

Należności niewymagalne Uczelni wynosiły odpowiednio:

- na koniec 2019 r. 185,5 tys. zł, w tym 184,4 tys. zł stanowiły należności z tytułu dostaw towarów i usług,
- na koniec 2020 r. 248,9 tys. zł, w tym 247,8 tys. zł stanowiły należności z tytułu dostaw towarów i usług,
- na koniec 2021 r. 250,8 tys. zł, w tym 245,2 tys. zł stanowiły należności z tytułu dostaw towarów i usług.

Uczelnia posiadała należności wymagalne w kwotach odpowiednio:

- na koniec 2019 r. 36,5 tys. zł (wszystkie z tytułu dostaw towarów i usług),
- na koniec 2020 r. 48,5 tys. zł (wszystkie z tytułu dostaw towarów i usług),
- na koniec 2021 r. 26,7 tys. zł, z tego zobowiązania z tytułu dostaw towarów i usług w kwocie łącznej 14,8 tys. zł.

Szczegółowym badaniem objęto dokumentację dotyczącą należności przeterminowanych w łącznej kwocie 43,8 tys. zł<sup>193</sup>. Stwierdzono, że podejmowane w Uczelni działania w celu wyegzekwowania należności były prawidłowe.

Odsetki od nieterminowych płatności ujmowane były na dzień bilansowy. Jeżeli spłata nieterminowych należności następowała przed tym dniem, wówczas odsetki zarachowywane były w dniu wystawienia noty odsetkowej (wystawiana była ona na dzień spłaty należności głównej) w przypadku kontrahentów, a w przypadku studentów w dniu spłaty odsetek.

W okresie objętym kontrolą Uczelnia nie udzielała ulg w spłacie należności.

(akta kontroli str. 817 - 929)

**3.5.** W latach 2019, 2020 i 2021 i w I poł. 2022 r. Uczelnia otrzymała następujące dotacje i subwencje:

- a) subwencje<sup>194</sup> odpowiednio: 22 470,6 tys. zł, 23 580,0 tys. zł, 24 399,9 tys. zł i 26 901,0 tys. zł przeznaczone na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, poprzez kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, rozwój zawodowy pracowników uczelni,
- b) subwencję inwestycyjną<sup>195</sup> w wys. 6 072,0 tys. zł,
- c) dotacje podmiotowe<sup>196</sup>, przeznaczone na:
  - świadczenia, o których mowa w art. 86 ust. 1 pkt 1-4 UPSWiN, tj. stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, stypendia rektora oraz zapomogi odpowiednio 2 834,1 tys. zł, 3 161,9 tys. zł, 3 492,2 tys. zł oraz 3 209,6 tys. zł,
  - zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, w kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej, odpowiednio; 133,0 tys. zł, 132,4 tys. zł, 148,9 tys. zł oraz 145,7 tys. zł.

(akta kontroli str. 930 - 937)

Przedmiotowe środki były gromadzone na wyodrębnionych rachunkach bankowych a od 1 stycznia 2020 r., zgodnie z art. 407 ust. 1 UPSWiN, na rachunkach prowadzonych przez Bank Gospodarstwa Krajowego. Do 15 stycznia 2020 r. na rachunki bankowe prowadzone przez BGK przekazano zgodnie z art. 243 ust. 1 pkt 2 PWU, środki finansowe w kwocie 325 350,0 zł zgromadzone na rachunku funduszu stypendialnego i w kwocie 1 969,57 zł zgromadzone na rachunku funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych.

(akta kontroli str. 1094 - 1121)

<sup>193</sup> Do badania wybrano w sposób celowy należności przeterminowane w kwotach stanowiących nie mniej niż 10% łącznej wartości należności przeterminowanych w poszczególnych latach.

<sup>194</sup> O których mowa w art. 371 ust. 1, w związku z art. 365 pkt 1 lit. a, b. oraz c UPSWiN.

<sup>195</sup> O której mowa w pkt. 3.1. wystąpienia pokontrolnego.

<sup>196</sup> O których mowa w art. 371 ust. 2, w związku z art. 365 pkt 3 i pkt 6 UPSWiN.

