



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku

LBI.410.016.04.2015
P/15/029

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI
Delegatura w Białymstoku
ul. Akademicka 4, 15-267 Białystok
T +48 85 874 81 00, F +48 85 874 81 33
lbi@nik.gov.pl

I. Dane identyfikacyjne kontroli

Numer i tytuł kontroli	P/15/029 – System szkolnictwa zawodowego.	
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Białymstoku.	
Kontroler	Adrian Gosk, specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr 96773 z dnia 17 września 2015 r. (dowód: akta kontroli str. 1-2)	
Jednostka kontrolowana	Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Zambrowie, 18-300 Zambrów, ul. Aleja Wojska Polskiego 31 („ZS nr 1”).	
Kierownik jednostki kontrolowanej	Maryna Łotysz – Dyrektor ¹ .	(dowód: akta kontroli str. 3-4)

II. Ocena kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

Uzasadnienie oceny ogólnej

W okresie objętym kontrolą uczniom technikum i zasadniczej szkoły zawodowej, funkcjonujących w ramach ZS nr 1, zapewniono możliwość prawidłowego przygotowania do zawodu. Znajdowało to odzwierciedlenie w osiąganych przez uczniów wynikach egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe, które były z reguły wyższe od przeciętnych wyników uzyskiwanych w szkołach tego samego typu w województwie podlaskim i w kraju. Zwraca jednak uwagę stosunkowo wysoki odsetek bezrobotnych absolwentów, zwłaszcza ZSZ. Znacznie przewyższał on bowiem wskaźniki bezrobocia wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie zambrowskim, województwie podlaskim i w kraju.

ZS nr 1 zapewniła kadrę pedagogiczną, posiadającą wymagane kwalifikacje zawodowe, która prowadziła zajęcia w wymiarze zgodnym z przyjętymi programami nauczania. Dysponowała też bazą i zapleczem dydaktycznym odpowiednim dla oferowanych kierunków kształcenia, w tym pracowniami i warsztatami do kształcenia zawodowego, które wyposażono w większość wymaganych pomocy dydaktycznych. ZS nr 1 aktywnie współpracowała ze szkołami wyższymi i niektórymi pracodawcami, dzięki czemu udało się istotnie doposażyć szkoły, zapewnić uczniom dodatkowe kursy i zajęcia pozalekcyjne oraz staże zawodowe. Zapewniono im też bezpieczne i higieniczne warunki nauczania.

Uwzględniając posiadane zasoby, ZS nr 1 podejmowała próby poszerzenia oferty edukacyjnej, jednak oba nowoutworzone kierunki kształcenia nie cieszyły się zainteresowaniem absolwentów gimnazjum. Jednym z powodów może być – zdaniem NIK – nierzetelne zdiagnozowanie potrzeb młodzieży gimnazjalnej. W ocenie NIK niezbędne wydaje się zatem przeprowadzenie, w porozumieniu z organem prowadzącym, analizy dostosowania oferty edukacyjnej do uwarunkowań rynku pracy i wykorzystanie jej wyników do tworzenia nowych kierunków kształcenia. Ponadto uzupełnienia wymagają:

- statuty szkół zawodowych w zakresie ustalenia koncepcji realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego,
- wyposażenie niektórych pracowni i warsztatów zawodowych².

¹ Pani Maryna Łotysz jest Dyrektorem ZS nr 1 od 3 grudnia 1998 r.

² Najwyższa Izba Kontroli stosuje 3-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna mimo stwierdzonych nieprawidłowości, negatywna. Jeżeli sformułowanie oceny ogólnej według proponowanej skali byłoby nadmiernie utrudnione albo taka ocena nie dawałaby prawdziwego obrazu funkcjonowania kontrolowanej jednostki w zakresie objętym kontrolą, stosuje się ocenę opisową.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego

1. Organizacja kształcenia w aspekcie jakości kształcenia i przygotowania do wykonywania zawodu

Opis stanu faktycznego

1.1. W latach 2005–2015 ZS nr 1 prowadziła:

- a) II Liceum Ogólnokształcące („II LO”), prowadzące rokrocznie od sześciu do dziesięciu oddziałów,
- b) Policealną Szkołę dla Dorosłych nr 2, oferującą kierunki: „kucharz”, „elektryk”, „elektronik”, „ekonomista”, „informatyk” oraz „organizator usług gastronomicznych”, która ze względu na brak chętnych nie prowadziła procesu kształcenia,
- c) II Liceum Profilowane, prowadzące rokrocznie od 0,5 do czterech oddziałów³, oferujące w różnych okresach kształcenie w profilach: „ekonomiczno-administracyjny”, „mechatroniczny”, „elektryczno-energetyczny” oraz „zarządzanie informacją”; naukę w nim rozpoczynało od 12 do 30 uczniów, zaś kończyło od 10 do 46,
- d) Technikum nr 1 („Technikum”), prowadzące corocznie od ośmiu do 15 oddziałów, oferujące w różnych okresach kształcenie na kierunkach: technik elektryk, technik elektronik, technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych⁴, technik teleinformatyk, kucharz i kelner, przy czym trzech ostatnich kierunków nie uruchomiono ze względu na brak odpowiedniej liczby chętnych; na pozostałych kierunkach naukę rozpoczynało od 47 do 77 uczniów, zaś kończyło od 37 do 67,
- e) Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 1 („ZSZ”), prowadzącą od trzech do pięciu oddziałów, oferującą w różnych okresach kształcenie na kierunkach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz⁵, elektryk”, a także elektromechanik pojazdów samochodowych i monter elektronik, przy czym dwóch ostatnich kierunków faktycznie nie uruchomiono ze względu na brak odpowiedniej liczby chętnych; na pozostałych kierunkach naukę rozpoczynało od 20 do 63 uczniów, zaś kończyło od 16 do 44.

Dla placówek tych nie powoływano oddzielnych organów, a żadna ze szkół zawodowych nie prowadziła oddziałów wielozawodowych. Zmiany na liście oferowanych kierunków kształcenia zawodowego omówiono w pkt 1.3. niniejszego wystąpienia pokontrolnego.

