



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Gdańsku

LGD.410.007.03.2023

Pani
Jolanta Banaszekiewicz
Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Słupsku

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Słupsku
ul. Marii Zaborowskiej 2
76-200 Słupsk

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

P/23/021 – Kształcenie dzieci cudzoziemców w polskich szkołach

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Słupsku, ul. Marii Zaborowskiej 2, 76-200 Słupsk.
Kierownik jednostki kontrolowanej	Jolanta Banaszekiewicz, Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Słupsku od 1 września 2021 r., w skład którego wchodziło m.in. IV Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Słupsku (dalej: „Dyrektor Szkoły”). W okresie objętym kontrolą funkcję kierownika jednostki poprzednio pełniła (od 1 września 2019 r.) Pani Jolanta Banaszekiewicz, która była Dyrektorem Zespołu Szkół Sportowych w Słupsku ¹ , w skład którego wchodziło m.in. IV Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Słupsku.
Zakres przedmiotowy kontroli	W zakresie zadań realizowanych w IV Liceum Ogólnokształcących im. K.K. Baczyńskiego w Słupsku (dalej: „Szkoła” lub „Liceum”). <ol style="list-style-type: none">1. Przyjmowanie dzieci cudzoziemców do Szkoły.2. Warunki realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w stosunku do dzieci cudzoziemców.3. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad zajęciami dla dzieci cudzoziemców.
Okres objęty kontrolą	Lata 2020-2023 (do dnia 19.05.2023 r.), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem.
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ² .
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Gdańsku
Kontroler	Mariusz Syrek, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LGD/63/2023 z 27 marca 2023 r. (akta kontroli str. 1-17)

II. Ocena ogólna³ kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA	Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie wykonywanie zadań w zakresie kształcenie dzieci cudzoziemców w Liceum w latach 2020-2023.
Uzasadnienie oceny ogólnej	W okresie objętym kontrolą w Szkole przestrzegano warunków i trybu przyjmowania uczniów cudzoziemców określonych m.in. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw ⁴ , tj. m.in.: kwalifikacji ucznia dokonywał, na podstawie dokumentów wskazanych w § 2 pkt 3 lit. a i b ww. rozporządzenia, powołany przez Dyrektora zespół kwalifikujący, w którego skład wchodziło dwóch nauczycieli oraz pedagog szkolny. Dyrektor podejmowała skuteczne działania w celu organizacji odpowiednich warunków do realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych wobec

¹ Do 31.08.2021 r. był to Zespół Szkół Sportowych, a od 01.09.2021 r. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Słupsku

² Dz. U. z 2022 r. poz. 623 (dalej: „ustawa o NIK”).

³ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

⁴ Dz. U. z 2020 r. poz. 1283, ze zm., dalej: rozporządzenie w sprawie kształcenia cudzoziemców”.

dzieci cudzoziemców. Organ prowadzący Liceum, w związku z wnioskami Dyrektora Szkoły, utworzył dla uczniów cudzoziemców wymagających dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych trzy oddziały przygotowawcze (zgodnie z art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe⁵). Uczniom przyjętym do oddziałów przygotowawczych prawidłowo przedłużano naukę w tych oddziałach.

Obowiązujące w Szkole programy nauczania⁶ dostosowano do potrzeb i możliwości uczniów cudzoziemców.

Pozytywną ocenę uzasadnia ponadto objęcie wszystkich 20 uczniów cudzoziemców, których dokumentację analizowano, pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wspomaganie udziału uczniów cudzoziemców w egzaminach zewnętrznych.

Dyrektor sprawowała prawidłowy nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć z udziałem uczniów cudzoziemców. W Szkole zaktualizowano program profilaktyczno-wychowawczy do bieżących potrzeb wynikających z przyjęcia do Liceum uczniów cudzoziemców.

W jednej z klas oddziału przygotowawczego przekroczono jednak planowaną dopuszczalną liczbę osób mogących uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z j. polskiego.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny częściowej⁷ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

1. Przyjmowanie dzieci cudzoziemców do Liceum

1.1. W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Słupsku wchodziła: Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Sportowymi oraz Liceum.

W Liceum w latach szkolnych 2020/2021-2022/2023 liczba uczniów wzrosła z 400 (według stanu na dzień 30.09.2020 r.) do 469 uczniów (według stanu na dzień 30.09.2022 r.), tj. o 17,3%. Według stanu na dzień 30.09.2021 r. do Liceum uczęszczało 397 uczniów.

W badanym okresie liczba wszystkich uczniów cudzoziemców Liceum wzrosła z czterech (według stanu na dzień 30.09.2020 r.) do siedmiu (według stanu na dzień 30.09.2021 r.) i 61 (według stanu na dzień 30.09.2022 r.). Liczba uczniów cudzoziemców Liceum w roku szkolnym 2022/2023 wzrosła w stosunku do roku szkolnego 2020/2021⁸ o 1425,0% i wyniosła 13,0% wszystkich uczniów Liceum.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że przyrost uczniów cudzoziemców w Liceum nie spowodował konieczności wprowadzenia zajęć lekcyjnych przed południem i po południu oraz nie wpłynął na przebieg procesu kształcenia i wychowania uczniów.

(akta kontroli str. 10, 15, 18, 25-26, 84, 117-172, 178)

1.2. Zgodnie z § 17 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli⁹ Dyrektor Szkoły przekazała Prezydentowi Miasta Słupska (organowi prowadzącemu Liceum) arkusze organizacji Liceum za lata 2020/2021 oraz 2022/2023 w dniach 09.04.2020 r. i 14.04.2022 r., tj. w wymaganym terminie. Arkusz organizacji Liceum za rok szkolny 2021/2022 został przekazany organowi

⁵ Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, ze zm., dalej: Prawo oświatowe.

