



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Poznaniu

LPO.410.010.02.2019

Pani Anetta Dropińska - Pawlicka
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 7
im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu
ul. Galileusza 14, 60-159 Poznań

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/19/004 Realizacja programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Erazma z Rotterdamu (dalej: Szkoła) ul. Galileusza 14, 60-159 Poznań
Kierownik jednostki kontrolowanej	Anetta Dropińska – Pawlicka, Dyrektor Szkoły ¹ (dalej: Dyrektor) (akta kontroli str. 45-47)
Zakres przedmiotowy kontroli	Wykorzystywanie przez szkołę Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej
Okres objęty kontrolą	1 stycznia 2016 r. do 7 czerwca 2019 r.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ²
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Poznaniu
Kontroler	Jakub Iwanicki, inspektor kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LPO/78/2019 z 16 maja 2019 r. (akta kontroli str. 1)

¹ W kontrolowanym okresie Dyrektor Szkoły pełniła swoją funkcję na podstawie dwóch kolejnych zarządzeń Prezydenta Miasta Poznania w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 w Poznaniu: Zarządzenia nr 172/2014/P z dnia 26.03.2014 r. (powierzenie obowiązków od 1.09.2014 r. do 31.08.2019 r.) oraz Zarządzenia nr 279/2019/P z dnia 20.03.2019 r. (powierzenie obowiązków od 1.09.2019 r. do 31.08.2024 r.)

² Dz. U. z 2019 r. poz. 489., dalej: ustawa o NIK

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA

NIK ocenia pozytywnie realizację w Szkole programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (dalej: OSE)

Uzasadnienie
oceny ogólnej

W Szkole wykorzystywano Ogólnopolską Sieć Edukacyjną (OSE). Zapewniła ona Szkole szerokopasmowy dostęp do sieci Internet, przyczyniając się do podnoszenia poziomu kompetencji uczniów i wspomaganie procesu kształcenia poprzez wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Szkoła była należycie przygotowana pod względem infrastrukturalnym do uruchomienia sieci OSE i zapewniła bezpieczne korzystanie z jej zasobów. Urządzenia przekazane Szkole były prawidłowo wykorzystywane i zabezpieczone przez dostępem osób nieupoważnionych.

Nauczyciele wykorzystywali cyfrowe materiały edukacyjne w procesie dydaktycznym realizowanym na wszystkich poziomach nauczania.

W Szkole przeprowadzono szkolenia związane z wykorzystywaniem materiałów cyfrowych, a także szkolenie dotyczące funkcjonowania OSE. Nauczyciele podnosili swoje kompetencje w ramach zewnętrznych szkoleń dotyczących bezpiecznego korzystania z sieci Internet oraz wykorzystania technik informacyjnych.

Szkoła utrzymywała i wykorzystywała alternatywne w stosunku do OSE łącze internetowe⁴, planując jednak rezygnację z tej usługi, co zdaniem Najwyższej Izby Kontroli ograniczyłoby wydatki ponoszone w tym zakresie i zwiększyłoby zakres wykorzystania bezpłatnego⁵ szerokopasmowego dostępu do sieci Internet w ramach OSE.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego kontrolowanej działalności

OBSZAR

1. Wykorzystywanie przez Szkołę Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej

Opis stanu
faktycznego

1. W dniu 28.08.2018 r. pomiędzy Naukową i Akademicką Siecią Komputerową – Państwowym Instytutem Badawczym w Warszawie (dalej: NASK, Operator OSE) oraz Szkołą zawarta została Umowa o świadczenie publicznie dostępnych usług telekomunikacyjnych w Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej nr 25264 (dalej: Umowa OSE).

Na jej podstawie NASK zobowiązał się, w szczególności, do zapewnienia świadczenia nieodpłatnej usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s, świadczenia nieodpłatnych usług bezpieczeństwa teleinformatycznego, obejmujących ochronę przed szkodliwym oprogramowaniem, monitorowanie zagrożeń i bezpieczeństwa sieciowego, w tym wsparcie Szkoły w podejmowaniu działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju⁶ oraz świadczenia nieodpłatnych usług ułatwiających użytkownikom OSE dostęp do technologii cyfrowych.

Szkoła zobowiązała się do współpracy z NASK przy tworzeniu i uzgadnianiu koncepcji podłączenia oraz przy samym podłączaniu do OSE, tj. udzielania

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ Usługi świadczone były przez operatora telekomunikacyjnego na zasadach komercyjnych.

⁵ Do prędkości 100 Mb/s.