(dowód: akta kontroli str. 5-27, 207-210, 432)

1.2. W Pięcioletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2008–2013 wskazano jego cele, którymi było m.in.: podniesienie poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych, analizowanie wyników egzaminów pod kątem lepszego przygotowania uczniów do funkcjonowania na rynku pracy, podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz wzbogacanie bazy lokalowej i dydaktycznej (ww. dokument nie określał zasad ukształtowania ówczesnej oferty kierunków kształcenia zawodowego).

Z kolei w Koncepcji Pracy Szkoły na lata 2013–2018 zamieszczono stwierdzenie, iż: „kierunki kształcenia są dostosowane do potrzeb miejscowego rynku pracy oraz lokalizacji szkoły (...), a kompetentna, dobrze wykształcona kadra oraz nowoczesna baza szkoły dają szansę na realizację wszystkich zaplanowanych zadań”.

Dyrektor ZS nr 1 wskazała m.in., iż proces planowania uruchomienia nowych kierunków ze względu na szczegółowe wymogi formalne w zakresie odpowiedniej kadry oraz zaplecza musiał uwzględniać perspektywę wieloletnią i był uzależniony od wielu czynników. Punktem wyjścia przy konstruowaniu oferty edukacyjnej poszczególnych szkół były ich zasoby, przy czym skupiano się na tzw. zawodach bazowych, dzięki czemu kadra nauczycielska, baza lokalowa i pomoce dydaktyczne wykorzystywano racjonalniej (służyły do kształcenia na więcej niż jednym kierunku), a absolwentom stwarzano możliwość sprawnego

³ Ww. szkoła ostatni nabór uczniów przeprowadziła w roku szkolnym 2011/2012, a ostatni absolwenci pochodzili z roku szkolnego 2013/2014.

⁴ W 2012 roku ww. kierunek zastąpił dwa zbliżone kierunki oferowane w Technikum, tj. technik organizacji usług gastronomicznych oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego.

⁵ W 2012 roku ww. kierunek zastąpił zbliżony kierunek oferowany przez ZSZ, tj. kucharz małej gastronomii.

uzupełnienia umiejętności i kwalifikacji (aktualnie pożądaných na rynku pracy). Dyrektor ZS nr 1 zobrazowała to przykładami kształcenia w zawodach: technika żywienia i usług gastronomicznych oraz kucharz, którzy mieli możliwość łatwiejszego przekwalifikowania się do zawodów pokrewnych takich jak cukiernik, piekarz czy wędliniarz, niż gdyby musieli przebyć ten proces w odwrotną stronę. Ponadto Dyrektor ZS nr 1 zapewniła, iż przed uruchomieniem nowych kierunków uwzględniała również aktualne otoczenie (ofertę konkurencyjnych szkół, zmieniające się zainteresowanie młodzieży bądź jej opiekunów, zmiany na rynku pracy), a nadrzędnym celem było dobro młodzieży (nowe kierunki uruchamiano wyłącznie w sytuacji zapewnienia odpowiedniego standardu kształcenia).

(dowód: akta kontroli str. 28-41, 412-416)

Odnosząc się do przyjętej organizacji kształcenia, Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, iż model oparty na oddziałach wielozawodowych funkcjonował w jej placówce do końca lat 90-tych i nie sprawdził się, ze względu na niski poziom kształcenia zawodowego (teorię przedmiotów zawodowych realizowano ówczas na kursach, a część praktyczną u poszczególnych pracodawców, natomiast szkołę rozliczano za wyniki wszystkich egzaminów). Zdaniem Dyrektora ZS nr 1, w systemie szkolnictwa zawodowego na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat występowały trzy istotne problemy:

1. Systematyczne niedoinwestowanie.
2. Reformowanie systemu bez konsultacji z przedstawicielami szkół zawodowych. Chodziło na przykład o zmianę struktury ramowych planów kształcenia zawodowego znacznie ograniczającą liczbę godzin przedmiotów zawodowych. W przypadku kierunków kształconych w przeszłości w trybie pięcioletnim aktualnie ten sam program kształcenia skumulowano w cztery lata, co skutkuje brakiem czasu na wsparcie zarówno uczniów wyróżniających się, jak i odstających w procesie kształcenia. Ponadto w odróżnieniu od stanu aktualnego nauczyciele w przeszłości dysponowali konkretnymi podstawami programowymi oraz konkretnymi standardami egzaminacyjnymi (wskazującymi potrzebę nauczania konkretnych umiejętności) – aktualnie wymaga się od nich tworzenia autorskich programów bez zapewnienia odpowiedniego wsparcia finansowego. W konsekwencji nauczyciele skupiają się na zadaniach najpilniejszych (przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych), a nie kompleksowym przygotowaniu młodzieży zarówno do egzaminów, kontynuacji nauki, jak i podjęcia pracy zawodowej.
3. Brak wsparcia metodycznego w kształceniu zawodowym (dla przykładu od 2014 roku OKE przesyła wyłącznie analizę ilościową, tj. nie dołącza analizy jakościowej przeprowadzonych egzaminów, co istotnie utrudnia korygowanie procesu kształcenia).

(dowód: akta kontroli str. 412-416)

1.3. W okresie objętym kontrolą ZS nr 1 posiadał ustabilizowaną ofertę edukacyjną, a niewielkie zmiany (wprowadzone z inicjatywy Dyrektora ZS nr 1) poprzedzono wymaganymi uzgodnieniami⁶.

Zmiany w Technikum dotyczyły:

- zastąpienia dwóch prowadzonych dotychczas kierunków: technika żywienia i gospodarstwa domowego i technika organizacji usług gastronomicznych, kierunkiem: technik żywienia i usług gastronomicznych, na który rokrocznie zgłaszali się chętni i prowadzono kształcenie,
- włączenia do oferty kierunku kelner, na który dwukrotnie nie zgłosiła się minimalna liczba chętnych i od roku 2014/2015 nabory zawieszono – w ocenie Dyrektora ZS nr 1 – niedostateczne zainteresowanie tym kierunkiem (pomimo ówczas dobrych

⁶ Pozytywna opinia Powiatowej Rady Zatrudnienia w Zambrowie nr 1/2012 z dnia 26 marca 2012 r. oraz uchwała Nr 62/12 Zarządu Powiatu Zambrowskiego z dnia 7 maja 2012 roku w sprawie uzgodnienia kształcenia w nowych zawodach w ZS nr 1.

perspektyw na rynku pracy⁷) wynikało z niechęci młodzieży do nieuniknionego późniejszego przekwalifikowywania się.