⁶ Z objętych analizą przedmiotów takich jak: język polski, matematyka, historia, geografia i biologia, realizowanych w oddziałach przygotowawczych.

⁷ Oceny częściowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena częściowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁸ wg stanów na dzień 30 września.

⁹ Dz. U. z 2019 r. poz. 502, ze zm.

prowadzącemu jeden dzień po terminie wskazanym w § 17 ust. 7 ww. rozporządzenia, tj. w dniu 22.04.2021 r. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że nie jest w stanie przypomnieć sobie przyczyn tego opóźnienia. Arkusze organizacji Liceum za lata 2020/2021-2022/2023 zostały pozytywnie zaopiniowane przez zakładową organizację związkową oraz organ prowadzący Liceum.

(akta kontroli str. 117-121, 139-142, 155-162, 173-177, 427-428)

Wg stanów na 30 września w latach 2020/2021-2021/2022 w Liceum nie utworzono oddziałów przygotowawczych dla uczniów cudzoziemców.

Wg stanu na 30 września w roku 2020/2021 czterech uczniów cudzoziemców (w tym dwóch z Ukrainy) uczyło się w trzech oddziałach ogólnodostępnych. Uczniowie z Ukrainy uczyli się w dwóch oddziałach ogólnodostępnych. Wg stanu na 30 września roku 2021/2022 siedmiu uczniów cudzoziemców (w tym czterech z Ukrainy) uczyło się w czterech oddziałach ogólnodostępnych. Uczniowie z Ukrainy uczyli się w jednym oddziale ogólnodostępnym.

Wg stanu na 30 września w roku 2022/2023 w Liceum utworzono trzy oddziały przygotowawcze dla 49 uczniów z Ukrainy. W oddziałach ogólnodostępnych uczyło się 12 cudzoziemców w ośmiu oddziałach, w tym 11 z Ukrainy w siedmiu oddziałach.

(akta kontroli str. 18-19, 23, 117-172)

1.3. W Szkole uregulowano procedury przyjmowania uczniów cudzoziemców uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 05.04.2022 r.¹⁰ w sprawie zmian w Statucie Szkoły w związku z prowadzeniem nauczania uczniów niebędących obywatelami polskimi. Uchwałą wprowadzono zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, co opisano w pkt 2.8 wystąpienia pokontrolnego oraz wskazano na konieczność powołania zespołu kwalifikacyjnego.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że funkcjonowanie cudzoziemców w oddziałach ogólnodostępnych Liceum znacznie różniło się od funkcjonowania uczniów cudzoziemców w oddziałach przygotowawczych. Uczniowie cudzoziemcy przyjmowani do oddziałów ogólnodostępnych sprawnie posługiwali się językiem polskim oraz byli objęci tymi samymi wymaganiami podstawy programowej obowiązującymi na egzaminie maturalnym, co uczniowie obywatele polscy. Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice nie zgłaszali konieczności zmian w procedurach oceniania. Objęcie uczniów dodatkowymi godzinami języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych pozwoliło usprawnić proces edukacyjny. Byli to pojedynczy uczniowie w poszczególnych klasach. Nauczyciele każdego przedmiotu mają obowiązek dostosowania metod i form nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, co także przedkłada się na system oceniania każdego ucznia bez specjalnych zapisów w wewnątrzszkolnym systemie oceniania (dalej: „WSO”).

Dyrektor Szkoły zarządzeniem z dnia 21.03.2022 r.¹¹ powołała trzyosobowy zespół kwalifikujący uczniów do oddziałów przygotowawczych składający się z pedagoga oraz dwóch nauczycieli j. polskiego (dalej: „Zespół”). W zarządzeniu nie określono sposobu pracy zespołu. Zgodnie z uchwałą z dnia 05.04.2022 r. do oddziałów przygotowawczych można było zakwalifikować ucznia posiadającego trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi, zmianą środowiska lub zaburzeniami w komunikacji językowej. Liczba uczniów w oddziale nie mogła być większa od 25 osób. Zajęcia edukacyjne miały być prowadzone przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy mogli być wspomagani przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia. Uczeń przybywający z zagranicy w ostatnim miesiącu I semestru lub w II semestrze, kwalifikujący się ze względu na wiek do klasy czwartej Liceum, miał być przyjmowany do klasy trzeciej. W szkolnym planie nauczania na

¹⁰ Nr 16/2021/2022.

¹¹ Nr 3/2022.

realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziale przygotowawczym Liceum przeznaczono nie mniej niż 26 godzin tygodniowo. W wewnętrznych regulacjach Liceum brak było innych zapisów w zakresie procedury przyjmowania uczniów cudzoziemców.

(akta kontroli str. 19, 24, 34-35, 73, 89, 427-428)

1.4. Badanie warunków i trybu przyjmowania uczniów cudzoziemców przeprowadzono na próbie 15 uczniów oddziałów przygotowawczych przyjętych do Liceum w roku szkolnym 2022/2023. Stwierdzono, że: w każdym przypadku rodzice ucznia cudzoziemca wnioskowali o jego przyjęcie do Liceum na odpowiedni etap edukacyjny, przy czym w 14 przypadkach składali oświadczenia dotyczące sumy lat nauki szkolnej ucznia, a w jednym przypadku przedłożono świadectwo stwierdzające ukończenie kolejnego etapu edukacji (tj. określone w § 2 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie kształcenia cudzoziemców).