**3.6.** W 2019 r. ANS wykorzystwała 20 367,7 tys. zł otrzymanych środków z tytułu subwencji w całości na pokrycie kosztów bieżących działalności, w tym m.in. na: kształcenie studentów w wys. 11 423,4 tys. zł, rozwój zawodowy pracowników w wys. 106,9 tys. zł, utrzymanie i rozwój Uczelni w wys. 8 837,4 tys. zł.

W 2020 r. ANS wykorzystwała 20 559,2 tys. zł otrzymanych środków z tytułu subwencji, w tym m.in.: na kształcenie studentów w wys. 11 280,0 tys. zł, na rozwój zawodowy pracowników w wys. 37,2 tys. zł, utrzymanie i rozwój Uczelni w wysokości 9 242,0 tys. zł.

W 2021 r. ANS wykorzystwała 20 518,0 tys. zł otrzymanych środków z tytułu subwencji, w tym m.in.: na kształcenie studentów w wys. 11 098,4 tys. zł, na rozwój zawodowy pracowników w wys. 45,3 tys. zł, utrzymanie i rozwój Uczelni w wysokości 9 374,3 tys. zł.

(akta kontroli str. 930 - 937)

Kontroli poddano w każdym roku objętym kontrolą wydatki z subwencji (min. 15 %) przeznaczone na rozwój zawodowy pracowników. Wydatki te obejmowały najczęściej: koszty udziału w szkoleniach, kursach i konferencjach i seminariach naukowych, opłaty za studia podyplomowe, dopłaty do studiów doktoranckich i habilitacji, dofinansowania do publikacji. Stwierdzono, że ich wydatkowane było zgodne z przeznaczeniem i przepisami prawa.

(akta kontroli str. 1129 - 1196)

Uczelnia przedłożyła Ministrowi Edukacji i Nauki sprawozdania w zakresie: wykorzystania subwencji oraz sprawozdanie z wykorzystania dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej, o której mowa w art. 365 ust. UPSWiN.

(akta kontroli str. 1122 - 1128)

**3.7.** W okresie objętym kontrolą ANS realizowała następujące inwestycje:

a) w 2019 r.:

- wykonanie zagospodarowania terenu wokół Centrum Wykładowo – Dydaktycznego (CWD) w Koninie (ponosząc koszty w wys. 2 163,0 tys. zł), wraz z instalacją monitoringu w budynku CWD (180,0 tys. zł), wykonaniem ogrodzenia wewnętrznego (162,0 tys. zł), oraz wykonaniem szlabanów (17,6 tys. zł).

Ponadto zakupiono pomoce dydaktyczne (środki trwałe) na łączną kwotę 51,0 tys. zł oraz sprzęt informatyczny na kwotę łączną 518,7 tys. zł (w tym najwyższy wydatek poniesiono na serwer o wartości 225,0 tys. zł oraz zestawy komputerowe o wartości 151 tys. zł).

b) w 2020 r.: termomodernizację budynku dydaktycznego przy ul. Kard. S. Wyszyńskiego 35 w Koninie o wartości 4 108,0 tys. zł.

Pozostałe koszty inwestycyjne poniesiono na:

- dostosowanie budynku przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie do wymagań przepisów przeciwpożarowych za kwotę 1 252,0 tys. zł,

- instalację klimatyzacji w budynku CWD w wys. 588,0 tys. zł.

W ramach zakupów inwestycyjnych na łączną kwotę 213,0 tys. zł zakupiono m.in. pomoce dydaktyczne (środki trwałe) za kwotę 127,0 tys. zł, sprzęt informatyczny (komputery stacjonarne, laptopy, drukarki, urządzenia sieciowe) o łącznej wartości 39,0 tys. zł, kosiarkę za kwotę 30,0 tys. zł.

c) w roku 2021:

- dostosowanie budynku Domu Studenckiego nr 1 przy ul. Ks. J. Popieluszki w Koninie do wymogów przepisów przeciwpożarowych (koszt w wys. 455,0 tys. zł),

- budowa windy zewnętrznej w budynku przy ul. Kard. S. Wyszyńskiego 35 w Koninie (koszt w wys. 379,0 tys. zł) oraz modernizacja sali gimnastycznej w tym budynku (koszt w wys. 297,0 tys. zł).