Z kolei w ZSZ zmiany polegały na:

- zastąpieniu prowadzonego dotychczas kierunku: kucharz małej gastronomii, kierunkiem: kucharz, na który rokrocznie zgłaszali się chętni,
- zastąpienia oferowanego kierunku: elektromechanik, kierunkiem elektromechanik pojazdów samochodowych, na który czterokrotnie nie zgłosiła się minimalna liczba chętnych i nie uruchomiono kształcenia – w ocenie Dyrektor ZS nr 1 – niedostateczne zainteresowanie tym kierunkiem wynikało z preferowania przez młodzież kierunku mechanik pojazdów samochodowych.

Zdaniem NIK powodem nieuruchomienia nowych kierunków kształcenia mogło być także nie w pełni rzetelne zdiagnozowanie potrzeb.

(dowód: akta kontroli str. 24-28, 47, 58, 412-416)

Porównanie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Zambrowie („PUP”) za okres od II połowy 2011 do końca 2014 roku z kierunkami uruchomionymi w ZS nr 1 wykazało, iż żaden z nich nie znajdował się na listach zawodów zrównoważonych bądź deficytowych, a kształcone kierunki najczęściej nie odpowiadały potrzebom lokalnego rynku pracy, gdyż na liście zawodów nadwyżkowych (w różnych okresach i na różnym poziomie) znajdowali się: kucharz⁸, kucharz małej gastronomii⁹, technik informatyk¹⁰, technik elektronik¹¹ oraz mechanik pojazdów samochodowych¹². Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, iż nie zamierza zamykać kierunków, na które corocznie zgłaszają się chętni, a także potwierdziła znajomość treści ww. dokumentów. Zaznaczyła jednak, że faktycznie nie wykorzystywano ich w trakcie opracowywania oferty edukacyjnej, ponieważ:

- nie kształci wyłącznie na potrzeby miejscowe, lecz przygotowuje uczniów do wykonywania zawodu w każdych warunkach i na każdy rynek,
- lokalny rynek jest niestabilizowany, a wyciąganie daleko idących wniosków na podstawie pojedynczych ofert pracy nie jest pożądane,
- ww. opracowania zawierały szereg wątpliwych zapisów – m.in. wskazują nadwyżkę kucharzy i jednoczesny niedobór pozostałych kucharzy, czy pomocy kuchennych (podobne wątpliwości dotyczyły również pozostałych zawodów).

PUP natomiast niedobór na lokalnym rynku pracy techników prac biurowych, których kształcenia nie oferowała ZS nr 1. Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, iż w rzeczywistości nie byłaby w stanie zrekrutować chętnych na ten kierunek, a także wątpli w faktyczne zapotrzebowanie na tych pracowników.

Z prowadzonej równolegle kontroli w Starostwie Powiatowym w Zambrowie wynikało zaś, że od 10% do 20% (z tendencją rosnącą) absolwentów miejscowych gimnazjów nie wybierało oferty kształcenia w miejscowych szkołach ponadgimnazjalnych.

(dowód: akta kontroli str. 26-27, 42-117, 412-416, 436)

ZS nr 1 w najbliższej przyszłości planuje zaoferować kolejny kierunek kształcenia (technik logistyk), biorąc pod uwagę: występowanie zapotrzebowania rynkowego, posiadanie pełnego zaplecza dydaktycznego oraz wpisywanie się tego zawodu w regionalną koncepcję rozwoju województwa, co w ocenie Dyrektor ZS nr 1 zwiększa szanse na możliwość uzyskania dofinansowania zewnętrznego. Do dnia zakończenia kontroli NIK placówka nie wystąpiła o formalną zgodę w tej sprawie i nadal poszukiwała nauczyciela przedmiotów zawodowych do prowadzenia zajęć na tym kierunku. (dowód: akta kontroli str. 412-416)

⁷ Według danych PUP zawód kelner występował na listach zawodów deficytowych i zajmował 22 miejsce w II połowie 2011 roku oraz 28 miejsce w II połowie. 2012 roku.

⁸ W okresie objętym kontrolą ww. kierunek w ZS nr 1 ukończyło dziesięciu uczniów.

⁹ W okresie objętym kontrolą ww. kierunek w ZS nr 1 ukończyło 37 uczniów.

¹⁰ W okresie objętym kontrolą ww. kierunek w ZS nr 1 ukończyło 90 uczniów.

¹¹ W okresie objętym kontrolą ww. kierunek w ZS nr 1 ukończyło 26 uczniów.

¹² W okresie objętym kontrolą ww. kierunek w ZS nr 1 ukończyło 65 uczniów.

1.4. W trakcie realizacji zadań ZS nr 1 na bieżąco współpracował z partnerami zewnętrznymi, w tym uczelniami, współrealizując projekty unijne (co szerzej omówiono w pkt 1.6. wystąpienia pokontrolnego) oraz pracodawcami, u których uczniowie odbywali zajęcia praktyczne (co szerzej omówiono w pkt 2.12. wystąpienia pokontrolnego). Z kolei z ustaleń prowadzonej równolegle kontroli NIK w Starostwie Powiatowym w Zambrowie wynikało, że dwóch kluczowych dla lokalnego rynku pracy pracodawców potwierdziło zainteresowanie zwiększeniem zatrudnienia, przy jednoczesnych trudnościach ze znalezieniem odpowiednich kandydatów, a także zasygnalizowało brak jakichkolwiek konsultacji przy rozszerzaniu oferty edukacyjnej oraz nie inicjowanie współpracy ze strony ZS nr 1. Dyrektor ZS nr 1 wskazał, że jego szkoły współpracowały także z:

- Politechniką Białostocką (na podstawie umowy z 11 czerwca 2014 r.), która trzy razy w roku organizowała pokazowe zajęcia z fizyki dla zainteresowanych uczniów i nauczycieli ZS nr 1 (udział w nich brały II LO i Technikum), zaś w dalszych planach jest rozszerzenie współpracy o zagadnienia informatyczne,
- Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, który dwa razy w roku organizował nauczycielom i uczniom II LO pokazowe zajęcia z chemii i biologii,
- innymi uczelniami, które dwukrotnie wystawiły się z ofertą edukacyjną na hali sportowej ZS nr 1, w trakcie tzw. targów edukacyjnych.