Kwalifikacji dokonywał Zespół kwalifikacyjny powołany przez Dyrektora, w skład którego zgodnie z wymogiem § 16 ust. 1 ww. rozporządzenia wchodziło dwóch nauczycieli oraz pedagog szkolny. Efektem pracy Zespołu były decyzje o kwalifikacji ucznia cudzoziemca do danego oddziału przygotowawczego.

(akta kontroli str. 19, 24, 34-35, 73-75, 246-248, 190-192, 252)

Stwierdzona
nieprawidłowość

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia sposób przyjmowania uczniów cudzoziemców do Liceum. Warunki i tryb ich przyjmowania realizowano zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz przyjętej przez Dyrektora procedurze, w szczególności w procesie przyjmowania uczniów uczestniczył Zespół powołany przez Dyrektora we właściwy sposób.

OBSZAR

2. Warunki realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec dzieci cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

2.1. Na podstawie badania dokumentacji dziewięciu uczniów cudzoziemców (z 85 uczniów) przyjętych do Szkoły w trakcie roku Szkolnego 2021/2022 oraz dokumentacji trzech uczniów (z 29 uczniów) wykreślonych z listy uczniów w trakcie roku szkolnego, ustalono, że informacje o ich przyjęciu do Liceum w 11 przypadkach (z 12) były wpisane do systemu informacji oświatowej (dalej: „SIO”) w terminie wskazanym w art. 30 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej¹², tj. w terminie siedmiu dni od dnia, w którym nastąpiła zmiana w stanie faktycznym. Nieprawidłowość opisano w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie cudzoziemcy Liceum korzystali z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach przygotowawczych.

(akta kontroli str. 27, 243-245, 426, 429)

W latach 2020/2021-2022/2023 po dniu 30 września Dyrektor Szkoły przedłożyła Prezydentowi Miasta Słupska jeden aneks do arkusza organizacyjnego Liceum na rok szkolny 2021/2022 w zakresie spraw dotyczących kształcenia uczniów cudzoziemców w Liceum. Zmiany z dnia 01.04.2022 r. zostały zatwierdzone przez Zastępcę Prezydenta Miasta (z upoważnienia Prezydenta Miasta).

(akta kontroli str. 19, 24, 36-70)

¹² Dz. U. z 2022 r. poz. 2597, ze zm.

W latach 2020-2022 Liceum poniosło wydatki ogółem: 7203,9 tys. zł w 2020 r., 7374,5 tys. zł w 2021 r. i 6567,0 tys. zł w 2022 r. W 2022 r. wydatki z tytułu kształcenia uczniów cudzoziemców wyniosły 293,4 tys. zł. Liceum nie prowadziło wyodrębnionej ewidencji wydatków związanych z kształceniem uczniów cudzoziemców w latach 2020-2021 z uwagi na ich niewielką liczbę.

(akta kontroli str.19, 27)

2.2. Stosowane w Szkole programy nauczania: j. polskiego, matematyki, historii, geografii oraz biologii były opracowane przez wydawnictwa¹³.

Na podstawie wyjaśnień nauczycieli wymienionych przedmiotów oraz kwestionariuszy dostosowania programów nauczania do potrzeb uczniów cudzoziemców ustalono, że:

- w każdym przypadku nauczyciele przeprowadzali ustne diagnozy potrzeb i możliwości uczniów cudzoziemców, które nie były udokumentowane,
- w każdym przypadku programy nauczania były dostosowane do potrzeb uczniów cudzoziemców (zgodnie z art. 22a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹⁴). Dostosowania dotyczyły: metod, form pracy z uczniem lub organizacji nauczania, treści edukacyjnych oraz sposobów oceniania. Polegały w szczególności na: dostosowaniu liczby zadań do wykonania w określonym czasie lub wydłużeniu czasu pracy, zmniejszenia obszerności tekstów do czytania lub materiału do opanowania oraz korzystania z dodatkowych pomocy podczas pracy (słowników, Internetu, filmów i prezentacji multimedialnych).

(akta kontroli str. 253-254, 257-258, 261-264, 267-276, 401-402, 430-498)

2.3. W latach szkolnych 2021/2022-2022/2023 w strukturach organizacyjnych Liceum funkcjonowały trzy oddziały przygotowawcze dla uczniów cudzoziemców pochodzących z Ukrainy.

Dyrektor Szkoły pismem z dnia 21.03.2022 r. wystąpiła do Prezydenta Miasta Słupska z wnioskiem o utworzenie w strukturach Liceum trzech oddziałów przygotowawczych dla 34 uczniów cudzoziemców pochodzących z Ukrainy. Dyrektor Wydziału Edukacji (z upoważnienia Prezydent Miasta Słupska) pismem z dnia 23.03.2022 r. powierzyła Dyrektorowi Szkoły organizację tych oddziałów.