Ponadto ANS dokonało zakupów środków trwałych na cele dydaktyczne w ramach Inicjatywy Wsparcia Dążenia do Doskonałości (koszt w wys. łącznej 602,0 tys. zł) oraz zakupów informatycznych z tego tytułu (koszt w wys. łącznej 67,0 tys. zł).

Kontroli poddano:

1 – z roku 2019: wykonanie zagospodarowania terenu wokół CWD przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 w Koninie obejmujące m.in. roboty ziemne, rozbiórkowe, drogowe, sanitarne, elektryczne.

Poziom wykonanych wydatków (2 118,0 tys. zł) nie przekraczał wysokości planowanych wydatków (2 163,0 tys. zł). Realizacja zamówienia przebiegała terminowo, nie wystąpiła konieczność zmiany zakresu przedmiotowego, podmiotowego lub kosztowego przedsięwzięcia.

2 – z roku 2020: termomodernizacja oraz dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych budynku dydaktycznego przy ul. Kard. S. Wyszyńskiego 35 w Koninie. Zamówienie objęło przebudowę węzłów sanitarnych, docieplenie dachów, remont elewacji wraz z wymianą stolarki okiennej i drzwiowej oraz montaż urządzeń fotowoltaicznych na dachu obiektu.

Poziom wykonanych wydatków (4 034,1 tys. zł) nie przekraczał wysokości planowanych wydatków (4 064,7 tys. zł).

Realizacja zamówienia przebiegała terminowo, nie wystąpiła konieczność zmiany zakresu przedmiotowego, podmiotowego lub kosztowego przedsięwzięcia.

Spośród zakupów inwestycyjnych do kontroli wybrano: zakup serwera aplikacji i baz danych wraz z oprogramowaniem systemowym i szkoleniem personelu informatycznego w 2019 r. o wartości 224,5 tys. zł; zakup i dostawę w 2020 r. wyposażenia siłowni ANS o wartości 125,0 tys. zł; zakup w 2021 r. serwera na potrzeby realizacji zajęć na kierunku informatyka dla WNET o wartości 28,4 tys. zł.

Zakupiony sprzęt informatyczny oraz wyposażenie siłowni o wartości przekraczającej 3,5 tys. zł zostały przyjęte na stan środków trwałych ANS.

Zrealizowane inwestycje i zakupy inwestycyjne zostały prawidłowo wykorzystane w działalności Uczelni.

(akta kontroli str. 1197 - 1472)

**3.8.** ANS nie otrzymała dodatkowych środków finansowych przeznaczonych na realizację przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”<sup>197</sup>.

(akta kontroli str. 930 - 937)

**3.9.** Rada Uczelni uchwałą nr 4/2019 z 16 października 2019 r. dokonała<sup>198</sup> wyboru firmy audytorskiej do badania rocznych sprawozdań finansowych PWSZ za lata 2019 – 2022. Badanie rocznych sprawozdań finansowych za lata 2019 - 2021 wykazało, że sprawozdania te przedstawiały rzetelny i jasny obraz sytuacji majątkowej i finansowej oraz jej wynik finansowy, były zgodne, co do formy i treści, z obowiązującymi przepisami prawa oraz Statutem, zostały sporządzone na podstawie prawidłowo prowadzonych ksiąg rachunkowych, zgodnie z przepisami rozdziału 2 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości<sup>199</sup>.

(akta kontroli str. 1473 - 1505)

**3.10.** Senat ANS, stosownie do wymogów art. 79 ust. 1 i 3 UPSWiN podjął 21 maja 2019 r. uchwałę<sup>200</sup> w sprawie zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne oraz warunków i trybu zwalniania z tych opłat. W myśl postanowień § 2 tej uchwały ANS

<sup>197</sup> O którym mowa w art. 365 pkt 1 lit d oraz art. 400 UPSWiN.