(dowód: akta kontroli str. 118-121, 424-425, 436)

1.5. Współpraca z partnerami wpływała na podnoszenie jakości kształcenia, ponieważ uczestnicy i kadra pedagogiczna nabywali dodatkowe umiejętności i kompetencje, a szkoły zostały wyposażone wyposażeniem, pomocami naukowymi oraz literaturą.

(dowód: akta kontroli str. 118-125, 424-431)

1.6. ZS nr 1 w latach 2012–2015 nie zrealizował samodzielnie projektów dofinansowanych środkami zagranicznymi.

W 2012 roku ZS nr 1 zakończył projekt pn. „*Szkoła Kluczowych Kompetencji*”, realizowany od 2009 roku we współpracy z Wyższą Szkołą Administracji Publicznej w Białymstoku oraz Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji w Lublinie, polegający m.in. na zorganizowaniu dla 100 uczniów ze wszystkich kierunków Technikum bezpłatnych wakacyjnych obozów naukowych i dodatkowych zajęć z języków obcych oraz przedsiębiorczości, a dla czterech nauczycieli warsztatów z modyfikowania programów nauczania i metodyki rozwijania kompetencji kluczowych, a także seminariów dotyczących wymiany doświadczeń z nauczycielami innych szkół (tzw. „Platforma kompetencji”). Dodatkowo szkoła została wyposażona wyposażeniem dydaktycznym (m.in. pięć laptopów, komputer stacjonarny, dwa projektory wraz z ekranami, tablice magnetyczne i oprogramowanie) oraz literaturą o wartości 70 tys. zł.

Z kolei we współpracy z Wyższą Szkołą Administracji Publicznej w Białymstoku w 2012 roku realizowano projekt pn. „*Wspieranie Szkolnej Aktywności w ramach Programów Edukacyjno-Rozwojowych*”, polegający m.in. na zorganizowaniu dla 168 uczniów II LO bezpłatnych zajęć wyrównawczych i pozalekcyjnych, a dla 45 nauczycieli szkoleń i warsztatów informatycznych. Dodatkowo ZS nr 1 otrzymała wyposażenie dydaktyczne (m.in. serwer plików, 12 zestawów komputerowych i pakiety multimedialne do pracowni językowych) oraz literaturę o wartości 27 tys. zł.

Od stycznia 2013 roku do czerwca 2014 roku we współpracy z Wyższą Szkołą Administracji Publicznej w Białymstoku realizowano zaś projekt pn. „*Nie zostaniesz na lodzie z kwalifikacjami w zawodzie*”, polegający m.in. na zorganizowaniu dla 262 uczniów ze wszystkich kierunków Technikum oraz ZSZ¹³ staży u pracodawców oraz specjalistycznych kursów rozwijających umiejętności i kwalifikacje zawodowe ponad program realizowany w szkołach (np. kursy na wózki widłowe, kursy na prawo jazdy

¹³ Dla porównania, zgodnie z danymi SIO na 30 września 2012 roku, do ZS nr 1 uczęszczało 209 uczniów Technikum oraz 108 uczniów ZSZ, zaś na 30 września 2013 roku – odpowiednio 223 uczniów Technikum i 88 – ZSZ.

kategorii B, specjalistyczne kursy informatyczne, kursy barystów oraz kursy kwalifikacyjne „E” dla elektryków), a dla 20 nauczycieli szkoleń poprawiających jakość kształcenia. Ponadto wyposażeniem dydaktycznym o wartości 254,2 tys. zł doposażono: pracownie informatyczne (m.in. 12 tabletami, sześcioma telefonami internetowymi, sześcioma routerami bezprzewodowymi, switchami sieciowymi, projektorem multimedialnym i notebookiem), pracownie elektroniczne (m.in. dydaktycznymi systemami mikroprocesorowymi, zestawami przyrządów pomiarowych oraz dwoma projektorami multimedialnymi i dwoma notebookami), pracownie gastronomiczne (m.in. piecem konwekcyjno-gazowym, czterema kuchenkami, zmywarką i innym sprzętem AGD), pracownie mechaniczne (m.in. stanowiskiem diagnostycznym, czytnikami testowymi, komputerem przenośnym i projektorem multimedialnym oraz literaturą).

Z kolei w listopadzie 2015 roku w ramach programu ERASMUS+ zaakceptowany został wniosek ZS nr 1, dotyczący projektu pn. „*Staża zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego*”, zakładający zrealizowanie do czerwca 2017 roku bezpłatnych staży u pracodawców niemieckich przez 46 uczniów kierunków gastronomicznych Technikum (ww. projekt nie zakłada wsparcia nauczycieli oraz doposażania placówki). (dowód: akta kontroli str. 121-125, 426-431)

1.7. W okresie objętym kontrolą ZS nr 1 nie zatrudniał doradcy zawodowego, natomiast zadania w tym zakresie realizowały w ramach procesu kształcenia oraz dodatkowych nieobowiązkowych warsztatów dwie wykwalifikowane w tym zakresie osoby (nauczyciel przedsiębiorczości i działalności gospodarczej oraz pedagog szkolny). Według Dyrektora ZS nr 1 najbardziej zainteresowana tymi zajęciami była młodzież II LO (będąca na etapie poszukiwania zawodu), a powodem niezatrudnienia doradcy były ograniczone środki finansowe. Zadania dotyczące przygotowania uczniów do podjęcia zatrudnienia realizowali także wychowawcy na godzinach wychowawczych (w formie indywidualnych konsultacji). Dyrektor ZS nr 1 dodała, że corocznie organizowano uczniom wyjścia do PUP lub spotkania z doradcami zawodowymi z tej instytucji. (dowód: akta kontroli str. 126-148, 412-416)

1.8. W latach 2012–2015 do egzaminów maturalnych i zawodowych przystępowała zdecydowana większość (90%–100%) uczniów Technikum, a osiągnięte wyniki w większości potwierdzały wysoką jakość kształcenia. I tak:

- zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012–2015 utrzymywała się na poziomie: 77,1%, 97,6%, 87,8% i 90%, tj. wyższym niż wynosiła średnia zdawalność w technikach województwa podlaskiego (64%–79%) i w kraju (67%–81%),
- zdawalność egzaminów zawodowych na poszczególnych kierunkach kształcenia wynosiła w latach 2012–2015 kolejno: 42,9%–85,7%, 38,9%–88,2%, 59,1%–100% i 22,2%–92%. Była ona przeważnie wyższa od średniej w technikach województwa podlaskiego (35,8%–82,6%) i w kraju (37,4%–85,1%). Pojedyncze przypadki zdawalności na poziomie niższym niż w województwie i kraju (na przykład egzamin na kierunku technik informatyk w 2015 roku zaliczyło dwóch z dziewięciu przystępujących – 22,2%, tj. o ponad 26% mniej niż w kraju), Dyrektor ZS nr 1 wytłumaczyła stosunkowo niewielką populacją zdających, tj. nieprzekraczającą dziesięciu osób. (dowód: akta kontroli str. 412-416, 433-435)

Do egzaminów zawodowych w ZSZ w okresie objętym kontrolą przystępowało z kolei 66,7%–100% uczniów, a zdawalność większości roczników (73,7%–94,4%) również była wyższa od występującej w tego samego rodzaju szkołach województwa podlaskiego (70,6%–80,9%) i kraju (71,5–74,3%). Przypadki niższego poziomu zdawalności od przeciętnej w województwie i w kraju (na przykład egzamin na kierunku kucharz w 2015 roku zaliczyło trzech z siedmiu przystępujących – 42,9%, tj. o ponad 22% mniej niż w kraju), Dyrektor ZS nr 1 również wytłumaczyła stosunkowo niewielką liczbą zdających.

(dowód: akta kontroli str. 26-27, 412-416, 437-449)

1.9. W latach 2012–2015 uczniowie Technikum oraz ZSZ, którzy zdali egzaminy otrzymywali Suplementy do Dyplomów Potwierdzających Kwalifikacje Zawodowe „Europass”.
(dowód: akta kontroli str. 149)

1.10. Wyniki egzaminów zewnętrznych Technikum oraz ZSZ z lat 2012–2015 nie wskazywały na potrzebę opracowywania planów naprawczych szkoły. Ponadto Technikum corocznie utrzymywało się w czołówce tego typu szkół w województwie podlaskim, wnioski z analizy tzw. wskaźnika EWD za lata 2010–2014 potwierdzały niewielkie zmiany jakości kształcenia na przestrzeni ostatnich lat, a rekomendacje zalecały kontynuowanie dotychczasowych metod pracy.
(dowód: akta kontroli str.150-169, 424-425)

1.11. ZS nr 1 na bieżąco monitorował postępy w procesie kształcenia oraz poziom zadowolenia uczniów w latach szkolnych 2012/2013 – 2014/2015. Średnią powyżej 4,75 posiadała stosunkowo niewielka liczba uczniów: po trzech w latach szkolnych 2012/2013 – 2013/2014 (w Technikum), a w roku 2014/2015 czterech w Technikum i dwóch w ZSZ. Promocji nie uzyskało od pięciu do dwunastu uczniów (w Technikum) oraz po jednym uczniu w ZSZ, zaś klasę powtarzało od jednego do trzech uczniów (wyłącznie w Technikum)¹⁴. Z dalszej nauki w poszczególnych latach zrezygnowało: 22, 17 i 25 uczniów, głównie z powodu trudności w nauce, przy czym znaczna część rezygnujących przechodziła z Technikum do ZSZ.
(dowód: akta kontroli str. 170-182)

Frekwencja na zajęciach obowiązkowych w Technikum utrzymywała się na poziomie od 85% do 86%, natomiast w ZSZ systematycznie spadała (z 76,7% w roku szkolnym 2012/2013 do 72,3% w roku 2013/2014 i do 71% w roku 2014/2015). Według Dyrektora ZS nr 1 powodem takiej sytuacji była rosnąca tolerancja rodziców/opiekunów do usprawiedliwiania nieobecności uczniów, a także okresowa bądź trwała destabilizacja środowiska rodzinnego, w szczególności zwiększająca się grupa dzieci pochodzących z rodzin, których rodzice pracują poza granicami kraju.

(dowód: akta kontroli str. 183, 412-416)

1.12. W okresie objętym kontrolą ZS nr 1 zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia, w szczególności:

- wyniki większości kontroli zewnętrznych potwierdzały prawidłowe zarządzanie placówką, a wynikające ze stwierdzanych uchybień zalecenia (doposażenie klatek schodowych w poręcze, wykonanie przeglądów przeciwpożarowych oraz doposażenie placówki w szafki umożliwiające uczniom pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych) zostały zrealizowane,
- terminowo przeprowadzano okresowe przeglądy stanu technicznego budynków, zaś komisje szkolne corocznie potwierdzały gotowość placówki do realizacji zadań oświatowych (zastrzeżenia komisji odnosiły się do konserwacji niektórych pomieszczeń i ze względu na ograniczone środki finansowe nie zostały zrealizowane).

(dowód: akta kontroli str. 184-195)

1.13. ZS nr 1 nie posiadała rzetelnych danych na temat losów absolwentów. W latach 2012–2015 monitorowano je bowiem głównie w oparciu o informacje ustne pozyskiwane od absolwentów, osób z ich otoczenia i z wypełnianych dobrowolnie kwestionariuszy zamieszczonych na stronie internetowej. Według Dyrektora ZS nr 1 posiadała ona stosunkowo dobre rozeznanie o losach absolwentów – około połowy podejmuje pracę w zawodzie wyuczonym lub zawodach pokrewnych (które nie wymagają znacznych nakładów edukacyjnych) albo kontynuuje naukę na wyższym poziomie kształcenia. Pozostali z różnych powodów nie są zainteresowani pracą w zawodzie wyuczonym bądź pokrewnych i najczęściej przekwalifikowują się lub wyjeżdżają za granicę. Natomiast spośród absolwentów, którzy nie zdali egzaminów zawodowych, większość (ok. 90%)

¹⁴ Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych w analizowanych latach szkolnych wynosiła: 21, 40 oraz 31.

ponownie przystępuje do tych egzaminów w latach kolejnych – w większości ze skutkiem pozytywnym. (dowód: akta kontroli str. 26-27, 196-206, 412-416)