(akta kontroli str. 19, 23-24, 71-73)

Kwalifikacja do oddziałów odbywała się na podstawie wyników pracy Zespołu, który wydawał decyzje wskazując imiona i nazwiska uczniów zakwalifikowanych do danego oddziału przygotowawczego. Członkowie Zespołu wyjaśnili, że zgodnie z poleceniem organu prowadzącego Liceum wnioski o przyjęcie do oddziałów przygotowawczych Liceum składane były w Wydziale Edukacji Urzędu Miejskiego w Słupsku. Zespół kwalifikacyjny Liceum oceniał złożone dokumenty i na ich podstawie kwalifikował do odpowiedniego oddziału przygotowawczego Liceum (na podstawie oświadczeń lub świadectw szkolnych). Pedagog szkolny (członek Zespołu kwalifikacyjnego), posiadający wykształcenie wyższe z języka rosyjskiego, przeprowadzała rozmowy z każdym z uczniów obcokrajowców, stwierdzając że ich znajomość języka polskiego jest niewystraszająca dla ucznia oddziału ogólnodostępnego. Efektem pracy Zespołu były decyzje o przyjęciu uczniów do oddziałów przygotowawczych.

(akta kontroli str. 19, 24, 34-35, 74-75, 190-192, 252)

¹³ Wydawnictwo Nowa Era Sp. z o.o.: podręczniki z j. polskiego, matematyki, biologii i geografii dla klas I-III; Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe Sp. z o.o. – podręcznik historii dla klasy I oraz Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o. – podręcznik historii dla klasy II i klasy III.

¹⁴ Dz. U. z 2022 r., poz. 2230, dalej: ustawa o systemie oświaty.

Badaniem objęto stan liczby uczniów trzech oddziałów przygotowawczych w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na dzień 27.05.2022 r. i w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 05.04.2023 r. Stwierdzono, że liczba uczniów w tych oddziałach mieściła się w przedziale od 10 do 22 uczniów (tj. zgodnie z § 16 ust.2 rozporządzenia w sprawie kształcenia cudzoziemców).

(akta kontroli str. 193-199)

W latach szkolnych 2021/2022 – 2022/2023, zgodnie z § 16 ust. 5 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia cudzoziemców, na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziałach przygotowawczych Liceum (po jednym oddziale w roczniku) przeznaczono powyżej 26 godzin tygodniowo (tj. od 28 do 29 godzin), przy czym naukę języka polskiego dla obcokrajowców prowadzono w wymiarze po sześć godzin tygodniowo (§ 16 ust. 9 wym. rozporządzenia).

(akta kontroli str.200-205)

Rada Pedagogiczna Szkoły w dniu 05.04.2022 r. zatwierdziła zestaw programów nauczania dla uczniów niebędących obywatelami polskimi¹⁵. Zajęcia z języka polskiego w oddziałach przygotowawczych w klasach I i III były realizowane na podstawie zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną Szkoły programu nauczania dla obcokrajowców przygotowanego przez nauczyciela Liceum w oparciu o podręcznik „Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz Ty”. Podręcznik został przygotowany przez Ogólnoukraińskie Metodyczne Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej przy Zjednoczeniu Nauczycieli Polskich na Ukrainie na podstawie programów nauczania języka polskiego na poziomach 1-5 w kulturalno-oświatowych centrach polskiej mniejszości narodowej na Ukrainie. Zajęcia z języka polskiego w oddziale przygotowawczym w klasie II były realizowane na podstawie zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną Szkoły programu nauczania dla obcokrajowców przygotowanego przez nauczyciela Liceum w oparciu o podręcznik „Hurra!!! Po polsku”. Podręcznik został przygotowany przez Szkołę Języków Obcych PROLOG, Kraków 2014.

(akta kontroli str. 19-20, 87, 206-214, 249)

W Liceum nie zatrudniano asystenta kulturowego, co opisano w pkt 2.11 wystąpienia pokontrolnego.

(akta kontroli str. 20, 87, 180-181)

2.4. W latach szkolnych 2020/2021-2022/2023 98 uczniom cudzoziemcom Liceum wydłużono okres nauki w oddziałach przygotowawczych, w tym: 54 uczniom na koniec roku szkolnego 2021/2022 (na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 21.06.2022 r.¹⁶) oraz 44 uczniom cudzoziemcom po pierwszym półroczu roku 2022/2023 (na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 20.12.2022 r.¹⁷).

Na podstawie badania dokumentacji 15 uczniów ustalono, że Rada Pedagogiczna Szkoły podejmowała decyzje o przedłużeniu nauki uczniom obcokrajowcom w oddziałach przygotowawczych na podstawie wniosków nauczycieli uczących tych uczniów (§ 16 ust. 7 rozporządzenia w sprawie kształcenia cudzoziemców), które zatwierdzał Dyrektor Szkoły.

(akta kontroli str. 20, 88, 93, 94, 215)

2.5. W drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022 r. do oddziałów przygotowawczych Liceum przyjęto 78 uczniów z Ukrainy, a do oddziałów ogólnodostępnych siedmiu uczniów. Zgodnie z uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 21.06.2022 r. klasyfikacji nie podlegało 54 uczniów z oddziałów przygotowawczych Szkoły.

¹⁵ Nr 15/2021/2022.

¹⁶ Nr 19/2021/2022.

¹⁷ Nr 8/2022/2023.

Na podstawie wybranej losowo dokumentacji 15 uczniów z Ukrainy przyjętych w drugim półroczu 2021/2022 do oddziałów przygotowawczych Liceum ustalono, że w każdym przypadku otrzymali oni zaświadczenia o których mowa w § 6b ust.2 rozporządzenia z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy¹⁸ (dalej: „rozporządzenia w sprawie kształcenia uczniów z Ukrainy”). Żadnego z nich nie poddano klasyfikacji rocznej.