⁶ Pakiet „Bezpieczeństwo OSE PLUS”

niezbędnych informacji, wypełnienia ankiety technicznej, uzgodnienia z NASK miejsca instalacji urządzeń i przebiegu tras kablowych, udostępnienia istniejącej infrastruktury kablowej, a także zapewnienia wsparcia przy przełączaniu sieci lokalnej do OSE.

(akta kontroli str. 48-89)

2. Przyłączenie usługi OSE miało miejsce w dniu 28.09.2018 r. Prace instalacyjne wykonał podwykonawca NASK. Zakres prac związanych z instalacją obejmował montaż szafy typu „rack”, o rozmiarze 19” oraz rozprowadzenie przewodów łączących tę szafę z należącą do szkoły szafą serwerową i znajdującym się w nim urządzeniu abonenckim operatora dostarczającego usługę internetową do Szkoły⁷. W szafie rack, pełniącej funkcję punktu dystrybucyjnego, zainstalowano urządzenie abonenckie klasy CPE⁸. W szafie umieszczono także urządzenie Acces Point⁹ wraz z zasilaczem.

Wykonanie przedmiotowych prac utrwalono w formie fotograficznych załączników do dokumentacji powykonawczej¹⁰ sporządzonej przez podwykonawcę NASK. W dokumencie tym wymieniono m.in. nazwy i numery seryjne zainstalowanych urządzeń, a także ilość i rodzaj zużytych podczas montażu materiałów. W toku oględzin stwierdzono, że numery seryjne zainstalowanych urządzeń oraz ich numery inwentarzowe (nadane przez NASK) zgodne są z wymienionymi w dokumentacji powykonawczej.

(akta kontroli str. 35-40, 90-108)

3. W dniu 28.09.2018 r., podczas uruchamiania sieci OSE przedstawiciel Operatora OSE, w obecności Technicznego Reprezentanta Szkoły będącego jednocześnie koordynatorem OSE w Szkole (dalej: koordynator ds. OSE), wykonał test funkcjonowania łącza. Sprawdzone prędkość dostępu do Internetu, uruchamianie wybranych stron internetowych oraz dostępność usług pocztowych. W tym dniu nie przeprowadzono sprawdzenia dostępności wszystkich pozostałych usług wykorzystywanych w Szkole (m.in. dziennik elektroniczny, zewnętrzny program do budżetowania). Sprawdzenia takiego dokonał samodzielnie koordynator ds. OSE po przebyciu w dniu 16.01.2018 r. szkoleniu pt. „OSE: instalacja, obsługa, bezpieczeństwo”, zorganizowanym przez NASK.

Przedstawiciele Operatora OSE przeprowadzili w dniu 28.09.2018 r. instruktaż w zakresie instalacji certyfikatów SSL dla koordynatora ds. OSE. Zgodnie z instrukcją wdrożenia usług bezpieczeństwa OSE, koordynator ds. OSE, dokonał instalacji certyfikatów SSL na wszystkich komputerach.

(akta kontroli str. 43-44, 110, 158-192, 325-326)

4. W związku z przystąpieniem do projektu OSE Szkoła nie dokonywała żadnych prac adaptacyjnych w zakresie infrastruktury lub sieci komputerowej. Dyrektor Szkoły wskazała, że przed uruchomieniem OSE dokonano jedynie przeglądu i aktualizacji dokumentacji sieci lokalnej, sprawdzono parametry przyłącza elektrycznego oraz wykonano test wydajności zasilacza awaryjnego UPS.

W opracowanej, na podstawie dokumentacji i danych przekazanych przez Szkołę, koncepcji podłączenia Szkoły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) z dnia 17.09.2018 r. Operator OSE zaplanował podłączenie sieci lokalnej w Szkole bez rekonfiguracji i bez budowy dodatkowej sieci do miejsca wskazanego przez Szkołę.

(akta kontroli str. 109, 111, 269, 324)

⁷ Łącze dostępowe zostało zrealizowane za pośrednictwem łącza dzierżawionego od operatora dostarczającego usługę internetową do Szkoły

⁸ CPE (ang. Customer Premises Equipment) , urządzenia umożliwiające aktywne podłączenie do sieci Internet.

⁹ Urządzenie umożliwiające dostęp do sieci Internetowej w technologii WI-FI.

¹⁰ Dokumentację powykonawczą Szkoła otrzymała od NASK pocztą elektroniczną w dniu 13.11.2018 r.