<sup>198</sup> Stosownie do przepisu art. 410 UPSWiN.

<sup>199</sup> Dz. U. z 2021 r., poz. 217, ze zm.

<sup>200</sup> Nr 341/VI/V/2019 z 21 maja 2019 r.

pobiera opłaty za usługi edukacyjne związane z: kształceniem na studiach niestacjonarnych (art. 79 ust. 1 pkt 1 Ustawy); powtarzaniem określonych zajęć na studiach stacjonarnych z powodu niezadowolających wyników w nauce (art. 79 ust. 1 pkt 2 UPSWiN); prowadzeniem zajęć nieobjętych programem studiów (art. 79 ust. 1 pkt 4 Ustawy); kształceniem cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim (art. 79 ust. 1 pkt 5 UPSWiN).

(akta kontroli str. 1506 - 1510)

Rektor corocznie zarządzeniem określał wysokości opłat miesięcznych i semestralnych odrębnie dla:

- opłat, o których mowa w art. 79 ust. 1 pkt 1 UPSWiN, tj. opłat za świadczone usługi edukacyjne związane z kształceniem studentów na studiach niestacjonarnych. Opłaty te zostały skalkulowane na podstawie kosztów ponoszonych w zakresie niezbędnym do uruchomienia i prowadzenia studiów na poszczególnych kierunkach studiów.

- opłat, o których mowa w art. 79 ust. 1 pkt 2 Ustawy, tj. opłat związanych z powtarzaniem określonych zajęć na studiach stacjonarnych z powodu niezadowolających wyników w nauce;

- opłat, o których mowa w art. 79 ust. 1 pkt 4 UPSWiN, tj. opłat związanych z prowadzeniem zajęć nieobjętych programem studiów oraz opłat, o których mowa w art. 79 ust. 2 pkt 2 UPSWiN, tj. opłat za przeprowadzenie potwierdzania efektów uczenia się.

Wysokość tych opłat liczona była wg wzoru: iloczyn punktów ECTS<sup>201</sup> przypisanych do danego przedmiotu (zgodnie z programem studiów) oraz wysokości opłaty za 1 punkt ETCS ustalonej dla danego kierunku studiów, odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

- opłat, o których mowa w art. 79 ust. 1 pkt 5 UPSWiN, tj. opłat za usługi edukacyjne związane z kształceniem cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim.

Projekty ww. zarządzeń Rektora zostały każdorazowo pozytywnie zaopiniowane przez samorząd studencki.

(akta kontroli str. 1511 - 1536)

**3.11.** W ANS wyodrębniono<sup>202</sup> fundusz stypendialny, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych i fundusz zasadniczy. Na koniec lat 2019, 2020, 2021 i I połowy 2022 stan poszczególnych funduszy przedstawiał się następująco:

- fundusz zasadniczy odpowiednio: 48 199,1 tys. zł, 49 727,9 tys. zł, 51 842,5 tys. zł oraz 55 194,2 tys. zł.

Największy wzrost wysokości funduszu odnotowano w 2019 r. (o 16 052,8 tys. zł), głównie z tytułu otrzymania obligacji skarbu państwa w wys. nominalnej 12 722,0 tys. zł oraz niewykorzystanej kwoty dotacji z funduszu pomocy materialnej dla studentów (FMPS) (w wysokości 844,2 tys. zł),

- funduszu stypendialny odpowiednio: 325,4 tys. zł, 455,2 tys. zł, 957,6 tys. zł oraz w wys. 1 108,1 tys. zł,

- zakładowy fundusz świadczeń socjalnych odpowiednio: 410,6 tys. zł, 427,8 tys. zł, 420,0 tys. zł oraz 713,2 tys. zł,

- fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych odpowiednio: 1,9 tys. zł, 42,4 tys. zł, 37,4 tys. zł oraz 63,4 tys. zł.

(akta kontroli str. 1537 - 1538)

<sup>201</sup> Z ang. European Credit Transfer System, to europejski system transferu punktów.

<sup>202</sup> Stosownie do przepisu art. 409 UPSWiN.