(akta kontroli str. 20, 88, 93, 215, 242)

2.6. W roku szkolnym 2020/2021 dodatkowe zajęcia z języka polskiego w Liceum, o których mowa w § 17 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia cudzoziemców, były prowadzone za zgodą organu prowadzącego dla dwóch uczniów w wymiarze po 2 godziny tygodniowo, w tym: dla jednego ucznia w okresie od 09.09 do 07.10.2020 r. i dla jednego ucznia w okresie od 09.09.2020 r. do 29.01.2021 r.

Po 22 marca 2022 r. zajęcia dodatkowe z języka polskiego były prowadzone w oddziałach przygotowawczych. Badaniem objęto dzienniki tych zajęć z okresu od stycznia do 5 kwietnia 2023 r. Stwierdzono, że zajęcia dodatkowe z języka polskiego w wymiarze po sześć godzin tygodniowo były prowadzone w grupach: dla klasy trzeciej Liceum – 11 uczniów, dla klasy drugiej Liceum – od ośmiu do 20 uczniów (powyżej 15 uczniów od dnia 01.02.2023 r.), dla klasy pierwszej Liceum – 12 uczniów, co opisano w sekcji „Stwierdzone nieprawidłowości”.

(akta kontroli str. 20, 25-26, 42, 45-46, 52-53, 63, 88, 95-96, 216-228, 250-251, 283-284)

2.7. W latach 2020/2021-2021/2022 trzech uczniów cudzoziemców uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotu oraz w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

W latach 2020/2021-2022/2023 z porad i konsultacji korzystało odpowiednio dla każdego roku: czterech, 56 i 72 uczniów, a z warsztatów: czterech, 22 i 40 uczniów.

Badaniem objęto dokumentację 20 uczniów cudzoziemców przyjętych do Liceum w roku 2022/2023. Stwierdzono, że pedagog szkolny (członek zespołu kwalifikacyjnego) w każdym przypadku przeprowadzał diagnozę wstępną, podczas której weryfikował liczbę lat edukacji ucznia w Ukrainie, znajomość j. polskiego, jego warunki socjalne oraz potrzebę ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W trakcie roku szkolnego uczniowie kontynuujący naukę podlegali diagnozie śródrocznej, która była udokumentowana przez pedagoga Szkoły.

(akta kontroli str. 20, 88-89, 424-425)

Na podstawie kwestionariuszy wypełnionych przez trzech nauczycieli wychowawców oddziałów przygotowawczych sprawujących tę funkcję w roku 2022/2023 ustalono, że uczniowie cudzoziemcy tych oddziałów byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną; każdy z nauczycieli wskazał, że rozpoznano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wym. uczniów oraz że korzystali oni z porad, konsultacji i warsztatów.

(akta kontroli str. 277-282, 401, 403.)

2.8. Rada Pedagogiczna uchwałą z dnia 05.04.2022 r.¹⁹ wprowadziła do WSO zapis, że przy ocenianiu uczniów niebędących obywatelami polskimi należy wziąć pod uwagę ograniczone możliwości językowe ucznia, zaangażowanie, potrzeby i możliwości edukacyjne oraz dostosować metody i formy ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych. W latach

¹⁸ Dz. U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.

¹⁹ Nr 16/2021/2022.

2020/2021-2022/2023 w wewnętrznych regulacjach Liceum brak było innych zapisów dotyczących: WSO jak i przedmiotowych zasad oceniania.

(akta kontroli str. 20-21, 34-35, 89, 182, 229-241)

Każdy z nauczycieli (języka polskiego, matematyki, historii, geografii i biologii) pracujących z uczniami cudzoziemcami w oddziałach przygotowawczych, w odpowiedzi na pytania z kwestionariusza w zakresie dostosowania Programu nauczania do potrzeb uczniów cudzoziemców wskazał, że dostosowania dotyczyły sposobów oceniania uczniów. Sześciu z nich²⁰ różnicowało stopień trudności zadań, a jeden z nauczycieli (języka polskiego) sprawdzał wiedzę uczniów cudzoziemców w określonej formie.

(akta kontroli str. 253-276, 401-402, 349-354, 493)

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w oddziałach ogólnodostępnych uczy się niewielka liczba uczniów cudzoziemców, którzy biegle władają językiem polskim i dlatego w Szkole w tym zakresie nie stworzono odrębnych przedmiotowych zasad oceniania. Uczniowie z Ukrainy uczący się w oddziałach przygotowawczych nie podlegają klasyfikacji, a na koniec nauki otrzymują zaświadczenia z krótkim opisem postępów w nauce.

(akta kontroli str. 20-21, 34-35, 89, 182)

2.9. W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole do egzaminu zewnętrznego zgłoszono 112 uczniów w tym dwóch cudzoziemców niebędących pochodzenia ukraińskiego. Uczniowie przystąpili do egzaminu zewnętrznego. Jeden z uczniów skorzystał z przedłużenia czasu przeprowadzenia egzaminu pisemnego z j. polskiego oraz słownika dwujęzycznego, a drugi uczeń skorzystał z dostosowania arkusza egzaminacyjnego, czasu przeprowadzenia egzaminu oraz płyty CD z dostosowanym nagraniem w języku obcym. Oba przypadki zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 07.12.2021 r.²¹ W roku szkolnym 2022/2023 Liceum nie zgłaszało uczniów cudzoziemców do egzaminu zewnętrznego.