Z kolei PUP, analizując sytuację absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w latach 2012–2013¹⁵, wskazywał na wyższy wskaźnik bezrobocia tej grupy osób (19%–21,8%) w stosunku do poziomu bezrobocia w Powiecie Zambrowskim (14%–17,3%), województwie podlaskim (13,1%–15,1%) i kraju (11,5%–13,4%). Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów Technikum ZS nr 1 wynosiła na koniec lat 2012 i 2013 odpowiednio 19% i 12,8%, a ZSZ 33,3% i 26,8%. (dowód: akta kontroli str. 93-117)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono nieprawidłowość, polegającą na nieujęciu w statucie ZS nr 1 (Technikum oraz ZSZ) wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, wymaganego § 2 ust. 1 pkt 10 załączników Nr 5a i 5b do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół¹⁶. (dowód: akta kontroli str. 207-210)

Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, iż powodem nieopracowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa było przeoczenie. Zadeklarowała jego opracowanie przy kolejnej nowelizacji statutu. (dowód: akta kontroli str. 412-416)

Ocena cząstkowa

ZS nr 1 zapewniał możliwość prawidłowego przygotowania do zawodu, umożliwiającego zdanie egzaminów zawodowych na poziomie wyższym od średniego w województwie podlaskim i w kraju. Zadbano też o bezpieczne i higieniczne warunki nauczania, a współpraca z partnerami przyczyniała się do podniesienia jakości kształcenia oraz istotnego doposażenia szkół. Ze względu na ograniczone możliwości finansowe oferta edukacyjna była jednak uwarunkowana przede wszystkim posiadanymi zasobami, a podejmowane próby dostosowania jej do lokalnego zapotrzebowania były nieskuteczne. Uwagę zwraca stosunkowo wysoki, poziom bezrobocia wśród absolwentów, zwłaszcza ZSZ.

2. Zapewnienie odpowiedniej kadry i organizacji kształcenia w wybranych zawodach

Opis stanu
faktycznego

2.1. ZS nr 1 dysponuje doświadczoną oraz wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, w tym:

- 32 nauczycielami dyplomowanymi (stanowiącymi 68,1% ogółu nauczycieli),
- dziewięcioma nauczycielami mianowanymi (19,2%),
- pięcioma nauczycielami kontraktowymi (10,6%) oraz jednym stażystą (2,1%).

Wszyscy nauczyciele posiadali wymagane kwalifikacje do nauczanych przedmiotów, a 18 z nich było egzaminatorami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

(dowód: akta kontroli str. 211-236)

2.2. W okresie objętym kontrolą ZS nr 1 dysponowała kadrą pedagogiczną odpowiednią do obsługi uruchomionych kierunków kształcenia. Trzech nauczycieli osiągnęło, a pięciu kolejnych osiągnie w ciągu najbliższych czterech lat wiek emerytalny, w tym dwóch z 31 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i sześciu z 16 nauczycieli przedmiotów zawodowych. Zdaniem Dyrektora ZS nr 1 nie będzie problemów z zastąpieniem większości z tych nauczycieli. W przypadku jednego nauczyciela, prowadzącego zajęcia z przedmiotów zawodowych, mimo rozpoczętych poszukiwań kandydata, ZS nr 1 nie może znaleźć wykwalifikowanej osoby (wiek emerytalny nauczyciel ten osiągnie w 2018 roku).

(dowód: akta kontroli str. 222-236, 424-425)

2.3. W okresie objętym kontrolą ZS nr 1 z reguły wykorzystywała tylko niewielką część środków zaplanowanych na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. W kolejnych latach było to: 0,6 tys. zł (14,3% planu), 3,4 tys. zł (94,4%), 1,6 tys. zł (13,8%) i 1,4 tys. zł (14% – do sierpnia 2015 roku). Dyrektorka ZS nr 1 wskazała, iż posiada doświadczoną

¹⁵ W kolejnych latach PUP nie opracowywał takich dokumentów.

¹⁶ Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.

i w pełni wykwalifikowaną kadre, a na rynku brakuje dobrych szkoleń dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dodatkowym czynnikiem były również obostrzenia zawarte w regulacjach Zarządu Powiatu, przewidujące maksymalne progi dofinansowania, które zniechęcały do podejmowania doksztalcenia. (dowód: akta kontroli str. 237-255, 412-423)

2.4. W latach 2012–2015 spośród 18 nauczycieli przedmiotów zawodowych, 16 doskonało się m.in. na: kursach informatycznych (np. AutoCADA, Photoshop), szkoleniach z doskonalenia metod nauczania, zmian w egzaminach zawodowych, przepisów oświatowych i andragogiki. Dwóch pozostałych nauczycieli nie uczestniczyło w jakiegokolwiek formie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, co – zdaniem Dyrektora ZS nr 1 – wynikało z tego, iż zatrudnieni byli w niewielkim wymiarze (do 0,5 etatu), jeden pracował niecały rok jako nauczyciel stażysta, drugi od 2008 roku był nauczycielem-emerytem (obaj nie są już pracownikami ZS nr 1). (dowód: akta kontroli str. 222-235, 423-425)

2.5. Zakres współpracy z partnerami zewnętrznymi w zakresie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli omówiono w pkt 1.6. niniejszego wystąpienia pokontrolnego. (dowód: akta kontroli str. 121-125)

2.6. Stosowane w latach 2012–2015 w ZS nr 1 programy nauczania dotyczące kształcenia zawodowego zostały dopuszczone do użytku w trybie określonym w art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹⁷. (dowód: akta kontroli str. 256-280)

2.7. ZS nr 1 zapewniała uczniom zajęcia ogólne i zawodowe w wymiarze niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zawodzie, co sprawdzono na przykładzie czterech oddziałów (po dwóch z Technikum i ZSZ), dla których rok szkolny 2014/2015 był ostatnim rokiem nauki. (dowód: akta kontroli str. 281)

2.8. Analiza dokumentacji czterech ww. oddziałów potwierdziła także, iż szkolne plany nauczania ujmowały wszystkie przedmioty kształcenia przewidziane w programach nauczania zawodu, wymiary zajęć dydaktycznych z przedmiotów zawodowych były zgodne z ramowymi planami nauczania, a wymiar zrealizowanych zajęć zgodny ze szkolnymi planami nauczania. (dowód: akta kontroli str. 281)