5. W kontrolowanym okresie¹¹ w Szkole funkcjonowało 35 oddziałów, w których uczyło się 782 uczniów. Na wyposażeniu Szkoły znajdowało się łącznie 127 urządzeń¹², w tym 115 komputerów¹³ oraz 12 tabletów. Część komputerów stanowiła wyposażenie stanowisk nauczycieli (51 sztuk), zaś pozostałe przeznaczone były do użytkowania przez uczniów (61)¹⁴. Większość komputerów wykorzystywanych przez uczniów liczyła powyżej 10 lat, natomiast wiek reszty urządzeń mieścił się przedziale od 5 do 9 lat (45,9%). Łączna liczba urządzeń stale podłączonych do sieci OSE wynosiła 63¹⁵.

Według wyjaśnień szkolnego opiekuna informatycznego Szkoły - koordynatora ds. OSE, sprzęt komputerowy podłączony do sieci OSE zapewniał sprawne korzystanie z zasobów tej sieci, a uruchamianie się stron internetowych i aplikacji odbywało się bez zbędnej zwłoki.

(akta kontroli str. 35-36, 43-44, 109, 111, 123)

6. Uczniowie – zgodnie ze statutem Szkoły¹⁶ – nie byli uprawnieni do korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły (poza użyciem za zgodą nauczyciela w procesie dydaktycznym). Dyrektor Szkoły zadeklarowała, że zapewnienie wydzielonego, bezpiecznego i monitorowanego dostępu do Internetu dla uczniów stanowi jeden z celów do realizacji w przyszłości.

(akta kontroli str. 31, 325)

7. Dyrektor, składając zamówienie na podłączenie do sieci OSE, oświadczyła, że Szkoła chce korzystać z usługi „Bezpieczeństwo OSE PLUS”. W dniu 2.04.2019 r. Dyrektor Szkoły, po konsultacji z Operatorem OSE, zrezygnowała z pakietu „Bezpieczeństwo OSE PLUS”. Usługę wyłączono ostatecznie 10.04.2019 r. Szkoła powróciła do dotychczas użytkowanego komercyjnego oprogramowania umożliwiającego monitorowanie aktywnych stanowisk uczniowskich, zapis historii używanego sprzętu oraz filtrowanie niepożądanych treści. Oprogramowanie to nie zakłócało dostępu do Internetu dostarczanego w ramach OSE.

Przyczyną rezygnacji przez Szkołę z usługi „Bezpieczeństwo OSE PLUS” były problemy z korzystaniem z dostępu do sieci Internet oferowanym przez OSE, przejawiające się trudnościami w połączeniu z wybranymi stronami internetowymi. Witryny internetowe uruchamiały się zbyt długo lub też nie włączały się wcale.¹⁷

Nieprawidłowości związane z funkcjonowaniem sieci OSE, w związku z korzystaniem z usługi „Bezpieczeństwo OSE PLUS”, zgłaszane były przez koordynatora ds. OSE do NASK telefonicznie, drogą elektroniczną (e-mail) oraz w formie pisemnej (w dniu 13.12.2018 r.).

(akta kontroli str. 123-132, 133-137, 325, 327)

8. Pomiary prawidłowości funkcjonowania sieci OSE wykazały¹⁸, że prędkość przesyłu danych była zbliżona do wartości określonej w umowie pomiędzy Szkołą a NASK (100 Mb/s). Najniższa odnotowana prędkość pobierania danych wynosiła 90,20 Mb/s, natomiast prędkość wysyłania danych osiągała 91,03 Mb/s. Najwyższe

¹¹ Stan na dzień 20.05.2019 r.

¹² Stan na dzień 20.05.2019 r.

¹³ 54 komputery znajdowały się przy stanowiskach nauczycieli, a 61 przy stanowiskach uczniowskich.

¹⁴ W tym: 2 w sali nr 10 (na potrzeby lekcji biologii), 55 w trzech salach komputerowych oraz 4 w bibliotece.

¹⁵ 61 komputerów i 2 tablety. Pozostałe urządzenia – stanowiące wyposażenie stanowisk nauczycieli oraz pracowników administracyjnych Szkoły - podłączone były do alternatywnego łącza internetowego.

¹⁶ § 53 ust. 1 pkt 18 Statutu Szkoły Podstawowej nr 7 im. Erazma z Rotterdamu w Poznaniu w brzmieniu na dzień 1 września 2017 r.

¹⁷ W tym okresie konieczne było, dla zapewnienia realizacji planu zajęć, przełączanie sieci uczniowskiej na utrzymywane przez Szkołę łącze komercyjne.