(akta kontroli str. 21, 89-90, 97-102)

2.10. Placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju pochodzenia uczniów cudzoziemców działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jak i stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości nie występowały do Liceum o organizację zajęć nauki języka i kultury kraju pochodzenia.

(akta kontroli str. 21, 90)

2.11. W latach 2020/2021-2022/2023 do Szkoły uczęszczało odpowiednio: czterech uczniów cudzoziemców (w tym: dwóch Ukraińców, jeden Hiszpan i jedna Białorusinka), siedmiu uczniów cudzoziemców (w tym: czterech Ukraińców, dwóch Białorusinów i jeden Hiszpan) oraz 61 uczniów cudzoziemców (w tym: 60 Ukraińców i jeden Białorusin).

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że w latach szkolnych 2020-2021/2021-2022 jak i w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole nie zatrudniano osoby w charakterze pomocy nauczyciela/asystenta kulturowego; nie było takiej potrzeby ponieważ w Szkole zatrudniona jest nauczycielka języka polskiego pochodząca z Ukrainy, prowadząca zajęcia w oddziałach przygotowawczych. Liceum nie występowało więc do organu prowadzącego o środki na zatrudnienie nauczyciela/asystenta kulturowego. Wyjaśniła również, że w Szkole zatrudniona jest pracownica obsługi władająca biegle językiem ukraińskim, która w indywidualnych przypadkach zapewniała pomoc uczniom cudzoziemcom pochodzenia ukraińskiego w sprawach administracyjnych.

(akta kontroli str. 21, 90-91, 179-181)

²⁰ Nauczyciele: języka polskiego, historii, geografii i matematyki.

²¹ Nr 7/2021/2022.

2.12. Na podstawie kwestionariuszy wypełnionych przez 23 nauczycieli Szkoły prowadzących zajęcia z uczniami cudzoziemcami w roku 2022/2023 ustalono, że żaden z nich nie stwierdził potrzeby organizacji przez Liceum szkoleń w zakresie pracy z uczniem cudzoziemcem.

W latach szkolnych 2020/2021-2022/2023 trzech nauczycieli Liceum uczestniczyło w siedmiu szkoleniach obejmujących doskonalenie zawodowe w pracy z uczniem cudzoziemcem, tj.:

- w roku 2021/2022 jeden nauczyciel Liceum prowadzący zajęcia z j. polskiego w oddziale przygotowawczym uczestniczył w cyklu webinarów pn. „Uczę polskiego jako obcego”²²,
- w roku 2022/2023 jeden z nauczycieli Liceum, prowadzący zajęcia z j. polskiego dla obcokrajowców w oddziałach przygotowawczych, uczestniczył w pięciu szkoleniach z zakresu pracy z uczniem cudzoziemcem²³.
- w roku 2022/2023 jeden z nauczycieli Liceum, prowadzący zajęcia z j. angielskiego w oddziałach przygotowawczych, uczestniczył w szkoleniu z zakresu pracy z uczniem cudzoziemcem²⁴.

Dyrektor wyjaśniła, że potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami cudzoziemskimi były zgłaszana ustnie (poza protokołem) podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej Szkoły. Potrzeb w tym zakresie nie rozpoznawano w Liceum w inny sposób. Zgodnie z obowiązującymi w Szkole zasadami pisemny wniosek składa tylko nauczyciel, który występuje o środki finansowe na płatne szkolenie lub zwolnienie z zajęć dydaktycznych. W przypadku nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemcami sytuacje takie nie miały miejsca. Szkolenia w których uczestniczyło trzech nauczycieli, odbywały poza godzinami pracy i były nieodpłatne.

(akta kontroli str. 22, 28-32, 85-86, 91, 349-405, 419, 421, 423)

2.13. Jeden wniosek w sprawie pozyskania materiałów dydaktycznych w związku z kształceniem dzieci z zagranicy złożył nauczyciel języka angielskiego. Dotyczył on możliwości nieodpłatnego otrzymania podręczników do nauki języka angielskiego dla obcokrajowców od prywatnej firmy. Wniosek w sprawie pozyskania podręczników został złożony przez Dyrektora Szkoły w dniu 06.09.2022 r. Firma przekazała Szkole 71 podręczników w dniu 13.09.2022 r. na podstawie umowy darowizny. Wartość umowy określono na 7,9 tys. zł.

Inni nauczyciele pracujący z uczniami cudzoziemcami nie zgłaszali potrzeb w zakresie wyposażenia Liceum w materiały, pomoce, środki dydaktyczne, czy też literaturę fachową.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że Liceum posiadało podręczniki do nauki języka polskiego jako języka obcego. Z pozostałych przedmiotów nauczyciele chcieli sami przygotowywać materiały, dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów.

Liceum w celu zapewnienia wsparcia nauczycielom pracującym z uczniami cudzoziemcami zakupiła: w czerwcu 2022 r. zestawy multimedialne na kwotę

²² Zaświadczenie z dnia 29.04.2022 r.; brak informacji o wymiarze godzinowym zajęć.

²³ Szkolenia w których uczestniczył nauczyciel j. polskiego dla obcokrajowców: 1. ABC metodyki nauczyciela j. polskiego jako obcego/drugiego edycja II (szkolenie prowadzone w okresie od 11 do 25 marca 2023 r. w wymiarze 20 godzin). 2. Nauczanie dzieci i młodzieży posługujących się językiem ukraińskim i rosyjskim - wiedza w pigułce (szkolenie prowadzone w dniu 07.03.2022 r. w wymiarze dwóch godzin). 3. Podstawy języka ukraińskiego (szkolenie przeprowadzone w dniu 10.03.2022 r. w wymiarze dwóch godzin). 4. Uczeń z Ukrainy w Polskiej Szkole (szkolenie przeprowadzone w dniu 19.03.2022 r. w wymiarze pięciu godzin) 5. Pierwsze kroki w nauczaniu j. polskiego jako obcego na przykładzie pracy z uczniami z Ukrainy (zaświadczenie z dnia 21.03.2022 r., brak informacji o wymiarze godzinowym seminarium).