Uczelnia 9 kwietnia 2019 r. otrzymała 12 722 szt. obligacji o wartości nominalnej 1,0 tys. zł każda. Na dzień przekazania obligacji ich wartość nominalna była równa ich wartości rynkowej. Zgodnie z metodą ustaloną w § 1 pkt. 28 polityki rachunkowości, która stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora nr 159/2019, obligacje zostały wycenione na dzień bilansowy wg wartości rynkowej. Uczelnia podjęła czynności w zakresie rozporządzania obligacjami przed terminem ich wykupu, na co otrzymała zgodę Ministra Finansów<sup>203</sup> oraz zgodę Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej<sup>204</sup>. Dyspozycja sprzedaży została złożona w biurze maklerskim, z którym Uczelnia posiadała podpisaną umowę. Zbycie obligacji w liczbie 10 608 szt. nastąpiło w czerwcu 2020 roku za kwotę 10 578 297,60 zł. Za pozostałe obligacje, tj. 2 114 szt. uzyskano w terminie wykupu kwotę 2 114 000 zł. Koszty obsługi obligacji wyniosły 12 943,06 zł<sup>205</sup>.

Ze środków uzyskanych z obligacji Uczelnia sfinansowała następujące inwestycje:

- dostosowanie budynku dydaktycznego przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych;
- termomodernizację, budowę windy oraz modernizację sali gimnastycznej w budynku dydaktycznym przy ul. Wyszyńskiego 35 w Koninie;
- montaż systemu klimatyzacji w budynku Centrum Wykładowo – Dydaktycznego, termomodernizację budynku dydaktycznego oraz dostosowanie pomieszczeń do potrzeb MCSM (Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej) budynku dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4 w Koninie, a także dostosowanie Domu Studenta nr 1 przy ul. Popiełuszki 4 do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych.

Wg stanu na 6 października 2022 r. środki z obligacji zostały wydatkowane w wysokości 9 847 895,79 zł, natomiast pozostała kwota, tj. 2 844 401,81 zł zostanie przeznaczona na dokończenie termomodernizacji budynku dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4 (inwestycja w trakcie realizacji).

(dowód: akta kontroli str. 2474 - 2476)

**3.12.** W kontrolowanym okresie obowiązywały trzy regulaminy świadczeń dla studentów<sup>206</sup>, które zostały uzgodnione z samorządem studenckim, a każdy z regulaminów dostosowany był do wymagań określonych w art. 95 ust. 1 UPSWiN.

W kontrolowanym okresie ze wsparcia w formie świadczeń skorzystało:

- w 2019 r. łącznie 403 studentów, którym przyznano 445 świadczeń (235 studentów otrzymało stypendia socjalne, 126 - stypendia rektora, 36 - zapomogi oraz 48 - stypendia dla osób niepełnosprawnych),
- w 2020 r. łącznie 358 studentów, którym przyznano 408 świadczeń (185 studentów otrzymało stypendia socjalne, 132 - stypendia rektora, 40 - zapomogi oraz 51 - stypendia dla osób niepełnosprawnych),
- w 2021 r. łącznie 340 studentów, którym przyznano 377 świadczeń (w tym 160 studentów otrzymało stypendia socjalne, 133 - stypendia rektora, 41 - zapomogi oraz 43 - stypendia dla osób niepełnosprawnych),
- w I połowie 2022 r. łącznie 332 studentów, którym przyznano 358 świadczeń (w tym 162 studentów otrzymało stypendia socjalne, 127 - stypendia rektora, 4 - zapomogi oraz 39 - stypendia dla osób niepełnosprawnych).

W trakcie kontroli NIK szczegółowym badaniem objęto dokumentację dotyczącą przyznanych w kontrolowanym okresie 30 świadczeń (12 stypendiów socjalnych, dziewięć stypendiów rektora, sześć zapomóg oraz trzy stypendia dla osób

<sup>203</sup> Wyrażoną na piśmie z dnia 27 marca 2020 roku znak DP7.658.15.2020 r.

<sup>204</sup> Wyrażoną na piśmie nr 57/2020 z dnia 1 czerwca 2020 roku znak KR-72-45/20/FST, W/12283/20.