¹⁸ Pomiary wykonano na komputerach szkolnych podłączonych do sieci OSE w dniach 20.05.2019 r. – 28.05.2019 r.

wartości to – kolejno - 96,85 MB/s (dla danych pobieranych) oraz 95,78 Mb/s (dla danych wysyłanych).

(akta kontroli str. 193-200)

9. W kontrolowanym okresie Szkoła związana była także umową na świadczenie usługi telekomunikacyjnej – dostępu do sieci Internet, zawartej z operatorem komercyjnym. Umowa ta zawarta została w dniu 22.11.2016 r. na czas dwudziestu czterech miesięcy, a następnie przekształciła się w umowę na czas nieoznaczony. Na jej podstawie Szkoła otrzymywała dostęp do Internetu o prędkości 250 Mb/s (prędkość pobierania danych) oraz 50 Mb/s (prędkość wysyłania danych), a miesięczny abonament wynosił 519,70 zł. Łączy to wykorzystywane było do obsługi administracyjnej Szkoły, w tym do prowadzenia sekretariatu, korzystania z usługi dziennika elektronicznego, prowadzenia naborów szkolnych, systemu PABS¹⁹, prowadzenia księgowości, realizacji płatności elektronicznych, obsługi BIP oraz szkolnej poczty elektronicznej. Do tej sieci podłączone były komputery pracowników administracyjnych oraz komputery stanowiące wyposażenie stanowisk nauczycieli.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że z uwagi na dotychczasowe problemy z poprawnym funkcjonowaniem sieci OSE, nie chciała rezygnować z dotychczasowej komercyjnej usługi dostępu do Internetu w Szkole. Rezygnacja z tej usługi miała być rozważana po usunięciu przez Operatora OSE źródeł dotychczasowych nieprawidłowości w świadczeniu usług i udoskonaleniu pakietu bezpieczeństwa. Szkoła nie wykluczała jednakże przejścia w pełni na dostęp do Internetu dostarczany w ramach OSE i realizowania ww. zadań administracyjnych wyłącznie w oparciu o sieć OSE. Najwyższa Izba Kontroli dostrzega w tym możliwość ograniczenia wydatków ponoszonych na obecnie utrzymywane łącze alternatywne i pełniejszego wykorzystania bezpłatnego²⁰, szerokopasmowego dostępu do sieci Internet w ramach OSE.

(akta kontroli str. 109, 111, 128-157, 326-327)

Szkoła posiadała również aktywną usługę w zakresie bezpieczeństwa korzystania z sieci Internet przez uczniów. W dniu 14.02.2018 r. Szkoła zakupiła dwuletnią licencję dla 60 stanowisk za cenę 1.239,35 zł.

(akta kontroli str.133 - 137)

10. W kontrolowanym okresie w Szkole wykorzystywano cyfrowe materiały edukacyjne w dydaktyce. W okresie od 1 do 31 marca 2019 r. 32 nauczycieli 604 razy posiłkowało się materiałami cyfrowymi²¹ w trakcie zajęć dla klas od I do VIII obejmującymi m.in.: gry edukacyjne, quizy, treści muzyczne, materiały dźwiękowe, filmy fabularne, filmy kostiumowe, filmy instruktażowe i edukacyjne, karty pracy do przeprowadzenia lekcji, grafiki do pracy, teksty źródłowe, notki biograficzne, komiksy, zdjęcia, mapy, słuchowiska, testy, zadania online do utrwalania umiejętności, atlasy, animacje, arkusze edycji danych i tekstów online.

Korzystanie z materiałów cyfrowych dotyczyło następujących przedmiotów: informatyka, matematyka, język polski, plastyka, zajęcia świetlicowe, historia, biologia, przyroda, język niemiecki, język angielski, geografia, doradztwo zawodowe, wychowanie fizyczne, muzyka, religia, edukacja wczesnoszkolna, historia i społeczeństwo, chemia, język angielski, fizyka.

(akta kontroli str. 201-233)

¹⁹ Planowanie Arkusza Organizacji i Budżetu Szkoły

²⁰ Do prędkości 100 Mb/s.

²¹ Materiały pochodziły w szczególności z dedykowanych dla nauczycieli portali internetowych prowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (<http://www.scholaris.pl/> i <https://epodreczniki.pl/>) oraz portali internetowych, prowadzonych przez wydawnictwa edukacyjne.