²⁴ Zaświadczenie z dnia 15.12.2022 r. – udział w konferencji w sprawie migracji kulturowej jako skutek wojny w Ukrainie. Wyzwania dla polskiego systemu edukacji, w wymiarze sześciu godzin dydaktycznych.

26,5 tys. zł²⁵, a w grudniu 2022 r. wyposażenie (tablice, ławki, szafki, komputery przenośne, monitory²⁶) na kwotę 75,1 tys. zł.

Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że zakupów dokonano z jej inicjatywy, po otrzymaniu informacji z organu prowadzącego o takiej możliwości. Każdy z oddziałów przygotowawczych miał przypisaną dla swoich potrzeb salę lekcyjną.

Na podstawie kwestionariuszy wypełnionych przez 23 nauczycieli Szkoły prowadzących zajęcia z uczniami cudzoziemcami w roku 2022/2023 ustalono, że 22 z nich korzystało z pomocy dydaktycznych zakupionych przez Liceum, które wg 21 z nich były wystarczające. Jeden z nauczycieli prowadzący w wym. roku szkolnym zajęcia z uczniami cudzoziemcami, korzystał z pomocy dydaktycznych zorganizowanych samodzielnie.

(akta kontroli str. 22, 33, 76-82, 91-92, 355-401, 404-420)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. W przypadku dokumentacji jednego ucznia cudzoziemca²⁷ (z 12 badanych), specjalista ds. szkolnych wprowadziła do SIO jego dane identyfikacyjne 14 dni po terminie wskazanym w art. 30 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej.

Specjalista ds. szkolnych wyjaśniła, że opóźnienie było spowodowane dużą liczbą wniosków uczniów cudzoziemców o przyjęcie do Liceum i rotacją uczniów.

(akta kontroli str. 27, 243-245, 426, 429)

2. W badanym okresie od 1 lutego do 5 kwietnia 2023 r. zajęcia dodatkowe z języka polskiego oddziału przygotowawczego dla drugiej klasy Liceum zaplanowano dla grupy od 19 do 20 uczniów, co było niezgodne z § 11a rozporządzenia w sprawie kształcenia uczniów z Ukrainy. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy powinny być prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów.

Dyrektor Szkoły odpowiedzialna za kierowanie działalnością Szkoły wyjaśniła, że zgodnie z ujętym w planie nadzoru pedagogicznego monitorowaniem frekwencji uczniów w trakcie roku szkolnego zaobserwowała znaczny ubytek uczniów z Ukrainy w oddziałach przygotowawczych. Na podstawie informacji wychowawcy oraz nauczycielki języka polskiego i wykazu frekwencji ustaliła, że liczba uczniów w klasie drugiej biorących udział w zajęciach języka polskiego dla obcokrajowców nie przekracza w obu grupach łącznie 15 uczestników. Ponadto z notatki służbowej wychowawcy wynikało, że sześciu cudzoziemców nie uczęszcza na zajęcia od początku grudnia 2022 r., jednak do tej pory nie zgłosili się w celu rozliczenia dokumentacji, aby można było wykreślić ich z ewidencji. W związku z powyższym, w celu racjonalizacji kosztów wydatkowanych na edukację cudzoziemców, podjęła decyzję o czasowym zawieszeniu podziału na grupy w tej klasie od 01.02.2023 r. W momencie napływu kolejnych uczniów zostanie przywrócony podział na grupy. Obecnie (od dnia 14.04.2023 r.) zapisana do grupy liczba uczniów oddziału przygotowawczego drugiej klasy Liceum wynosi 14 osób.

²⁵ Trzy zestawy multimedialne oraz trzy laptopy Acer TravelMate.

²⁶ W tym: 12 laptopów MiniMac i5GB512 SSD, 15 monitorów IIYAMA24", dwie tablice korkowe i jedną obrotowo-jezdną sucho ścieralną, dziewięć szafek szkolnych, 30 ławek i krzeseł szkolnych, dwie tablice interaktywne myBoard.

²⁷ Uczeń o nr 4095.

W ocenie NIK wyjaśnienia nie zasługują na uwzględnienie. Zgodnie z ww. przepisem liczebność grupy została ściśle określona i nie można było na etapie planowania zakładać, że osoby nieuczestniczące w zajęciach nie pojawią się na nich.

(akta kontroli str. 25-26, 63, 220-223, 228, 250-251, 499-510)

OCENA CZĄSTKOWA

Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia działania Dyrektora w celu zorganizowania odpowiednich warunków do realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów cudzoziemców. W wyniku współpracy z organem prowadzącym w Liceum utworzono trzy oddziały przygotowawcze. Uczniom przyjętym do ww. oddziałów prawidłowo przedłużano naukę w tych oddziałach. Wszystkich 20 uczniów cudzoziemców, których dokumentację analizowano, objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Programy nauczania dostosowano do potrzeb i możliwości uczniów cudzoziemców oraz wspomagano ich w udziale w egzaminach zewnętrznych. Dyrektor zapewniła w okresie objętym kontrolą nauczycielom pracującym z dziećmi cudzoziemców możliwość korzystania z materiałów i pomocy dydaktycznych, a nauczyciele nie zgłaszali Dyrektorowi potrzeby doskonalenia zawodowego z zakresu pracy z uczniem cudzoziemskim, które byłyby finansowane przez Liceum. Stwierdzono jednak, że w jednej z klas przekroczono planowaną dopuszczalną liczbę osób mogących uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z j. polskiego.