2.9. Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych wszystkich oddziałów Technikum oraz ZSZ funkcjonujących w roku szkolnym 2014/2015 wykazała, że zachowano podział na grupy na zajęciach ogólnokształcących oraz zajęciach teoretycznej i praktycznej nauki zawodu. (dowód: akta kontroli str. 281)

2.10. W ZS nr 1 nie realizowano innowacji i eksperymentów pedagogicznych, gdyż – jak wyjaśniła Dyrektorka ZS nr 1 – podejmowanie takich działań przynosi efekty w większych szkołach, w których występuje możliwość porównania i przeanalizowania postępów i osiągnięć w oddziałach eksperymentalnych oraz pozostałych (w ZS nr 1 nie ma takiej możliwości). Dyrektorka ZS nr 1 dodała, że eksperymenty i innowacje wiążą się z dodatkowymi środkami finansowymi, a jej placówka ma trudność z zapewnieniem środków na podstawowe działania. (dowód: akta kontroli str. 412-416)

2.11. Potrzeby edukacyjne oraz zainteresowania uczniów ZS nr 1 ustalano przede wszystkim w toku bieżącej pracy pedagogicznej, a wnioski i rekomendacje na przyszłość w oparciu o analizy ilościowe i jakościowe wyników egzaminów zewnętrznych. Szkoły zawodowe wzbogacały w okresie objętym kontrolą ofertę edukacyjną zajęciami ponadprogramowymi (co omówiono szerzej w pkt 1.4. i 1.6. niniejszego wystąpienia). Młodzież uczestniczyła także w akcjach i programach profilaktyczno-wychowawczych (na przykład współtworzyła Szkolny Klub Wolontariatu „Silni Razem”) oraz corocznie osiągała sukcesy i osiągnięcia przedmiotowe, w tym sportowe. (dowód: akta kontroli str. 121, 156-181, 436)

¹⁷ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.

2.12. Analiza dzienników lekcyjnych wszystkich oddziałów funkcjonujących w roku szkolnym 2014/2015 oraz dokumentacji praktyk zawodowych wykazała, że uczniom Technikum i ZSZ zapewniano odpowiednie warunki do praktycznej nauki zawodu.

Praktyczną naukę zawodu uczniowie ZSZ i Technikum realizowali w pracowniach i warsztatach szkolnych, natomiast praktyki zawodowe uczniowie Technikum odbywali u pracodawców, z którymi zawarto umowy. Byli to przedsiębiorcy i instytucje publiczne (kierunek technik informatyk), firmy cateringowe, bary, restauracje i stołówki (kierunek technik żywienia i usług gastronomicznych).

Wymiar praktycznej nauki zawodu był zgodny ze szkolnymi planami nauczania i wynosił 1.610 godzin w ZSZ i 1.470 godzin w Technikum w całym cyklu nauczania. Także wymiar praktyk zawodowych odpowiadał tym planom i wynosił 160 godzin w całym cyklu nauczania (czterotygodniowe praktyki w klasach III).

Umowy w sprawie praktycznej nauki zawodu określały podmiot przyjmujący uczniów na praktyki, wykaz uczniów kierowanych na praktykę z podaniem klasy, nazwy zawodu, terminu realizacji praktyki oraz pracownika nadzorującego odbywanie praktyk (Kierownika Kształcenia Praktycznego ZS nr 1).

Przebieg praktyk zawodowych weryfikowano okresowymi hospitacjami oraz pisemnymi ocenami gospodarzy praktyk. Analiza 30 kart ocen praktykantów potwierdziła w większości przypadków ich bardzo dobrą wiedzę i umiejętności, a także prawidłowe wykonywanie zadań w trakcie praktyk. (dowód: akta kontroli str. 281-403, 412-416)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uwagi dotyczące
badanej działalności

Najwyższa Izba Kontroli zwraca uwagę, że umowy w sprawie praktyk zawodowych uczniów Technikum nie przewidywały wynagradzania przedsiębiorców za umożliwienie uczniom odbywania praktyk zawodowych, mimo że art. 70a ust. 1 ustawy o systemie oświaty przewiduje, iż szkoły przekazują pracodawcom, u których realizowane są praktyki zawodowe, środki na pokrycie dodatków i premii za wykonywanie obowiązków opiekunów praktyk zawodowych oraz opłacanych od nich składek na ubezpieczenia społeczne. Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, że pracodawcy dobrowolnie wyrażali zgodę na wyznaczenie bezpłatnych opiekunów praktyk zawodowych, zaś dodatkowym powodem nieponoszenia ww. wydatków był brak środków zaplanowanych na to zadanie w budżecie szkoły.

(dowód: akta kontroli str. 297-311, 342-371, 412-416)

Ocena częściowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie poziom przygotowania kadry pedagogicznej oraz organizację kształcenia zawodowego.

3. Zapewnienie odpowiedniej bazy i zaplecza dydaktycznego do kształcenia w wybranych zawodach

3.1. ZS nr 1 dysponowała zapleczem infrastrukturalnym oraz większością wyposażenia, umożliwiającymi prawidłową realizację procesu kształcenia w oferowanych zawodach:

1. Sale dydaktyczne (pracownie) kształcenia ogólnego spełniały wymogi dla pomieszczeń przeznaczonych na stały pobyt ludzi (były oświetlone, ogrzewane i wentylowane, wyposażone w meble dostosowane do wieku uczniów) i umożliwiały realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Pomieszczenia te doposażone zostały w pomoce dydaktyczne: sprzęt informatyczny z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, literaturę fachową itp.
2. Dysponowano wszystkimi niezbędnymi pracowniami oraz warsztatami do kształcenia w oferowanych zawodach. W pomieszczeniach tych znajdowała się większość wymaganego wyposażenia, które umożliwiało realizację zasadniczych elementów podstawy programowej kształcenia zawodowego (ogłędziny potwierdziły korzystanie przez uczniów z wyposażenia pracowni i warsztatów).