11. W związku z uruchomieniem usługi OSE przedstawiciel NASK poinstruował koordynatora ds. OSE o sposobie instalacji certyfikatów bezpieczeństwa na urządzeniach Szkoły, a nadto przekazał mu elektroniczną dokumentację dotyczącą obsługi tych certyfikatów.

W dniu 2.10.2018 r. Operator OSE przesłał Szkole²² zaproszenie na szkolenie pt. „OSE: instalacja, obsługa, bezpieczeństwo”²³. Udział w tym szkoleniu wzięła koordynator ds. OSE, który następnie, w trakcie posiedzenia szkoleniowej Rady Pedagogicznej Szkoły w dniu 22.11.2018 r., przedstawił zgromadzonym nauczycielom opis założeń programu OSE oraz korzyści z przystąpienia do niego wraz z kalendarium technicznej realizacji OSE w Szkole, a także zaprezentował informacje na temat promocji przez prezentację oraz przykładowe zastosowanie sugerowanych na szkoleniu zasobów internetowych.

(akta kontroli str. 112, 234-236, 328 - 331)

12. W szkole pracowało 85 nauczycieli²⁴. W kontrolowanym okresie w Szkole odbyła się rada szkoleniowa pt. „Aktywna tablica” (w dniu 04.09.2018 r.), rada szkoleniowa w dniu 22.11.2018 r. (patrz: pkt. 1.3) a także – z udziałem przedstawiciela dystrybutora urządzeń interaktywnych – szkolenie dotyczące monitora interaktywnego z wykorzystaniem zasobów sieciowych Internetu.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że wykorzystanie cyfrowych materiałów edukacyjnych omawiane i oceniane jest w ramach nauczycielskich zespołów samokształceniowych funkcjonujących w Szkole. Nauczyciele ze Szkoły we współpracy z dyrekcją opracowali i wprowadzili innowację pedagogiczną pt. „Wdrożenie programowania na zajęciach komputerowych w kl. IV – VI”. Szkoła wzięła udział i otrzymała nagrodę w Ogólnopolskim Konkursie o „LAUR Mistrza Nowoczesnej Edukacji” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

(akta kontroli str. 234-237, 270, 326)

13. W kontrolowanym okresie 22 nauczycieli pracujących w Szkole uczestniczyło w 40 różnych formach samokształcenia i doskonalenia zawodowego takich jak szkolenia, warsztaty, konferencje oraz studia podyplomowe, których zasadniczym tematem było wykorzystanie cyfrowych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji, rozwój kompetencji cyfrowych oraz bezpieczeństwo w sieci. Przykładowe tematy ww. kursów to: „Kreatywne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej”, „Szkolenie rozwoju kompetencji cyfrowych”, „Bezpieczeństwo w sieci – kompetencje technologiczne i medialne dla nauczycieli”, „Skuteczne i efektywne wykorzystanie TIK w promocji biblioteki szkolnej i czytelnictwa”, „Aktywne i twórcze lekcje z TIK”, „Kurs MOODLE platforma e-learningowa”, „Mały informatyk. Nauka kodowania i programowania w przedszkolu i szkole podstawowej”, studia podyplomowe w zakresie „Aplikacji internetowych i mobilnych”, „Technologie informacyjno – komunikacyjne w dydaktyce szkolnej”, „Technologie mobilne w szkolnej praktyce”, „Najlepsze aplikacje do nauki języków obcych dla dzieci na lekcji”, „Leksyka dla TIK- laika... czyli jak okiełznać aplikacje w służbie nauki słownictwa”, „Gramatyka dla TIK- laika... czyli jak okiełznać aplikacje w służbie nauki słownictwa”, „Programowanie i robotyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, „Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji”, „Aktywna tablica”, „Posługiwanie się narzędziami portalu eTwinning – eTwinning Live i TwinSpace”.

Dyrektor oceniła poziom i skalę wykorzystania cyfrowych materiałów edukacyjnych w Szkole jako zadowalający.

²² Zaproszenie przesłane zostało na adres e-mail sekretariatu Szkoły

²³ Szkolenie odbyło się w siedzibie NASK w dniu 16.10.2018 r.

²⁴ Przy czym siedmioro przebywało na urlopach rodzicielskich (3) i urlopach dla poratowania zdrowia (4)

IV. Uwagi i wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Poznaniu. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Poznań, 14 czerwca 2019 r.

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Poznaniu

Kontroler
Jakub Iwanicki
inspektor kontroli państwowej

Dyrektor
z up. Tomasz Nowiński
p.o. Wicedyrektora

.....
podpis

.....
podpis