OBSZAR

3. Nadzór pedagogiczny Dyrektora Szkoły nad zajęciami uczniów cudzoziemców

Opis stanu faktycznego

3.1 Pomorski Kurator Oświaty w latach 2020-2023 (do dnia 19.05.2023 r.) nie prowadził w Szkole kontroli w zakresie problematyki kształcenia cudzoziemców.

W planach nadzoru pedagogicznego Liceum za lata 2019/2020-2022/2023 Dyrektor Szkoły nie zaplanowała w oddziałach ogólnodostępnych obserwacji zajęć pod kątem pracy z uczniami cudzoziemcami. Według wyjaśnień Dyrektora Szkoły było to spowodowane małą liczbą uczniów cudzoziemców w tych oddziałach.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 r. zaplanowano i przeprowadzono (w miesiącach kwiecień-czerwiec 2022 r.) trzy obserwacje zajęć prowadzonych przez dwóch nauczycieli (matematyki, historii oraz wiedzy o społeczeństwie), którzy uczyli uczniów cudzoziemców w oddziałach przygotowawczych - w planach wskazywano nazwiska nauczycieli, nie wskazywano oddziałów, które będą podlegały obserwacji. Przeprowadzono również nieplanowane dwie obserwacje lekcji prowadzonych w oddziałach przygotowawczych przez dwóch innych nauczycieli (matematyki). W wyniku obserwacji prowadzonych w roku 2021/2022 nie stwierdzono nieprawidłowości i nie formułowano wniosków.

Na zakończenie roku 2021/2022 wskazano na konieczność prowadzenia oddziałów przygotowawczych w kolejnym roku oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów z Ukrainy.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 r. wskazano na konieczność wzmocnienia działalności wychowawczej Liceum w oddziałach przygotowawczych.

W roku 2022/2023 zaplanowano i zrealizowano obserwację dwóch zajęć prowadzonych w oddziałach przygotowawczych przez nauczycieli historii oraz języka polskiego dla cudzoziemców. W przypadku obserwacji zajęć z języka polskiego dla cudzoziemców stwierdzono konieczność zwrócenia przez nauczyciela uwagi na wypowiedzi ustne uczniów; innych zaleceń nie wydano.

Pedagog szkolny w sprawozdaniach za II semestr roku 2021/2022 oraz w sprawozdaniach za I i II semestr roku 2022/2023 wykazała, że:

- wspierała wychowawców oddziałów przygotowawczych,
- wspierała uczniów z Ukrainy poprzez rozmowy indywidualne i pogadanki w klasach,
- w Szkole organizowano spotkania z przedstawicielami Policji w celu omówienia praw i obowiązków uchodźców,
- prowadzono zajęcia w oddziałach przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy w zakresie: radzenia sobie w sytuacjach trudnych, pokonywania barier, nabywania umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz możliwości dalszego kształcenia i funkcjonowania polskiego rynku pracy.

(akta kontroli str. 22, 182-189, 285-351, 422)

3.2. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został zmodyfikowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 25.10.2022 r.

W szczególności:

- we wstępie do zmodyfikowanego programu podano, że Liceum zapewnia wsparcie emocjonalne, adekwatne do potrzeb uczniów przybyłych z zagranicy w szczególności z Ukrainy;
- jednym z celów procesu wychowania i profilaktyki miało być przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie wielokulturowym i wielonarodowościowym poprzez poszanowanie, pomoc i tolerancję obcokrajowców mieszkających w Polsce;
- w zadaniach Liceum wpisano konieczność kształtowania postaw tolerancji wobec obcokrajowców, uchodźców z Ukrainy oraz umiejętności współżycia i współdziałania w nowym środowisku szkolnym kształtowanym przez młodzież polską i ukraińską;
- formą realizacji ww. celów miały być wspólne spotkania i imprezy szkolne;
- specjaliści szkolni (w szczególności pedagodzy) zostali zobowiązani do wspierania nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz do pomocy młodzieży ukraińskiej w adaptacji w nowym środowisku.

(akta kontroli str. 22, 92, 103-116)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK ocenia pozytywnie działania Dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego. Dyrektor Szkoły zaplanowała i zrealizowała obserwacje zajęć w których uczestniczyli uczniowie cudzoziemcy. W związku ze zwiększoną liczbą tych uczniów zmodyfikowano program profilaktyczno-wychowawczy Liceum.

IV. Uwagi i wnioski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy o NIK przedstawia następujący wniosek:

Wniosek

terminowe wprowadzanie danych o uczniach cudzoziemcach IV LO do systemu SIO.

Uwagi

Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach: jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykonania wniosków

pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Gdańsku. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 21 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Gdańsk, dnia 30 czerwca 2023 r.

Kontroler:
Mariusz Syrek
główny specjalista kontroli
państwowej

Najwyższa Izba Kontroli
Delegatura w Gdańsku
Dyrektor
z up. p.o. wicedyrektor

.....
podpis

.....
podpis