3. Posiadano inne pomieszczenia wspierające proces kształcenia, w tym: aulę szkolną, izbę historyczną oraz bibliotekę szkolną. Ponadto ZS nr 1 dysponował nowoczesną halą sportową (m.in. ze ścianką wspinaczkową i salą fitness), siłownią szkolną oraz przyszkolnymi terenami zielonymi. (dowód: akta kontroli str. 404-411)

3.2. Zdaniem Dyrektora ZS nr 1, identyfikacja przez kierownictwo ZS nr 1 najpilniejszych potrzeb remontowych oraz doposażenia pomocami dydaktycznymi odbywała się kolegiąlnie, przy czym nie zawsze kolejność realizacji odpowiadała zakładanym planom (ograniczone środki budżetowe skutkowały m.in. niewykonaniem sygnalizowanego od lat remontu korytarza przy szatniach). (dowód: akta kontroli str. 424-425)

W okresie objętym kontrolą w ZS nr 1 przede wszystkim:

- ukończono budowę hali sportowej wraz z zapleczem (za 2.578,4 tys. zł),
- dzięki współrealizacji projektów unijnych, doposażono pracownie pomocami dydaktycznymi, sprzętem audiowizualnym i informatycznym wraz z oprogramowaniem oraz literaturą (za 351,2 tys. zł), co szerzej omówiono w pkt 1.6. wystąpienia pokontrolnego,
- dzięki wygospodarowaniu własnych środków, przeprowadzono remonty niektórych pracowni oraz doposażono je pomocami dydaktycznymi (za 52,8 tys. zł). (dowód: akta kontroli str. 426-431)

Ustalone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono nieprawidłowość, polegającą na braku w niektórych pracowniach Technikum oraz warsztatach ZSZ części wyposażenia, ujętego w warunkach realizacji kształcenia, w wykazie zamieszczonym w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach¹⁸, tj.:

- stanowiska barowego, wyposażonego w ladę barową oraz stołki barowe w pracowni obsługi gości (służącego do kształcenia technika żywienia i usług gastronomicznych),
- napędu taśmowego do archiwizacji w pracowni lokalnych sieci komputerowych (służącego do kształcenia technika informatyka),
- urządzenia diagnostycznego do pomiaru geometrii podwozia oraz urządzenia do mycia i konserwacji na szkolnych warsztatach mechanicznych (służącego do kształcenia mechanika pojazdów samochodowych). (dowód: akta kontroli str. 404-410)

Dyrektor ZS nr 1 wyjaśniła, że corocznie zgłaszała do organu prowadzącego potrzebę zwiększenia puli środków budżetowych, przy czym w jej ocenie wyniki egzaminów zawodowych potwierdzały, że ww. braki nie miały istotnego wpływu na proces kształcenia. Dyrektor ZS nr 1 dodała, iż nie jest zainteresowana zakupem tego wyposażenia, gdyż:

- uczniowie kształcący się na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych dzięki posiadaniu wszystkich innych urządzeń i pomocy dydaktycznych mieli możliwość przygotowania odpowiednich posiłków i napojów, a następnie serwowali je na stół bądź blat roboczy imitujący ladę barową – co zasadniczo nie wpływało na poziom przygotowania uczniów do tych czynności,
- uczniowie kształcący się na kierunku technik informatyk dzięki posiadaniu innych pomocy dydaktycznych (przede wszystkim sprzętu informatycznego z twardymi dyskami) mają możliwość nabycia umiejętności archiwizacji odpowiadających dzisiejszym potrzebom i realiom rynku pracy,
- uczniowie kształcący się na kierunku mechanik pojazdów samochodowych dzięki podpisanemu porozumieniu z Okręgową Stacją Kontroli Pojazdów w Zambrowie mieli możliwość zapoznania się z funkcjonalnością i obsługą urządzenia diagnostycznego do pomiaru geometrii podwozia oraz urządzenia do mycia i konserwacji. (dowód: akta kontroli str. 412-416, 436)

¹⁸ Dz. U. z 2012 r., Nr 184 ze zm.

Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów w Zambrowie dysponowała oboma ww. urządzeniami, a w oparciu o wskazane porozumienie z 10 września 2012 r., uczniowie klasy II i III ZSZ na kierunku mechanik pojazdów samochodowych mieli możliwość odbywania zajęć praktycznych „zgodnie z planem zajęć szkolnych”. Nie określono natomiast szczegółowego zakresu pozyskiwanej przez nich wiedzy oraz nabywanych umiejętności.

(dowód: akta kontroli str. 417, 436)

Ocena cząstkowa

Najwyższa Izba Kontroli ocenia pozytywnie zapewnienie odpowiedniej bazy i zaplecza dydaktycznego do kształcenia w zawodach oferowanych w ZS nr 1. Stwierdzone braki wyposażenia dydaktycznego nie miały istotnego wpływu na jakość kształcenia zawodowego, wymagają jednak dostosowania do wymogów ustalonych w przepisach.

IV. Uwagi i wnioski

Uwagi i wnioski
pokontrolne

Przedstawiając powyższe oceny i uwagi wynikające z ustaleń kontroli, Najwyższa Izba Kontroli, na podstawie art. 53 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli¹⁹, wnosi o:

1. Opracowanie i ujęcie w statutach Technikum oraz ZSZ wewnątrzszkolnego systemu doradztwa.
2. Zapewnienie wszystkich wymaganych warunków realizacji kształcenia zawodowego, w tym doposażenie Technikum i ZSZ w niezbędne wyposażenie oraz pomoce dydaktyczne.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden kierownikowi jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Białymstoku.

Obowiązek
poinformowania
NIK o sposobie
wykorzystania uwag
i wykonania wniosków

Zgodnie z art. 62 ustawy o NIK proszę o poinformowanie Najwyższej Izby Kontroli, w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego, o sposobie wykorzystania uwag i wykonania wniosków pokontrolnych oraz o podjętych działaniach lub przyczynach niepodjęcia tych działań.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Białystok, dnia 30 listopada 2015 r.

Kontroler
specjalista kontroli państwowej
Adrian Gosk

DYREKTOR DELEGATURY
Najwyższej Izby Kontroli w Białymstoku
z up. WICEDYREKTOR
Robert Skwarko

.....
podpis

.....
podpis

¹⁹ Dz. U. z 2015 r., poz. 1096. ze zm. Ustawa zwana dalej „ustawą o NIK”.