<sup>205</sup> W tym: opłata za prowadzenie rachunku 42 zł, opłata za przechowywanie 207,10 zł, prowizja od sprzedaży 12 693,96 zł.

<sup>206</sup> Zarządzenia: Rektora nr 68/2019 z 19 sierpnia 2019 r., nr 75/2020 z 27 lipca 2020 r. oraz nr 22/2022 z 1 marca 2022 r.

niepełnosprawnych). Stwierdzono, że w każdym przypadku ww. świadczenia przyznano prawidłowo i zgodnie z ww. odpowiednim regulaminami świadczeń dla studentów.

W przypadku funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych w 2019 r. Uczelnia otrzymała dotację w wysokości 133 tys. zł, w 2020 r., 132,4 tys. zł, a w 2021 r. 148,9 tys. zł.

Na podstawie dokumentacji dotyczącej minimum 15% wydatków z ww. funduszu w każdym z lat objętych kontrolą, w tym dwóch wydatków o najwyższej wartości stwierdzono, że środki te wykorzystano zgodnie z ich przeznaczeniem<sup>207</sup>.

Sprawozdania z wykorzystania środków z ww. funduszy<sup>208</sup> zawierały rzetelne dane.  
(akta kontroli str. 2301-2448)

Stwierdzone  
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

**OCENA CZĄSTKOWA**

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia gospodarowanie majątkiem oraz środkami finansowymi Uczelni. ANS w sposób prawidłowy prowadziła samodzielną gospodarkę finansową na podstawie aktualnych planów rzeczowo-finansowych z uwzględnieniem kwot wskazanych w decyzjach (komunikatach) ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Ustalenia kontroli dokonane na podstawie zbadanej próby wydatków pozwalają na ocenę, że uzyskane środki z subwencji i dotacji zostały wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem, w sposób celowy i oszczędny, a uczelnia wywiązała się z obowiązku przekazania właściwemu ministrowi sprawozdań z ich wykorzystania. Zrealizowane inwestycje służyły poprawie warunków kształcenia. Roczne sprawozdania finansowe były badane przez firmę audytorską, a zasady odpłatności za studia zostały ustalone zgodnie z obowiązującymi przepisami. Uczelnia prawidłowo wykorzystywała środki finansowe w ramach funduszy uczelni.

## IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK, wnosi o podjęcie działań w celu zapewnienia:

Wnioski

- 1) realizacji zaleceń sformułowanych przez PINB i PSP.
- 2) dostępności wszystkich podręczników wymienionych jako literatura podstawowa w sylabusach przedmiotów wszystkich prowadzonych przez Uczelnię kierunków studiów.

Uwagi

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

<sup>207</sup> W 2019 r. zakupiono 11 monitorów interaktywnych eBoard VD 6520TD wraz oprogramowaniem i podstawą mobilną dedykowanych dla osób niedowidzących i niedosłyszących za kwotę 120 140,00 zł brutto (w tym z funduszu 99 610,00 zł), w 2020 r. zakupiono 15 wizualizerów oraz mikrofonów mobilnych umożliwiających zdalny udział w zajęciach przez osoby niepełnosprawne za 60 880,20 zł, w 2021 r. zakupiono 17 transporterów schodowych dla osób niepełnosprawnych za kwotę 66 300 zł brutto.

<sup>208</sup> Sprawozdania z wykorzystania środków funduszu stypendialnego, w tym dotacji na świadczenia oraz środków na stypendia ministra za lata 2019-2021 oraz Informacje na temat wykorzystania dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształcenia na studiach i w szkołach doktorskich za lata 2019-2021.

## V.Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia  
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Obowiązek  
poinformowania  
NIK o sposobie  
wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK należy poinformować Najwyższą Izbę Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, 31 października 2022 r.

Najwyższa Izba Kontroli  
Delegatura w Poznaniu

Kontroler  
Bartosz Tomczyk  
Specjalista kontroli państwowej

p.o. Dyrektor  
dr Marcin Stefaniak

.....  
*Podpis*

.....  
*Podpis*